

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

Программа внеурочной деятельности
«Творческая шкатулка»
для обучающихся 2 –х классов

Разработчики: Пономарева А.Н., Коваленко Е.Д., Аткачюнене Е.С.

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по общекультурному направлению «Волшебная шкатулка» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению, технологии, немецкому языку.

Дети будут осваивать азы прикладного творческого искусства в подготовке изделий по мотивам русских и немецких сказок, принимать участие в подготовке театрального реквизита (костюмы, декорации), т.е. расширят свои возможности не только в освоении предметных компетенций (театральной, изобразительной и практической деятельности), но и в метапредметных – личностных (осмысление и оценка содержания и характера творческой деятельности), коммуникативных (опыт общения со сверстниками, учителями, родителями), познавательных (расширение представлений о синтетических видах искусства, отражения в них действительности), регулятивных (опыт самоорганизации и самоконтроля).

Цель программы: Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи

- Образовательная: приобщать детей к истокам родной культуры и культуры других народов посредством введения их в духовный мир русских и немецких народных и авторских произведений.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
 - Расширить знания обучающихся об истории Родины. Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению традиций, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям, видеть, ценить и беречь красоту родного края.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, Дать школьникам навыки сценического мастерства, содействовать развитию речи детей.

Понять мир русских и немецких народных и авторских произведений детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа-диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, театрализация, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать литературное произведение, извлекая из него нравственный смысл и накапливая собственный опыт. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, изготовление изделий по мотивам русских и немецких сказок, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, сочинительство, изготовление поделок из природного материала.

Программа имеет интегрированный характер. Подведение итогов занятий проводится в различных формах общественной презентации: выставка творческих работ и поделок, презентаций.

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7-8 лет в объеме 34 часов в год (по одному часу в неделю).

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Режим проведения занятий:

34 часа (4 часов теоретических, 30 часов практических) в год; занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В I четверти с 2 сентября по 29 октября, 8 учебных недель и 3 дня, в нем 9 часов.

Во II четверти с 7 ноября по 27 декабря, 7 учебных недель и 2 дня, в нем 7 часов.

В III четверти с 10 января по 24 марта, 10 учебных недель и 2 дня, в нем 11 часов.

В IV четверти с 4 апреля по 31 мая, 8 учебных недель, в нем 7 часов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

Содержание:

№	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа с бумагой и картоном.	8
3	Работа с тканью, мехом	8
4	Работа с природным материалом	4
5	Работа с пластилином	8
6	Работа с бросовым материалом	3
7	Итоговое занятие	2
	Итого	34

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
- Изготовление аппликации “Осенний лес”.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Знакомство с папье-маше.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

Работа с тканью, мехом.

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
- Изготовление обложки для книги.
- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление сувениров.

Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Работа, по замыслу детей.
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.

К концу обучения учащиеся узнают:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу обучения учащиеся научатся:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

•

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Изделие
Вводное занятие (1)			
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой. Использование дырокола.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).	Подкладной лист для работы с клеем.
Работа с бумагой и картоном (8)			
2	Работа с цветной бумагой. Изготовление закладки с использованием вышивки.	Схема закладки. Вышивка цветными нитками.	Закладка.
3-4	Аппликация из бумаги «Осенний лес».	Вырезание по шаблону. Березки, осинки.	Листопад.
5-6	Композиция из бумажных листьев совместно с засушенными.	Принцип подбора элементов, составление композиции, правила приклеивания. Создание композиций, используя природную красоту и схожесть с реальностью засушенных растений.	Панно.
7	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	Подготовка к проверке умений учащихся работать по инструкции, умений рассматривать рисунок, чертеж, вырезать квадрат, складывать фигуры, руководствуясь рисунками. Формирование умения предвидеть результат.	Фигуры из квадратов.
8	Знакомство с папье-маше.	Выбор цветовой гаммы. Творческая работа.	Игрушки.
9	Изготовление поздравительных открыток. Вырезание снежинок (по замыслу).	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.	Открытки, снежинки.
Работа с тканью, мехом (8)			
10	Знакомство с тканями, мехами. Виды тканей.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью)	Показ иллюстраций.
11-12	Мягкие игрушки из меха и ткани.	ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой. Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.
13	Мягкие игрушки из меха.	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.
14	Изготовление сувениров. Цветы из ткани. Роза из шифона (цельнокроеная)	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.
15-16	Роза (собранная из отдельных лепестков).	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.
17	Ромашка.	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы.	Панно, композиции.

Работа с природным материалом (4)			
18	Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.	Беседа - диалог «Как деревья готовятся к зиме?» (экологическая тропа осенней экскурсии).	Листья, материал.
19	Изготовление композиций из засушенных листьев.	Конкурсная программа «Знаете ли вы эти растения?».	Аппликация из осенних листьев и трав по замыслу детей.
20	Работа по замыслу детей.	Сувениры из шишек, листьев.	Осенняя композиция.
21	Мозаика.	С использованием семян, камешек, листьев.	Картина «Три медведя», «Осень в лесу»
Работа с пластилином (8)			
22-23	Лепка из пластилина людей, животных.	Понятия «скульптура». Обучение лепке фигур людей, животных из целого куска пластилина.	Человек. Птица, кошка. Копытное животное.
24-25	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Понятие панно. Этапы создания. Способы создания объема. Роспись.	«Мир вокруг нас».
26-27	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Изготовление панно из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия. Роспись.	«Волшебная страна».
28-29	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка игра.	Создание проекта сказочного героя, обоснование своего выбора. Роспись изделия.	Сказка «Колобок».
Работа с бросовым материалом (3)			
30	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Кораблик, домик для животных.
31	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Кораблик, домик для животных.
32	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани.	Приемы создания поделок или скульптурок из имеющихся материалов.	Животные, куклы.
Итоговое занятие (2)			
33-34	Выставка поделок.	Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Награждение победителей.	Поделки.

