

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В.Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для обучающихся 3 « » класса
(учебник под редакцией Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 3 класс
в соответствии с федеральным перечнем учебников № 1.1.3.1.8.2)
на 2021-2022 учебный год.

(34 часа)

Уровень обучения: начальное общее

Учитель:

Санкт-Петербург

2021

Раздел 1. Планируемые результаты изучения технологии в 3 классе

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словеснологическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- производить простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделировать конструировать из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решать доступные конструкторско-технологических задачи (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- - производить простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- получать знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формировать первоначальные представления о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретать навыки самообслуживания.
- Овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов.
- Освоить правила техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Раздел 2 Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник. Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».

Мастерская скульптора (5 ч)

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора».

Мастерская рукодельниц (10 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам. История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проекты «Подвеска», «Волшебное дерево». Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц».

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. Проект «Парад военной техники». Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора».

Мастерская кукольника (5 ч)

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушка- неваляшка. Что узнали, чему научились. Проверим себя по разделу «Мастерская кукольника».

Раздел 3 Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Информационная мастерская	3 ч
2	Мастерская скульптора	5 ч
3	Мастерская рукодельниц	10 ч
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	11 ч
5	Мастерская кукольника	5 ч
	Итого:	34 ч

Раздел 4 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. « Информационная мастерская» 3 ч.			
1	Вспомним и обсудим		
2	Знакомимся с компьютером		
3	Компьютер – твой помощник. <i>Проверим себя</i>		
Раздел 2 « Мастерская скульптора» 5 ч.			
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов		
5	Статуэтки		
6	Статуэтки		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?		

8	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя</i>		
Раздел 3 « Мастерская рукодельниц» 10 ч			
9	Вышивка и вышивание		
10	Строчка петельного стежка		
11	Строчка петельного стежка		
12	Пришивание пуговиц		
13	<i>Проект «Подарок малышам “Волшебное дерево”»</i>		
14	История швейной машины		
15	Секреты швейной машины		
16	Футляры.		
17	Футляры. <i>Проверим себя</i>		
18	<i>Проект «Подвеска»</i>		
Раздел 4 « Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора» 11 ч.			
19	Строительство и украшение дома		
20	Объем и объемные формы. Развертка		
21	Подарочные упаковки		
22	Декорирование (украшение) готовых форм		
23	Конструирование из сложных разверток		
24	Модели и конструкции		
25	<i>Проект «Парад военной техники»</i>		
26	Наша родная армия		
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг		
28	Изонить		
29	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя</i>		
Раздел 5 « Мастерская кукольника» 5 ч			
30	Что такое игрушка?		
31	Театральные куклы. Марионетки		
32	Игрушка из носка		
33	Кукла-неваляшка. <i>Проверим себя</i>		
34	Что узнали, чему научились.		

Освоение учебного предмета технология возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.