

Приложение № 2 к основной образовательной программе  
основного общего образования (ООП ООО),  
принятой педагогическим советом от 31.08.2020 №1,  
утверждённой приказом директора от 31.08.2020 № 9

**Программа внеурочной деятельности  
«Дебаты. Искусство спора»  
для 6-7 х классов**

Разработала: Смирнова Н.К.

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка

Сегодня функциональная компетентность обучающихся характеризуется свободой ориентации в информационном поле, знанием множества точек зрения, умением выбирать и обосновывать свой выбор, искусством самостоятельного решения познавательных проблем средствами информации и коммуникации. Данный курс ориентирован на обучающихся 7 классов.

### Актуальность курса

Актуальность обусловлена психологическими особенностями обучающихся данного возраста, а именно повышенным познавательным интересом к окружающему миру. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность должна быть направлена на активизацию исследовательской деятельности обучающихся, что и реализуется на данных занятиях. С учетом психологических особенностей детей школьного возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и общественные процессы, происходящие вокруг меня».

Программа курса построена на идее реализации межпредметных связей экономики с другими общественными, естественными и точными дисциплинами, а потому позволяет актуализировать знания учащихся, полученные на уроках экономики, истории, обществознания, географии, математики и информатики. В итоге, такая межпредметная интеграция способствует формированию единой общественнонаучной картины мира.

### Цель:

Развитие личностного и интеллектуального потенциала ученика с помощью внедрения инновационной технологии развития критического мышления "дебаты" в образовательную среду лица.

### Задачи:

- ознакомление обучающихся с техникой ведения дебатов с целью овладения ими широкого спектра предметных и метапредметных компетенций;
- проведение обучающих семинаров и тренировочных игр с использованием технологии «дебаты», подготовка к участию в чемпионатах по дебатам разных уровней.

### Планируемые результаты

#### Личностные

- Формирование осознанной и целенаправленной познавательной деятельности
- Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностно у самоопределению
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Формирование основ гражданской культуры

### **Метапредметные**

Формирование умения самостоятельно ставить новые задачи в

- познавательной деятельности

Развитие умения применять гражданское мышление в познавательной

- деятельности

Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи,

- устанавливать аналогии, строить логические рассуждения

Развитие навыков смыслового чтения

### **Предметные**

Усвоение базовых понятий, принципов и правил ведения дебатов

- Овладение первичными навыками использования терминологии и техники дебатов

Получение опыта участия в школьных, районных или городских дебатах. Получение опыта социального действия и взаимодействия

### **Формы и режим занятий**

Курс рассчитан на 34 часов (2 часа в неделю)

Занятия проходят в форме лекций, бесед и обсуждений, тренировочных игр и участия в соревнованиях по дебатам различного уровня.

### **Результативность**

Результатом посещения занятий в клубе Дебаты для учеников станет возможность участия в общешкольном турнире по дебатам, а также участие в других районных и городских соревнованиях

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов		Форма проведения
		теория	прак.	
Модуль 1. Теория				
1	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы	1	1	Беседа, ознакомление с видеоматериалами
2	Тема (резолуция) в дебатах	1	1	Беседа, анализ тренировочных тем по технологии «Толстых/тонких вопросов»
3	Кейс в дебатах	1	1	Беседа, Работа в малых группах по составлению кейсов
4	Аргументы и контраргументы	1	1	Беседа, Поиск аргументов с использованием технологий «ПМИ/ПМ?»
5	Структура аргумента	1	1	Беседа, Тренировочные игры
6	Доказательства к аргументам	1	1	Беседа, Перекрёстные дискуссии.
7	Кейсы утверждения	1	1	Беседа, Работа в малых группах по составлению кейсов
8	Кейсы отрицания	1	1	Беседа, Работа в малых группах по составлению кейсов
9	Перекрёстные вопросы	1	1	Беседа, Перекрёстные дискуссии
10	Техника публичных выступлений	1	1	Беседа, Индивидуальная презентация кейса
Модуль 2. Подготовка к участию в соревнованиях				
11	Экскурсии и обсуждения		2	Ознакомление с видеоматериалами
12	Тренировочные игры		2	Тренировочные игры
Модуль 3. Практика				
13	Подготовка к школьному чемпионату		2	Тренировочные игры
14	Чемпионат по школьным дебатам		2	Турнир по дебатам
15	Подготовка к турниру		3	Тренировочные игры
16	Участие в соревнованиях		3	Турнир по дебатам
<b>Резерв</b>				
<b>Всего часов</b>		10	24	34

