

Приложение № 2 к основной образовательной программе  
основного общего образования (ООП ООО),  
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,  
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

## **ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Безопасная дорога»**

3 года обучения

5,7,8 классы

Разработал Добровольский Н.А.

Санкт-Петербург

2020 год

## **Пояснительная записка**

### **Цель программы:**

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### **Место занятий в учебном плане**

- Срок реализации программы – 3 года.
- Общее количество часов в год – 34 часа
- Направление программы: социальная
- Категория участников: обучающиеся 5,7,8 классов.

### **Результаты освоения курса**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Содержание курса

Программа «Безопасная дорога» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

| № п/п | Разделы программы   | Количество часов    |                     |                     |
|-------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
|       |   | первый год обучения | второй год обучения | третий год обучения |
| 1.    | Раздел 1: «Юные инспекторы движения»                            | 9                   | 4                   | 2                   |
| 2.    | Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»         | 24                  | 23                  | 24                  |
| 3.    | Раздел 3: «Основы медицинских знаний»                           | -                   | 6                   | 7                   |
| 4.    | Раздел 4: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности» | 1                   | 1                   | 1                   |

|    |                     |    |    |    |
|----|---------------------|----|----|----|
|    | дорожного движения» |    |    |    |
| 5. | ИТОГО               | 34 | 34 | 34 |

### **Содержание курса (первый год обучения):**

#### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)**

##### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Изучение Инструкций по технике безопасности.

##### **Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

##### **Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

##### **Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)**

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

#### **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

##### **Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

##### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

##### **Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на

тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

#### **Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

#### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

#### **Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

#### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

#### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

#### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

#### **Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

### **Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)**

#### **Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

**ИТОГО: 34 часа**

## Тематическое планирование программы «Безопасная дорога» для обучающихся первого года обучения, 5 класс

| № п/п  | Разделы программы, темы занятий                      | Характеристика учебной деятельности  |   | Часы учебной деятельности |
|--|--|--|---|---------------------------|
|  |  | Теория   | Практика  |                           |
| <b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)</b>                    |  |  |   |                           |
| 1.1.   | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.   | Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки. | 1                         |
| 1.2.   | Входное тестирование.                                | Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся.   | Решение тестовых задач.   | 2                         |
| 1.3.   | Отряды Юных инспекторов движения.                    | Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. | Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД. Подготовка праздничной программы: «Стань ЮИДовцем!»   | 2                         |
| 1.4.   | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». | Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований.   | Подготовка команды по основным видам соревнования: «Знатоки ПДД»; «Практический конкурс по ПДД»; «Основы ПМП»; «Творческий конкурс агитбригад».   | 4                         |
| <b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b> |  |  |   |                           |
| 2.1.   | Современные транспортные средства                    | Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в  | Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное   | 1                         |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      | – источник повышенной опасности.  | автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).<br>Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.  | средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.   |   |
| 2.2. | Чрезвычайные ситуации на транспорте.  | Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций).<br>Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».<br>Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).                                      | Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.<br>Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешим медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».<br>Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!». | 2 |
| 2.3. | Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. | Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку? как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге. | Дидактическая игра «Строим дорогу».   | 1 |
| 2.4. | Дорожно-транспортные происшествия.  | Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).<br>Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?».<br>Рассматривание иллюстраций  | Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешим медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».<br>Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».   | 1 |

