

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Обществознанию
для обучающихся 7 «А», «Б», «В» класса
(Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н. и др. -
М. Просвещение, 2020 г. - 34 часа)
Уровень обучения: основное общее образование

Учитель М. М. Джабраилова

Планируемые результаты освоения программы по предмету **Обществознание** в 7 классе

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладевать различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Предметные результаты освоения Обществознания в 7А, Б, В классах

В результате освоения Обществознания в 7А, Б, В классах обучающиеся научатся:

1. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
3. различать отдельные виды социальных норм;
4. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
5. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
6. различать экономические процессы общественной жизни;
7. называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
8. характеризовать конституционные обязанности гражданина;
9. различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
характеризовать функции денег и их роль в экономике;
раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10. раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
11. обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
12. характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
13. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

14. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

15. использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

16. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

17. в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

18. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

19. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

20. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

2. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

3. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

4. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

5. грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

6. осознанно содействовать защите природы;

7. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 7 КЛАССЕ

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Экологический кризис и пути его разрешения.

Социальные нормы

Гражданственность и патриотизм. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. . Правоохранительные органы. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Право собственности. Семья под защитой государства. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1	Глава 1. Мы живём в обществе	20
2	Глава 2. Наша Родина - Россия	14
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование уроков. 34 часа.

№	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения в 7А		Дата проведения в 7Б		Дата проведения в 7В	
			план	факт	план	факт	План	факт
1	Как устроена общественная жизнь	1						
2	Что значит жить по правилам	1						
3	Что значит жить по правилам	1						
4	Экономика и её основные участники	1						
5	Экономика и её основные участники	1						
6	Производственная деятельность человека	1						
7	Производственная деятельность человека	1						
8	Обмен, торговля, реклама	1						
9	Обмен, торговля, реклама	1						
10	Домашнее хозяйство	1						
11	Бедность и богатство	1						
12	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1						
13	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1						
14	Зачем людям государство	1						
15	Зачем людям государство	1						
16	Почему важны законы	1						
17	Почему важны законы	1						
18	Культура и её достижения	1						
19	Практикум по теме: «Мы живём в обществе».	1						
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мы живём в обществе».	1						
21	Наша страна на карте мира	1						
22	Государственные символы России	1						
23	Конституция Российской Федерации	1						
24	Конституция Российской Федерации	1						
25	Гражданин России	1						
26	Гражданин России	1						
27	Мы – многонациональный народ	1						
28	Мы – многонациональный народ	1						
29	Защита Отечества	1						
30	Защита Отечества	1						
31	Практикум по теме: «Наша Родина - Россия»	1						

32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наша Родина - Россия»	1						
33	Итоговый контроль	1						
34	Резервный урок	1						

Освоение обществознания возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.