

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

Комендантский пр. 64 корп. 5, г. Санкт-Петербург,
e-mail: mail@school573.ru, <http://school573.ru>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

Учтено мнение
Совета родителей
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ школы № 573
От 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



_____ (И.В.Назарова)

_____ 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов на 2021-2022 учебный год.
(выписка из ООП ФГОС НОО)

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ школа № 573 начального общего образования ФГОС на 2021/2022 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение).

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Учебный план), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 09.06.2016;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» № 1013-р 12.04.2021;
- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 997-р 09.04.2021;
- Инструктивно-методическим письмом от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Уставом ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1300-р от 30.06.2020;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга № 9 от 31.08.2020;
- Положением о промежуточной аттестации № 9 от 31.08.2020 года.

Организация учебного процесса, режима работы

1.4. Продолжительность учебного года:

- Учебный год в Образовательном учреждении начинается 01.09.2021 и заканчивается 31.08.2022.

1.5. Режим работы:

- в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21);

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-4 классах - по четвертям.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ директора школы № 8 от 31.08.2020 г).

Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится в следующих формах:

математика- контрольные работы; русский язык- тестовые работы, включающие контрольный диктант; окружающий мир – тестовые работы; литературное чтение – тестовые работы; технология– творческие работы; ИЗО – творческие работы; музыка – творческий проект; физическая культура – теоретическая часть (тест), практическая часть – (упражнения); ОРКиСЭ (4 класс) – тесты и защита проектов.

По решению педагогического совета и в целях сокращения нагрузки на обучающихся результаты ВПР в 4-х классах засчитываются как результат промежуточной аттестации по предметам (математика, русский язык, окружающий мир).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во II-III классах- 1,5 ч., в IV- классах – 2 ч.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 по 20.02.2022 г.
- Расписание звонков для 1-х классов на сентябрь, октябрь:

| | Время |
|--|---------------|
| 1 урок | 9.00 – 9.35 |
| 1 перемена | 9.35 – 9.55 |
| 2 урок | 9.55 – 10.30 |
| Динамическая пауза 10.30 -11.10 | |
| 3 урок | 11.15 – 11.50 |

Расписание звонков для 1-х классов на первое полугодие:

| | Время |
|--|---------------|
| 1 урок | 9.00 – 9.35 |
| 1 перемена | 9.35 – 9.55 |
| 2 урок | 9.55 – 10.30 |
| Динамическая пауза 10.30 -11.10 | |
| 3 урок | 11.15 – 11.50 |
| 3 перемена | 11.50 – 12.05 |
| 4 урок | 12.05 – 12.40 |
| 4 перемена | 12.40 – 13.00 |
| 5 урок | 13.00 – 13.35 |

Расписание звонков для 1-х классов на второе полугодие:

| | Время |
|--|----------------|
| 1 урок | 9.00 – 9. 40 |
| 1 перемена | 9.40 – 9. 55 |
| 2 урок | 9.55 – 10. 35 |
| Динамическая пауза 10.35 -11.00 | |
| 3 урок | 11.00 – 11. 40 |
| 3 перемена | 11.40 – 12. 05 |
| 4 урок | 12.05 – 12. 45 |
| 4 перемена | 12.45 – 13. 00 |
| 5 урок | 13.00 – 13. 40 |

Расписание звонков для 2-4-х классов:

| | Время |
|------------|----------------|
| 1 урок | 9.00 – 9. 40 |
| 1 перемена | 9.40 – 9. 55 |
| 2 урок | 9.55 – 10. 35 |
| 2 перемена | 10.35 – 10. 55 |
| 3 урок | 10.55 – 11. 35 |
| 3 перемена | 11.35 – 11. 50 |
| 4 урок | 11.50 – 12. 30 |
| 4 перемена | 12.30 – 12. 40 |
| 5 урок | 12.40 – 13. 20 |
| 5 перемена | 13.20 – 13. 30 |

1.8. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во II- IV классах при наполняемости классов не менее 25 человек.

1.9. При реализации основной образовательной программы начального общего образования Образовательное учреждение выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной общеобразовательной программы.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, состоит из двух частей:

- **обязательной части;**
- **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

• Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации

содержания – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

- Обязательная часть предметной области **«Иностранный язык»** представлен учебным предметом « Иностранный язык» (английский язык). Цель: формирование представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

- Обязательная часть предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Цель: формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В соответствии с ФГОС НОО информационные умения (умение работать с информацией, поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы Учебного плана и во внеурочной деятельности.

- Обязательная часть предметной области **« Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом: «Окружающий мир».

Цель: формирование основ экологической и культурологической грамотности, основ практико-ориентированных знаний о природе.

- Обязательная часть предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в IV классе предметом: «**Основы религиозных культур и светской этики**». Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний от 18.02.2021 г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора 4 «А», 4 «Б», 4 «В», классы будут изучать модуль «Основы светской этики».

- Обязательная часть предметной области **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Цель: формирование у обучающихся понимания значения искусства в жизни человека и общества; восприятия и характеристики художественных образов, представленных в произведениях искусства.

- Обязательная часть предметной области **«Технология»** представлена предметом «Технология». Цель: формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Обязательная часть предметной области **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. Цель: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,
в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

- Изучение учебных предметов в 1-4-х классах начального общего образования организуется в соответствии с ФГОС по следующим УМК, учебники которых входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

- 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» - УМК «Школа России»;
- 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е» - УМК «Школа России»;
- 3 «А», 3 «Б», 3 «В» - УМК «Школа России»;
- 4 «А», 4 «Б», 4 «В» - УМК «Школа России».