## Краткое описание использованных технологий и форм проведения занятий

- **Беседа**

Диалогический метод обучения, в котором преподаватель, с помощью продуманной системы вопросов приводит учащихся к пониманию нового материала.

Различают эвристическую беседу (применяется при изучении нового материала), воспроизводящую беседу (применяется при закреплении ранее изученного материала), систематизирующая беседа (проводится для систематизации знаний).

Беседа обеспечивает высокую познавательную и мыслительную активность учеников.

- **Ознакомление с видеоматериалами**

В рамках данного курса работа с видеоматериалами проводится с целью ознакомления с опытом других команд.

По результатам просмотра показательных дебатов опытных команд учащиеся проводят анализ игры по критериям соответствия формату игры, соблюдения регламента, стиля речи спикеров. Учащиеся проводят «работу над ошибками», составляют собственные кейсы, представляют их и оценивают по указанным критериям, сравнивая с просмотренными на видео.

- **Технология «Толстых/тонких вопросов»**

Технология «Толстых/тонких вопросов», как правило, используется при изучении новой темы. Учащиеся составляют таблицу, в которой они указывают тонкие вопросы (вопросы, требующие односложного ответа) и толстые вопросы (требующие размышления). Перечисленные вопросы - те, вопросы, на которые ученики хотели бы получить ответ, в рамках изучения новой темы. Данный приём стимулирует интерес к изучаемой теме и, как правило, побуждают новые, более сложные вопросы, требующих более глубокого понимания рассматриваемой проблемы.

- **Работа в малых группах в стиле «мозговой штурм»**

Мозговой штурм представляет собой приём, состоящий из двух этапов: первый - создание «банка идей», второй - анализ идей. При использовании данного приёма учащихся курса можно разделить на две группы, одна из которых - генераторы идей, другая - критики. Другая форма организации данного приёма подразумевает участие каждого ученика сначала в одной роли, а затем в другой.

- **Технология «ЛМИ/ПМ?»**

Технология ПМИ (плюс-минус-интересно) или ПМ? (плюс-минус-вопрос) используется при обсуждении темы игры и составлении кейсов. Данная технология позволяет учащимся находить аргументы за и против. Заполнение таблицы помогает организовать работу с информацией на стадии осмысления содержания

Плюсы	Минусы	Интересно

Данный метод можно сочетать с «мозговым штурмом» или же использовать при обработке информации по исследуемой теме. По результатам работы из данной таблицы выносятся аргументы команд утверждения и отрицания.

- Перекрёстная дискуссия

Перекрёстная дискуссия представляет собой пробный вариант дебатов. При подготовке к перекрёстной дискуссии учащиеся делятся на две команды. Каждая команда готовит аргументы за или против по заданной теме, а также вопросы к противоположной команде. Непосредственно во время дискуссии, участники заполняют таблицу и подводят итог дискуссии в графе «вывод».

Аргументы «за»	Вопрос / утверждение	Аргументы «против»
Вывод:		

- Технология решения проблем «Идеал»

Модифицированная технология «Идеал» используется при составлении кейсов команд для наиболее логичного составления текста кейса. Основные этапы работы в данной стратегии отражаются участниками команды в виде таблицы:

1. Какова основная проблема в заданной теме?	
2. Какой информацией вы обладаете по заданной теме?	
3. Какая дополнительная информация помогает раскрыть эту тему?	
4. Каковы три главных аргумента в пользу вашей позиции?	
5. Какие дополнительные факты могут подтвердить ваши аргументы?	

