

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

**Программа внеурочной деятельности
«Проектно-исследовательская деятельность»
для 10-х классов**

Разработала: Смирнова Н.К.

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Программа является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащимися в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

Введение курса «**Проектно-исследовательская деятельность**» обусловлено необходимостью обеспечения освоения наиболее актуальных способов деятельности учащихся основной школы для успешной и эффективной работы над исследованиями и проектами. Освоение указанных способов учебно-исследовательской деятельности способно подготовить учащихся к разработке и реализации собственных исследований. Необходимость присутствия данного курса внеурочной деятельности обусловлено широким, практически повсеместным применением метода проектов в процессе обучения. Такая популярность проектного метода также не случайна, поскольку именно проектная деятельность весьма эффективно формирует ключевые компетентности учащихся разных возрастов.

Программа курса обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный и прикладной интерес.

Цели программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор,

обработка, анализ и оценка достоверности) и простыми формами анализа данных;

- обучение методам творческого решения проектных задач;
- формирование умений представления отчетности в вариативных формах;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

Программа курса внеурочной деятельности «**Проектно-исследовательская деятельность**» рассчитана на **34 учебных часа**.

Планируемые результаты

- **Личностные**

- Формирование осознанной и целенаправленной познавательной деятельности

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

- Формирование ценности здорового образа жизни

- Формирование основ экологической культуры

- **Метапредметные**

- Формирование умения самостоятельно ставить новые задачи в познавательной деятельности

- Развитие умения применять критическое мышление в познавательной деятельности

- Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения

- Развитие навыков смыслового чтения

- **Предметные**

- планировать и выполнять учебное исследование или учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой

проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой

проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, эксперимент, моделирование;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		Формы проведения
		Теор.	Практ.	
1	Исследования в науке. Изучение теоретического материала	1		беседа
2	Определение проекта. Его основные характеристики и измерения	1	1	Беседа, практ. задания
3	Классификация проектов.	2		практ. задания
4	Описание ситуации. Постановка проблемы: Выделение проблемы, постановка целей и задач проекта.	1	1	Беседа, практ. задания
5	Планирование деятельности.	2	1	практ. задания
6	Виды ресурсов. Планирование ресурсов	1		беседа
7	Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру.	1		беседа
8	Поиск информации в карточном и электронном каталоге.		1	практ. задания
9	Правила оформления проектной работы	3	1	практ. задания
10	Сбор собственного экспериментального материала.	1	1	практ. задания

11	Сбор собственного экспериментального материала.	1	1	Беседа, практ. задания
12	Сбор собственного экспериментального материала.		1	Беседа, практ. задания
13	Сбор собственного экспериментального материала.		1	практ. задания
14	Обработка материала		2	практ. задания
15	Обобщение, анализ, выводы		1	практ. задания
16	Как правильно составить презентацию по проектной работе.		1	практ. задания
17	Подведение итогов проектной работы. Разработка сайта.	1	6	практ. задания
	Итого:	14	20	
		34		