

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

Программа внеурочной деятельности
«Путешествие по родному городу»
для обучающихся 3 –х классов

Разработчики: Яковлева Л.В., Кириллова М.Е., Терехова А.И.

2020

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по родному городу»

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основные цели:

- воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей своей семьи с историей, природой и культурой родного края, города и района;
- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- воспитывать экологически грамотного поведения в природе
- формировать интерес к проблеме «диалога культур», развивающихся как в историческом времени, так и межрегиональном пространстве.
- расширить представление о жизненной системе ценностей

Основные задачи:

- способствовать осознанию неразрывной связи истории своей семьи с историей родного города с историей страны;
- формирование умений и навыков детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов. Семейные традиции.
- формирование личного отношения к дому как ценности и части культурного наследия;
- знакомить с картой города Санкт-Петербурга, Ленинградской области;
- расширять знания о природе, растительном и животном мире;
- знакомить с лекарственными растениями и редкими видами животных и птиц, занесенных в Красную книгу Ленинградской области;
- раскрыть уникальные и природные особенности края, учить видеть в привычном окружении непривычное, чудесное, загадочное;
- показать важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненную необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей, побуждать вносить посильный вклад в дело охраны природы и сохранения ее уникальности.
- пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;
- продолжать знакомить с народными традициями и обычаями; создание условий для осознания своей принадлежности к национальной культуре и нераздельности национальных культур;
- расширять знания о природных ресурсах края, их использовании и значении для всей страны, знакомить с учеными - исследователями Ленинградской области;
- расширять знания об истории родного поселка, областного города, его достопримечательностях, улицах и площадях;
- формировать представление о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека;
- осознание себя россиянином;
 - осознание неразрывной связи истории и развития города и края с историей и развитием всего нашего государства. - способствовать выработке устойчивого интереса к изучению истории, природы и культуры родного поселка, края.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Разделы, темы курса, количество часов
3 класс «Природа и экология родного края» - 34 часа

1. Растительный мир нашего края (8 ч.)

Растительный мир (общее понятие). Растения области. Видовой состав растений. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

2. Птицы родного края (4 ч.)

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

3. Рыбы, обитающие в реках Ленинградской области (2 ч.)

Рыбы. Обитатели озер. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Охрана рыбных хозяйств.

4. Мир насекомых области (2 ч.)

Насекомые: виды, места обитания. Охрана полезных насекомых.

5. Звери, обитающие на территории области (4 ч.)

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)

6. Охрана природы родного края (4 ч.)

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Работа «Зеленого патруля».

7. Охрана Ладожского озера. Уникальность экосистемы Ладожского озера (4 ч.)

Уникальность экологической системы Ладожского озера. Флора и фауна. Эндемики.

8. Экологическое состояние окружающей среды области (4 ч.)

Загрязнение атмосферного воздуха. Вредное влияние на все живое и на здоровье человека. Эколого-валеологическое исследование условий местности своей школы.

9. Экологическая тропа (2 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивают прохождение данного раздела программы	Демонстрация спешности обучающихся
1	Растительный мир нашего края	8ч	Знать/понимать <input type="checkbox"/> основные достопримечательности	• показывать на физической карте Санкт-
2	Птицы родного края	4ч	родного города; <input type="checkbox"/> профессии жителей своего города	Петербурга и Ленинградской области основные изучаемые объекты, свой
3	Рыбы, обитающие в реках Ленинградской области	2ч	<input type="checkbox"/> основных представителей растительного и животного мира ближайшего	город, населённый пункт; • рассказывать о

4	Мир насекомых области.	2ч	окружения; - характерные особенности разнообразия и красоты природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области;	достопримечательности родного города, области, чем славиться
5	Звери, обитающие на территории области.	4ч		• родной город, различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
6	Охрана природы родного края.	4ч	<input type="checkbox"/> природы, растительного и животного мира своей местности, особенности рельефа;	
7	Охрана Ладожского озера.	2ч	название морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности ;	• сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру
9	Экологическое состояние окружающей среды области	4ч	<input type="checkbox"/> название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области;	родного края; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
10	Экологическая тропа.	2ч	<input type="checkbox"/> основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; выдающихся деятелей искусств, культуры и др	- выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; - удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире родного края; - промыслов и ремёсел родного края и т. д.

3. Формы и методы работы

Освоения курса предполагает следующие формы контроля: творческие задания, тестирования, викторины, конкурсы, олимпиады, проектные работы, исследовательские работы, творческие работы.