

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

Программа внеурочной деятельности

**«Умники и умницы»
для обучающихся 3 –х классов**

Разработчики: Яковлева Л.В., Кириллова М.Е., Терехова А.И.

1. Планируемые результаты

Личностные УУД:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объёмные геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Основные виды деятельности:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в математических олимпиадах очных, заочных, дистанционных;
- самостоятельная работа;
- работа в парах.
- КСО

2. Содержание

Закономерности (4 ч) Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

Геометрия (8 ч) Углы. Многоугольники. Многогранники. Применяются сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная. Уточняются представления об угле, многоугольнике; при знакомстве обучающихся с многоугольниками используются их представления о поверхности; продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и невидимые линии

Комбинаторика (4 ч), логика (6 ч), нестандартные задачи (7 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений. Олимпиада.

Математические игры (5 ч) Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

3. Тематическое планирование

		Тема раздела	кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
<i>Закономерности 4 ч</i>				
1.		Поиски закономерностей	1	Обучение поиску закономерностей.
2.		Задачи, связанные с величинами	1	Занимательные задачи на преобразование величин
3.		Задачи с промежутками	1	Решение задач с промежутками.
4.		Учимся разрешать задачи на противоречия	1	Решение задач на противоречия
<i>Геометрия 8ч.</i>				
5.		Треугольник	1	Составление треугольника из других геометрических фигур.
6.		Конструирование предметов из геометрических фигур	1	Апликация из геометрических фигур. Составление коллективного панно
7.		Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата»	1	Выполнение творческих заданий. Краткосрочный проект
8.		Объем фигур	1	Знакомство с понятием «Объем», объемные фигуры.
9.		Объемные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар)	1	Работа с информацией. Мини-доклады.
10.		Задачи с геометрическим содержанием	1	Решение задач с геометрическим содержанием.
11.		Меры длины	1	Проведение измерений, решение практических задач.
12.		Окружность, круг	1	Представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью.

Комбинаторика 4ч				
13.		Решение комбинаторных задач	1	Решение комбинаторных задач.
14.		Решение комбинаторных задач	1	Решение комбинаторных задач.
15.		Решение комбинаторных задач	1	Решение комбинаторных задач.
16.		Математическая викторина	1	Математическая викторина
Логика 6 ч.				
17.		Задачи на планирование действий	1	Решение практических задач.
18.		Логические задачи	1	Решение логических задач.
19.		Логические задачи	1	Решение логических задач.
20.		Логические задачи	1	Решение логических задач.
21.		Логические задачи	1	Решение логических задач.
22.		Логические задачи	1	Решение логических задач.
Нестандартные задачи 7 ч.				
23.		Нестандартные задачи	1	Решение нестандартных задач.
24.		Нестандартные задачи	1	Решение нестандартных задач.
25.		Задачи в стихах	1	Работа с информацией. Решение необычных задач.
26.		Задачи в стихах	1	Работа с информацией. Решение необычных задач.
27.		Задачи повышенной трудности	1	Решение задач повышенной трудности. Проверочный тест.
28.		Задачи со сказочным сюжетом	1	Решение и составление задач со сказочным сюжетом.

29.		Решение олимпиадных задач	1	Выполнение конкурсных заданий.
<i>Математические игры 5 ч.</i>				
30.		Интересные факты в числах	1	Создание информационного продукта
31.		Математический кроссворд	1	Создание кроссвордов
32.		Занимательный диктант	1	Составление математических диктантов для учеников 2 класса
33.		Математическая грамматика	1	Соревнование эрудитов. Награждение победителей
34.		Своя игра.	1	Выполнение конкурсных заданий
<i>Итого 34 ч.</i>				