

Приложение № 1 к основной образовательной программе
среднего общего образования (ООП СОО), принятой
педагогическим советом от 31.08.2020 №1, утверждённой
приказом директора от 31.08.2020 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку в 10-11 классах

Разработали:
Рахманова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка учебного предмета «Русский язык»
2. Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык»
3. Содержание учебного предмета «Русский язык»
4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

1. Пояснительная записка учебного предмета «Русский язык»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578), на основе примерной программы «Русский язык», входящей в состав Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

При построении программы для достижения этих целей учитывались следующие принципы:

- формирование и развитие лингвистической концепции служит надёжной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической частей курса;
 - систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение;
 - изучение языка способствует развитию мышления;
 - изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся;
 - функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи;
 - большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории
- и т. д.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Место предмета в учебном плане. Содержание обучения русскому языку в данной программе рассчитано на 204 часов (при 3 часах русского языка в неделю).

2. Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения

диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

3. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка.

Социальные функции русского языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее

разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Комплексный лингвистический анализ текста.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Культура публичной речи.

Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические),

стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

4. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Специфика курса русского языка в старших классах	1
2	Русский язык среди других языков мира	1
3	Понятие о системе и структуре языка	1
4	Функции языка	1
5	Язык. Речь. Слово.	1
6	Русский язык - государственный язык Российской Федерации	1

Краткая история русской письменности

Русистика на современном этапе

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Комплексный анализ текста

Повторение фонетики

Фонетический разбор

Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»

Повторение по теме «Лексика»

Лексические синонимы

Морфологические синонимы

Синтаксические синонимы

Морфемные синонимы

Русская фразеология

Русская фразеология

Стилистическая правка текста

Контрольная работа по теме «Синонимика русского языка»

Повторение. Морфемика и словообразование

Способы словообразования

Выразительные словообразовательные средства

Выразительные словообразовательные средства

Обобщение по теме «Части речи»

Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах

Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Различение частиц НЕ и НИ

Правописание наречий _____
Правописание наречий _____
Мягкий знак в конце слов после шипящих _____
Правописание глаголов и причастий _____
Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания
Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания
Контрольная работа в формате ЕГЭ _____
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками _____
Синтаксис и пунктуация. Типы и виды словосочетаний _____
Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения
Осложненное предложение _____
Осложненное предложение _____
Сложное предложение _____
Виды сложных предложений _____
Знаки препинания в сложном предложении _____
Знаки препинания в сложном предложении _____
Прямая речь _____
Косвенная речь _____
Цитаты _____
Знаки препинания при прямой и косвенной речи _____
Авторская пунктуация _____
Контрольный диктант по теме «Синтаксис» _____
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
Понятие о тексте

56	Способы выражения темы. Заглавие	1
57	Способы выражения темы. Начало и конец текста	1
58	Способы выражения темы. Ключевые слова	1
59	Абзац	1
60	Средства выразительности текста	1
61	Средства выразительности текста	1
62	Средства выразительности текста	1
63	Средства выразительности текста	1
64	Проверочная работа по теме «Средства выразительности»	1
65	Виды сокращения текста. План. Тезис. Выписка	1
66	Конспект	1
67	Реферат	1
68	Рецензия	1
69	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
70	Способы связи предложений в тексте	1
71	Способы связи предложений в тексте	1
72	Средства связи частей текста. Лексический повтор	1
73	Средства связи частей текста. Однокоренные слова	1
74	Средства связи частей текста. Местоимения	1
75	Средства связи частей текста. Союзы и союзные слова	1
76	Контрольная работа по теме «Средства связи частей текста»	1
77	Анализ контрольной работы	1
78	Типы речи. Повествование	1
79	Типы речи. Описание	1
80	Типы речи. Рассуждение	1
81	Особенности текстов-рассуждений	1
82	Сочинение-рассуждение по заданному тексту	1
83	Анализ сочинения-рассуждения	1
84	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле	1
85	Культура речи и ее основные аспекты	1
86	Разговорный стиль	1
87	Деловой стиль. Жанры деловой речи	1
88	Художественный стиль	1
89	Публицистический стиль речи. Его особенности	1
90	Публицистический стиль речи. Его особенности	1
91	Научный стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности	1
92	Обобщение изученного материала. Текст, виды его переработки и стили речи	1
93	Готовимся к ЕГЭ. Практикум. Оценка и анализ готовых сочинений	1
94	Готовимся к ЕГЭ. Практикум. Оценка и анализ готовых сочинений	1
95	Сочинение-рассуждение по предложенному тексту в формате ЕГЭ	1
96	Анализ различных видов ошибок в сочинении-рассуждении	1
97	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
98	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
99	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
100	Итоговое повторение	1
101	Итоговое повторение	1
102	Итоговое повторение	1

