

Приложение № 2 к основной образовательной программе  
основного общего образования (ООП ООО),  
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,  
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

Программа внеурочной деятельности  
**«Калейдоскоп творческих дел»  
для обучающихся 3 –х классов**

**Разработчики: Яковлева Л.В., Кириллова М.Е., Терехова А.И.**

**2020**

## Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп творческих дел»

### 1. Цели и задачи внеурочной деятельности

2. **Цель:** раскрыть творческий потенциал ребенка через проектную деятельность, социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.
3. **Задачи:**
4. • создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
5. • обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
6. • развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
7. • формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
8. • формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
9. • формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в коллективных творческих делах.
10. • приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.
11. • формирование мотивов достижения и социального признания;
12. • развитие природных задатков и способностей детей;
13. • развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
14. • развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
15. • развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса;
16. • воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
17. • развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
18. • формирование интереса и любви к труду.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Познай себя- 6 часов**
2. **Разнообразный мир-28 часов**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия
1	«Здоровые дети – в здоровой семье»
2	Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или учимся работать в команде
3	«Виды средств индивидуальной защиты»

4	Познай себя. Ролевая игра «Мы - школьники». Учимся распределять роли
5	Проект «Символика нашего класса»
6	Коллективная игра- исследование «Мой класс»
7	Акция «Не жгите опавшей листвы»
8	День проектов «День любимых бабушек и дедушек»
9	Коллаж «Мой учитель»
10	Коллаж «Осенний листопад».
11	Игра «Волшебный сундучок»
12	Игра - дело «Путешествие в страну Грязнулию».
13	Проект «Скоро Новый год» Песни, стихи, танцы.
14	Проект «Скоро Новый год» Песни, стихи, танцы.
15	Проект «Мастерская Деда Мороза». Лучшее новогоднее украшение кабинетов
16	Выпуск стенгазеты «С новым годом»
17	«Рождественский сувенир» коллективная поделка
18	КТД «Мой четвероногий друг»
19	Проект «Мои домашние животные»
20	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё»
21	Экскурсия в зоологический музей.
22	Проект «Как помочь пернатым друзьям». КТД «Кормушка для пернатых»
23	Проект «Как помочь пернатым друзьям». КТД «Кормушка для пернатых».
24	Учись делать добро
25	Игра-театрализация. «В гостях у сказки». Учимся планировать свою деятельность
26	Проект «Как поздравить наших мам» Планирование, прогнозирование.
27	«Подарок маме» Творческая работа.
28	Общественно-полезная деятельность. Устный журнал «Домоводство» (Как помочь маме)
29	Акция «Георгиевская ленточка»
30	Акция «Подарок ветерану»
31	Проект «Слава героям!»
32	Встреча с ветеранами ВОВ. Чтение стихов, рассказов о войне.
33	Дарим друг другу улыбку
34	День проектов. «Прощай 3 класс». Учимся планировать свою деятельность.

### 3 Формы и методы работы.

В работе над программой используются все возможные формы внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования. В том числе, организация выставок, презентаций, конкурсов на которых будут представлены работы обучающихся по этой программе детей.