Тематический план

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характеристика деятельности учащихся	Примечание
Вводное занятие (1)						
1.	1	Вводный урок. Техника безопасности на занятиях.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).	Подкладной лист для работы с клеем.	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами	
Работа с бумагой и картоном (8 ч.)						
2	1	Закладки с вышивкой.	Схема закладки. Вышивка цветными нитками.	Закладка.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.	
3	1	Аппликация из бумаги «Осенний лес»	Вырезание по шаблону. Березки, осинки.	Листопад.	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.	
4	1	Аппликация из бумаги «Осенний лес». (Окончание)	Составление композиции, правила	Композиция.	Использовать правила работы с бумагой,	

			приклеивания.		ножницами.	
5	1	Панно из бумажных и засушенных листьев.	Принцип подбора элементов, составление композиции, правила приклеивания.	Панно.	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.	
6	1	Панно из бумажных и засушенных листьев. (Окончание).	Создание композиции, используя природную красоту и схожесть с реальностью засушенных растений.	Панно	Осваивать приемы соединения природных материалов.	
7	1	Панно «Морское дно».	Подготовка к проверке умений учащихся работать по инструкции, умений рассматривать рисунок, чертеж, руководствуясь рисунками. Формирование умения предвидеть результат.	Рыбки, водоросли из бисера.	Использовать приёмы работы с бисером.	
8	1	Сувенир «Петушок».	Выбор цветовой гаммы. Творческая работа.	Петушок, параллельное низание.	Определять последовательность изготовления изделия.	
9	1	Поздравительная открытка. Украшение – снежинка. (по замыслу).	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.	Открытки, снежинки.	Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы.	

Работа с тканью, мехом (8 ч.)

10	1	Виды тканей. ТБ (как обращаться с ножницами, тканью)	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью)	Показ иллюстраций.	Определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.	
11	1	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.	ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой.	Собачка.	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий.	
12	1	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани. (продолжение).	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.	Планировать и осуществлять свою работу	
13	1	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани. (Окончание).	Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса.	Собачка.	Осваивать правила экономного расходования тканей и ниток при изготовлении изделий.	
14	1	Цветы из ткани. Роза из шифона .	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Организовывать рабочее место.	
15	1	Роза из отдельных лепестков.	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Планировать и осуществлять свою работу	
16	1	Роза из отдельных лепестков. (Окончание).	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы	Панно, композиции.	Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении	

					изделий.	
17	1	Ромашка.	Ткань, ножницы, бусинки, клей ПВА, иглы.	Панно, композиции.	Планировать и осуществлять работу на основе представленной схемы.	
Работа с природным материалом (4 ч.)						
18	1	Экскурсия «Зимний лес».	Беседа - диалог «Как выглядят деревья зимой ?» (экологическая тропа зимней экскурсии).	материал.	Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию.	
19	1	Композиция из разных материалов.	Конкурсная программа «Знаете ли вы эти растения?».	Аппликация из разных материалов по замыслу детей.	Осваивать приемы соединения различных материалов.	
20	1	Сувениры из бумаги.	Работа по замыслу детей.	Зимняя композиция.	Планировать и осуществлять свою работу	
21	1	Мозаика. Картина «Волшебница зима»	С использованием бумаги, крупы ваты.	Картина «Волшебница зима»	Определять последовательность изготовления изделия.	
Работа с пластилином (8 ч.)						
22	1	Скульптура. Человек. Птица, кошка.	Понятия «скульптура». Обучение лепке фигур людей, животных из целого куска пластилина.	Лепка из пластилина людей, животных.	Использовать приёмы работы с пластилином.	

23	1	Копытные животные.	Обучение лепке фигур людей, животных из целого куска пластилина.	Лепка из пластилина людей, животных.	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий.	
24	1	Панно «Мир вокруг нас».	Понятие панно. Этапы создания. Способы создания объема. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять последовательность изготовления изделия.	
25	1	Панно «Мир вокруг нас». (Окончание).	Понятие панно. Этапы создания. Способы создания объема. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять и использовать приёмы работы с пластилином, необходимые для изготовления изделия.	
26	1	Панно «Волшебная страна».	Изготовление панно из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Планировать и осуществлять свою работу	
27	1	Панно «Волшебная страна».(Окончание).	Изготовление панно из пластилиновых жгутов. Способы украшения изделия. Роспись.	Лепка из пластилина. Аппликация на картоне.	Определять последовательность изготовления изделия.	
28	1	Персонажи из сказки «Колобок».	Создание проекта сказочного героя, обоснование своего выбора. Роспись изделия.	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка игра.	Использовать приёмы работы с пластилином.	
29	1	Персонажи из сказки «Колобок». (Окончание).	Создание проекта сказочного героя, обоснование своего	Пластилиновая аппликация на стекле (по	Анализировать форму и цвет реальных объектов, соблюдать их при	

			выбора. Роспись изделия.	образцу). Лепка игра.	изготовлении изделий.	
Работа с бросовым материалом (3 ч.)						
30	1	Сувенир кораблик.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Планировать и осуществлять свою работу	
31	1	Сувенир домик для животных.	Конструирование из прямоугольных коробок.	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток.	Определять последовательность изготовления изделия.	
32	1	Игрушки-животные, куклы.	Приемы создания поделок или скульптурок из имеющихся материалов.	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани.	Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов.	
Итоговое занятие (2 ч.)						
33	1	Подведение итогов. Выставка поделок.	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	Поделки.		
34	1	Резервный урок				
Количество часов		34				