|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
|       |   | «Осторожно, опасность!»<br>(о несоблюдении ПДД).   |  |   |
| 2.5.  | Элементы улиц и дорог.<br>Знаки дорожного движения. | Беседа об элементах дороги.<br>Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.<br>Беседа об элементах дороги.<br>Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.                       | Решение тематических задач.<br>Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице.<br>Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД. | 3 |
| 2.6.  | Пешеходные переходы.                                | Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».   | Разбор опасных ситуаций связанных с пешеходными перехода с использованием макетов «Перекресток»  | 1 |
| 2.7.  | Нерегулируемые перекрёстки.                         | Рассказ о дорожных знаках.<br>Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).   | Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам».<br>Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.   | 2 |
| 2.8.  | Регулируемые перекрестки. Светофор.                 | История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности.   | Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД<br>отработка навыка действий по сигналам светофора.  | 2 |
| 2.9.  | Остановочный путь и скорость автомобиля.            | Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима. | Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.   | 1 |
| 2.10. | Где можно и где нельзя играть детям?                | Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей.  | Дидактическая игра «Можно - нельзя».   | 1 |
| 2.11. | Велосипед. Правила дорожного движения               | История создания велосипеда.   | Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».   | 9 |

|  |                            |  |   |  |
|--|----------------------------|--|---|--|
|  | <p>для велосипедистов.</p> | <p>Устройство и конструкции современных велосипедов<br/>Требования к оборудованию велосипеда.</p> <p>Светоотражательные элементы.</p> <p>Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств.</p> <p>Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.</p> <p>Требования к движению велосипедистов.</p> <p>Возрастные ограничения по управлению велосипедом.</p> <p>Правила движения велосипедистов по проезжей части.</p> <p>Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.<br/>Правила маневрирования на велосипеде.</p> <p>Сигналы, подаваемые во время движения.</p> <p>Движение группы велосипедистов.</p> <p>Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.</p> <p>Перевозка грузов и пассажиров</p> | <p>Сборка- разборка велосипеда.<br/>Алгоритм действия при маневрировании.<br/>Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.</p> |  |
|--|----------------------------|--|---|--|

|  |                                       |  |   |   |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
|  |                                       | на велосипеде (мопед).   |   |   |
| <b>Раздел 3. Итоговое тестирование (1 час)</b> |                                       |  |   |   |
| 3.1.   | Зачёт по правилам дорожного движения. | Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу. | Решение тестовых заданий на знание Правил дорожного движения. | 1 |