11 класс

<u>Тема</u>	<u>Количество часов</u>
Общие сведения о языке. Функции языка	1
<u>Язык и речь. Язык. речь и слово</u>	1
Русский язык в современном мире. Русистика на современном этапе	1
Русский язык - государственный язык Российской Федерации	1
Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
<u>Русский язык - один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка</u>	1
<u>Текст. Понятие о тексте</u>	1
Комплексный анализ текста	1
<u>Комплексный анализ текста</u>	1
<u>Способы выражения темы.</u>	<u>Заглавие</u>
1	
Способы выражения темы. Начало и конец текста	1
<u>Способы выражения темы. Ключевые слова</u>	
1	
Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
<u>Количество и характер предложений в тексте</u>	1
Способы связи предложений в тексте	1
Средства связи частей текста. Лексический повтор	1
<u>Средства связи частей текста. Однокоренные слова</u>	
1	
Средства связи частей текста. Местоименные слова	1
<u>Средства связи частей текста. Союзы и частицы-союзы</u>	
1	
<u>Контрольная работа по теме «Текст».</u>	1
<u>Готовимся к ЕГЭ. Урок - практикум</u>	1
<u>Типы речи</u>	1
<u>Типы речи</u>	1
<u>Типы речи</u>	1
<u>Особенности текстов - рассуждений в художественной речи</u>	
1	
<u>Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ</u>	
1	
<u>Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ</u>	
1	
<u>Анализ сочинения - рассуждения. Критерии оценивания</u>	
1	
<u>Смысловая и композиционная целостность текста</u>	1
<u>Лексические средства выразительности</u>	1
<u>Лексические средства выразительности</u>	1
<u>Изобразительно - выразительные средства языка</u>	1
<u>Изобразительно - выразительные средства языка</u>	1
<u>Изобразительно - выразительные средства языка</u>	1

Контрольная работа по теме «Функционально-смысловые типы речи и средства выразительности» в формате ЕГЭ	1
Контрольная работа по теме «Функционально-смысловые типы речи и средства выразительности» в формате ЕГЭ	1
<u>Анализ контрольной работы</u>	1
<u>Устная и письменная формы речи</u>	1
<u>Русский литературный язык и его нормы</u>	1
<u>Орфоэпические нормы</u>	1
<u>Лексические нормы</u>	1
<u>Морфологические нормы</u>	1
<u>Синтаксические нормы</u>	1
<u>Изменение норм литературного языка</u>	1
<u>Стили русского литературного языка</u>	1
Разговорный стиль. Особенности разговорного стиля	1
<u>Характеристика научного стиля</u>	1
<u>Своеобразие делового стиля</u>	1
<u>Специфика художественного стиля</u>	1
<u>Особенности публицистического стиля</u>	1
Готовимся к ЕГЭ. Урок-практикум	1
<u>Стилистическое богатство русского языка</u>	1
Синонимы и их употребление	1
<u>Синонимы и их употребление</u>	1
Культура речи. Качества хорошей речи	1
Источники расширения словарного состава современного русского языка	1
<u>Словообразование. Основные способы образования слов</u>	1
Использование историзмов и архаизмов	1
<u>Термины науки</u>	1
Периферийная лексика. Просторечие, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1
Заимствования	1
Контрольная работа по теме	1
<u>Анализ контрольной работы</u>	1
Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1
<u>Принципы пунктуации</u>	1
Авторская пунктуация	1
<u>Обобщение изученного материала. Текст. Типы речи. Стили речи</u>	1
<u>Готовимся к ЕГЭ. Урок-практикум. Анализ и оценка готовых сочинений</u>	1
<u>Готовимся к ЕГЭ. Урок-практикум, Анализ и оценка готовых сочинений</u>	1
<u>Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ</u>	1
<u>Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ</u>	1
<u>Анализ сочинения-рассуждения. Критерии оценивания</u>	1
<u>Повторение изученного. Повторение фонетики, графики и орфоэпии</u>	1
<u>Повторение морфемики и словообразования</u>	1
<u>Правописание чередующихся гласных в корне слова</u>	1
<u>Правописание чередующихся гласных в корне слова</u>	1
<u>Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова</u>	1
<u>Правописание приставок. Гласные И и Ы после приставок</u>	1
<u>Употребление Ъ и Ь</u>	1
<u>Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии</u>	1
<u>Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии</u>	1
<u>Повторение морфологии. Правописание окончаний глаголов</u>	1

<u>Правописание суффиксов</u>	1
<u>Правописание суффиксов</u>	1
<u>Правописание НН и Н в прилагательных и причастиях</u>	1
<u>Правописание наречий</u>	1
<u>Правописание служебных частей речи. Частицы не и ни с разными частями речи</u>	1
<u>Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи</u>	1
<u>Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи</u>	1
<u>Готовимся к ЕГЭ. Урок-практикум</u>	1
<u>Повторение синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ</u>	1
<u>Простое осложненное предложение, Знаки препинания в простом предложении</u>	1
<u>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</u>	1

94	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
95	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1
96	Знаки препинания при прямой речи и диалоге	1
97	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
98	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1
99	Анализ контрольной работы	1
100	Анализ контрольной работы	1
101	Повторение орфографии и пунктуации	1
102	Повторение орфографии и пунктуации	1