Заполненная таблица представляет собой кейсы спикеров.

- Тренировочные игры

Тренировочные игры проводятся с целью отработки полученных умений и навыков, проводятся согласно регламенту «Всемирного школьного формата». В качестве судей выступают не участвующие в раунде учащиеся. Команды судей и игроков меняются, что способствует развитию не только взаимо-, но и самооценки.

### Содержание программы

Программа состоит из трёх модулей:

1. Теоретические основы дебатов (лекции и беседы)
2. Подготовка к участию в соревнованиях (экскурсии, обсуждения, тренировочные игры)
3. Участие в соревнованиях (практическая часть).

### Модуль 1 Теория

#### *Основные элементы игры «Дебаты»*

История игры «Дебаты». Принципы дебатов. Действующие лица: спикер, тьютор,

таймкипер, судья. Правила дебатов. Роли спикеров. Команда и ее роль в дебатах.

### ***Тема в дебатах***

Подбор тем для дебатов. Три признака темы. Определение и формулировка темы. Анализ или интерпретация темы. Сбор и обработка информации. Пример.

### ***Кейс в дебатах***

Структура, правила и ограничения в дебатах. Однозначность понимания темы. Препятствие сужению или расширению содержания понятий. Актуальность. Определение основных понятий. Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты. Критерий в дебатах. Ценности и цели. Требования к критерию (четкость формулировки, уместность, положительность).

### ***Аргументы и контраргументы***

Разработка аргументов. Правила мозгового штурма (идею не критикуют, идеи комбинируют). Формирование пакета аргументов и контраргументов. Пример.

### ***Структура аргумента***

Четыре необходимых условия существования аргумента (заявление, объяснение, доказательства, вывод-заключение).

### ***Доказательства к аргументам***

Виды доказательств. Этика приведения доказательств. Пример.

### ***Кейсы утверждения***

Интерпретация темы. Построение сюжета доказательства. Критерий и его роль в стратегии утверждения и отрицания. Что такое модель. Принцип построения речи спикеров в команде утверждения. Составление кейсов утверждения.

### ***Кейсы отрицания***

Опровержение и его уровни. Реакция опровергающей команды. Принятие / непринятие критерия. Принцип построения речи спикеров в команде отрицания. Составление кейсов отрицания.

### ***Техника публичных выступлений***

Техническая сторона подготовки публичных выступлений. Ключевые понятия. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Советы спикерам.

## **Модуль 2 Подготовка к практике**

Экскурсии на соревнования, проводимые в районе и городе. Обсуждение тем дебатов. Тренировочные игры по заданным или выбранным самостоятельно темам.

## **Модуль 3 Практика**

Участие в чемпионате по школьным дебатам. График соревнований. Комплектование команд. Оформление заявок.

### **Методическое обеспечение программы**

1. Пожарская А. Эту речь невозможно забыть. Секреты ораторского мастерства. - СПб.: Питер, 2013
2. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно. Постановка голоса и речи. - СПб.: Питер,

2014

3. Шухруп В., Акулич Е., Андросов И. под ред. Сесявина Е. Учебное пособие по международной интеллектуальной ролевой игре «Дебаты». Санкт-Петербург, 2013
4. Дебаты: Учеб.-метод. комплект. - М.: Бонфи, 2001 (Толерантность: объединяем усилия):
5. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам
6. Калинкина Е.Г., Наумов С.А. Формат дебатов Карла Поппера с элементами политического кейса / *Методическое пособие*. - СПб, 2003
8. Турик Л. А. Дебаты: игровая, образовательная, развивающая технология. Ростов н/Д.: «Феникс» 2012.

**Информационно - методические электронные ресурсы:**

1. Всемирный формат школьных дебатов: как научиться дебатировать и судить, прочитав 16 страниц? Автор-составитель С. Наумов (Санкт-Петербург)  
[http://vk.com/debate\\_spb](http://vk.com/debate_spb) - Федерация Дебатов. Актуальная информация о всех мероприятиях. Чемпионаты, мастерские, публичные интеллектуальные игры