

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Обществознанию
для обучающихся 6 «А» класса
(«Обществознание» 6 класс)
Москва: «Просвещение», 2020 г.)
(34 часа)**

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Н.К.Смирнова

Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании изучения курса обществознания в 6 классе рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные УУД

- Ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью; через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников активную деятельность.
- Соблюдать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные УУД

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- смысловому чтению;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные УУД

- Нравственному самоопределению личности: умению оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
- Гражданско-патриотическому самоопределению личности: умению, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
- Определять и объяснять свои оценки явлений, событий.

В результате освоения «Обществознания» в 6 классе обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

обучающийся научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Содержание курса «Обществознание. 6 класс»

Введение- 1 час

Тема I. Загадка человека. (12 часов) Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. (9 часов) Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. (12 часов) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Загадка человека.	12
3	Человек и его деятельность	9
4	Человек среди людей	12
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование по обществознанию

№ №	Содержание	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	1	04.09.2020	
2	Принадлежность к двум мирам	1	11.09.2020	
3	Принадлежность к двум мирам	1	18.09.2020	
4	Человек - личность	1	25.09.2020	
5	Человек - личность	1	02.10.2020	
6	Отрочество – особая пора	1	09.10.2020	
7	Отрочество – особая пора	1	16.10.2020	
8	Потребности и способности человека	1	23.10.2020	
9	Потребности и способности человека	1	06.11.2020	
10	Если возможности ограничены	1	13.11.2020	
11	Если возможности ограничены	1	20.11.2020	
12	Мир увлечений	1	27.11.2020	
13	Практикум к теме I	1	04.12.2020	
14	Деятельность человека	1	11.12.2020	
15	Деятельность человека	1	18.12.2020	
16	Труд – основа жизни	1	25.12.2020	
17	Труд – основа жизни	1	15.01.2021	
18	Учение – деятельность школьника	1	22.01.2021	
19	Учение – деятельность школьника	1	29.01.2021	
20	Познание человеком мира и себя	1	05.02.2021	
21	Познание человеком мира и себя	1	12.02.2021	
22	Практикум к теме II	1	19.02.2021	
23	Отношения с окружающими	1	26.02.2021	
24	Отношения с окружающими	1	05.03.2021	
25	Общение	1	12.03.2021	
26	Общение	1	19.03.2021	
27	Человек в группе	1	02.04.2021	
28	Человек в группе	1	09.04.2021	
29	Отношения со сверстниками	1	16.04.2021	
30	Конфликты в межличностных отношениях	1	23.04.2021	
31	Конфликты в межличностных отношениях	1	30.04.2021	
32	Семья и семейные отношения	1	14.05.2021	
33	Практикум к теме III	1	21.05.2021	
34	Итоговое обобщение	1	28.05.2021	

Освоение программы предмета «Обществознание» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.