

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

Программа внеурочной деятельности

**«Умники и умницы»
для обучающихся 1 –х классов**

Разработчик: Кузнецова Д.Н., Ольховская О.В., Котова И.А., Чертилина А.Г.

Санкт-Петербург

2020

1. Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ *Читать* и *пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания,

сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

3. Тематическое планирование занятий

№	Количество часов	Тема занятия	Содержание занятия
1	1	Наши имена	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
3	1	Прятки с предлогами	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги
4	1	Что скрывает сорока?	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих числа
5	1	Что бы это значило?	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
6	1	Карусель загадок	Обучение разгадыванию и составлению загадок
7	1	Загадки - шарады	Обучение разгадыванию шарад
8	1	Путешествие в сказку	Решение загадок и логических задач о сказочных героях
9	1	Секреты анаграммы	Знакомство с анаграммами. Обучение их решению и составлению
10	1	Крылатые слова	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением
11	1	Пословица не даром молвится	Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц
12	1	Шиворот - навыворот	Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними
13	1	Волшебный квадрат	Обучение решению и составлению «магических» квадратов
14	1	Игры со спичками	Знакомство с римской нумерацией, решение геометрических задач
15	1	Весёлая арифметика	Решение и составление задач- шуток
16	1	Умные цепочки	Обучение составлению логических цепочек, нахождению «лишнего»
17	1	Что увидел Шерлок Холмс?	Обучение поиску закономерностей и восстановлению логических связей
18	1	Магазин головоломок	Итоговое занятие – интеллектуальный марафон
19	1	Путешествие в город Незабудок	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
20	1	Что скрывает	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.

		картинка?	Графический диктант.
21	1	Путешествие в страну «Воображение»	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
22	1	Загадаю - угадай	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
23	1	Найди лишнее слово	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.
24	1	Игра «Найди фигуру»	Тренировка внимания. Развитие мышления.
25	1	Игра «Угадай мелодию»	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления
26	1	Отгадай, где пара	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
27	1	Приключения юного детектива	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
28	1	Рисуем историю	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
29	1	Веселые ребусы	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций
30	1	Восстанови рисунок по коду	Развитие концентрации внимания Развитие мышления
31	1	Какой фигуры не хватает?	Тренировка внимания. Развитие мышления
32	1	Секреты Дядюшки Ау	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления
33	1	Что узнали? Чему научились?	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года