## Содержание курса второго года обучения:

### Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

#### **Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

#### **Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)**

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

### Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

#### **Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)**

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

#### **Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

#### **Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

#### **Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)**

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

#### **Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)**

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на

нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

#### **Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)**

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

#### **Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

#### **Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

#### **Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)**

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

#### **Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

#### **Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)**

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)**

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)**

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)**

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

**Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)**

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

**ИТОГО: 34 часа**

**Тематическое планирование программы «Безопасная дорога» для обучающихся второго года обучения, 7 класс**

| № п/п  | Название раздела, тема занятия                          | Характеристика учебной деятельности  |   | Часы учебной деятельности |
|--|---|--|---|---------------------------|
|  |   | Теория   | Практика  |                           |
| <b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)</b>                     |   |  |   |                           |
| 1.1.   | Вводное занятие.<br>Инструктаж по технике безопасности. | Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД<br>Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.<br>Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки. | 2                         |
| 1.2.   | Входное тестирование.                                   | Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.<br>Определить уровень подготовки обучающихся.  | Решение тестовых задач.   | 1                         |
| 1.3.   | Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!                        | Знакомство с историей ГАИ (ГИБДД).   | Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами труда – сотрудниками ГАИ.  | 1                         |
| <b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)</b> |   |  |   |                           |
| 2.1.   | Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).  | Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?»<br>Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам).   | Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.  | 1                         |
| 2.2.   | Дорожно-транспортные происшествия.                      | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.<br>Круглый стол «Что такое ДТП, их  | Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ.<br>Использование пособия «Дорожные   | 1                         |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   | основные причинах? ДТП с участием детей».  | ловушки»<br>Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).  |   |
| 2.3. | Остановочный путь и скорость автомобиля.                          | Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.   | Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.  | 1 |
| 2.4. | Световозвращательные элементы.                                    | Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.  | Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.)  | 2 |
| 2.5. | Нерегулируемые перекрестки.                                       | Что такое перекрёсток? Типы перекрёстков. Какие перекрестки называют нерегулируемыми?<br>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.<br>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?<br>Какие дорожные знаки могут здесь стоять?<br>Знакомство с группой знаков приоритета.<br>Границы перекрестков. Обозначение пешеходного перехода на перекрёстке.<br>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. | Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток»<br>Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке возле школы<br>Социально – образователь-ный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке». | 1 |
| 2.6. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для | Беседа об истории создания светофора, первых светофорах в нашей стране, их разновидностях. Светофоры для пешеходов.  | Викторина «Что мы знаем о светофоре?»<br><br>Тренировочные упражнения на макете светофора.  | 2 |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | пешеходов и для велосипедистов.  | Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке.<br>Беседа об особенностях проезда перекрестков на велосипеде и применении для регулирования движения велосипедов специального светофора, снабженного табличкой с велосипедом.                                  | Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Регулируемый перекресток».<br><br>Конкурс «Автогородок».  |   |
| 2.7. | Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.  | Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».<br>Демонстрация опытов: может ли машина быстро остановиться.<br>Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».<br>Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».                              | Дидактическая игра «Найдём знаки».<br>Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».<br>Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы).<br>Обучающиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. | 1 |
| 2.8. | Перевозка пассажиров   | Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. | Моделирование ситуаций  | 1 |
| 2.9. | Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | Особенности устройства велосипеда.<br>Особенности назначения основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.<br>Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения  | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.<br>Учебно-тренировочное занятие.<br>Освоение приемов безопасного падения.<br>Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда   | 6 |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | велосипеда.<br>Изучение положения конкурса «Фигурное вождение велосипеда».<br>Изучение препятствий для фигурного вождения велосипеда: круг, восьмерка, узкий проезд, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, прямая дорожка, проезд под перекладиной, жёлоб, наклонная доска, прицельное торможение, качели, езда по квадрату, перенос предмета, S-образная дорога | Тренинг по безопасному вождению велосипеда.<br>Учебно-тренировочное занятие.<br>Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».                    |   |
| 2.10.  | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.  | Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.   | Учебно-тренировочное занятие.  | 1 |
| 2.11.  | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.   | Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД.  | Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе.  | 2 |
| 2.12.  | Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.  | Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.  | Встречи с сотрудниками ГИБДД.<br>Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области. | 1 |
| 2.13.  | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. | Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.   | Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.  | 3 |
| <b>Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)</b> |   |  |  |   |
| 3.1.   | Состав и назначение автомобильной аптечки.  | Состав и назначение аптечки.<br>Классификация возможных травм и первая   | Решение билетов категорий «А» и «В».<br>Моделирование дорожных ситуаций.   | 1 |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | Классификация возможных травм.                      | доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.   | Изучение состава аптечки.  |   |
| 3.2.   | Оказание ПМП при ушибах.                            | Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.  | Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.  | 2 |
| 3.3.   | Оказание ПМП при кровотечениях                      | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности. | Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.   | 1 |
| 3.4.   | Оказание ПМП при переломах.                         | Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.   | Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. | 2 |
| <b>Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)</b> |   |  |  |   |
| 4.1.   | Основы обеспечения безопасности дорожного движения. | Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.   | Решение тестовых заданий.  | 1 |

## Содержание курса третьего года обучения:

### Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)

#### **Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

#### **Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

### Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

#### **Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

#### **Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

#### **Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

#### **Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

#### **Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

#### **Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разезда на них. (1 час)**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

**Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

**Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.(2 часа)**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.(1 час)**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

**Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника

преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

**Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

**Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**ИТОГО: 34 часа**

## Тематическое планирование программы «Безопасная дорога»

для обучающихся третьего года обучения, 8 класс

| № п/п  | Название раздела, тема занятия  | Характеристика учебной деятельности  |   | Часы учебной деятельности |
|--|---|--|---|---------------------------|
|  |   | Теория   | Практика  |                           |
| <b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)</b>                     |   |  |   |                           |
| 1.1.   | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.  | Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД<br>Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.<br>Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки. | 1                         |
| 1.2.   | ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. | История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.   | Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.  | 1                         |
| <b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b> |   |  |   |                           |
| 2.1.   | Правила для пешеходов и водителей велосипедов.  | Беседа о правилах для пешеходов и водителей. Сравнение общих моментов и различия между правилами применимыми для пешеходов и водителей.  | Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».   | 1                         |
| 2.2.   | Действия пешеходов в различных условиях.  | Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на дороге.  | Разбор конкретных ситуации с использованием карточек. Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»   | 1                         |

|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
| 2.3. | Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.            | Основные требования к велосипедистам при движении в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение.  | Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города. | 1 |
| 2.4. | Действия велосипедистов при совершении маневров.   | Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на дорогах.                                      | Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировании на велосипеде.  | 1 |
| 2.5. | Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. | Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.             | Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.  | 2 |
| 2.6. | Виды перекрестков и правила разъезда на них.   | Виды перекрёстков<br>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.<br>Как должны вести себя водители на нерегулируемых и регулируемых перекрестках?  | Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков.  | 1 |
| 2.7. | Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.  | Сигналы регулировщика. Действия велосипедистов по этим сигналам.<br>Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.                            | Выполнение заданий в рабочих тетрадах ПДД. Игра «Дорожная ситуация с участием инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие на площадке.   | 1 |
| 2.8. | Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.                                | Светофоры для пешеходов велосипедистов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке. | Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке.  | 1 |
| 2.9. | Особенности устройства велосипеда.   | Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов.  | Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборка узлов и  | 1 |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       |  | Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.  | агрегатов   |   |
| 2.10. | Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.   | Неполная разборка и сборка велосипеда.<br>Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.<br>Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования к допуску к эксплуатации велотранспорта.   | Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда требующие полной разборки.<br>Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей. Ремонтный набор. | 1 |
| 2.11. | Порядок движения группы велосипедистов.  | Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.   | Особенности движения велосипедистов в группе. Отработка сигналов. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.   | 1 |
| 2.12. | Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.  | Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. «Сезонные» работы с элементами велосипеда.<br>Основные виды и правила ремонтных работ в мастерской и в полевых условиях. Состав ремонтного набора. | Учебно-тренировочное занятие.<br>Освоение приемам проведения профилактических работ с элементами велосипеда.<br>Учебно-тренировочное занятие.<br>Освоение приемам проведения ремонтных работ в бытовых и полевых условиях.        | 2 |
| 2.13. | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.  | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.  | Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).  | 1 |
| 2.14. | Виды и назначение автогородков и автоплощадок.<br>Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке.<br>Вождение в | Особенности назначения основных видов автогородков и автоплощадок. Изучения основных способов обеспечения безопасности на автогородке и автоплощадке.   | Учебно-тренировочное занятие.   | 1 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | автогородке.  |  |   |   |
| 2.15.   | Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.  | Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.   | Учебно-тренировочное занятие.   | 1 |
| 2.16.   | Ответственность за нарушение ПДД.   | Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.        | Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области. | 1 |
| 2.17.   | Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.   | Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД   | Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе  | 1 |
| 2.18.   | Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. | Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. | Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.   | 4 |
| <b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)</b> |   |  |   |   |
| 3.1.  | Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.   | Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.                               | Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.   | 2 |
| 3.2.  | Оказание ПМП при ушибах.  | Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.  | Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.   | 1 |
| 3.3.  | Оказание ПМП при  | Первая медицинская помощь при  | Моделирование дорожных ситуаций.  | 2 |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | кровотечениях.  | кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.   | Наложение жгута, повязок.  |   |
| 3.4.  | Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. | Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. | Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. | 2 |
| <b>Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)</b> |   |  |  |   |
| 4.1.  | Основы обеспечения безопасности дорожного движения      | Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.   | Решение тестовых заданий.  | 1 |

