

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

для обучающихся 9 «А», «Б», «В» класса

(«Информатика. 9 класс» Л.Л. Босова

Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г. №1.2.4.4.1.1)

(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Е.В. Печникова

Планируемые результаты освоения информатики в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах

Личностные результаты:

- *воспитание* российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- *развитие* ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной и предметной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты включают в себя:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, вид деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; □
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основное содержание учебного предмета.

1 ч. в неделю (34ч. в год)

Тема 1 Моделирование и формализация (11 часов)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 2 Алгоритмизация и программирование (8 часов)

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 3 Обработка числовой информации (6 часов)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 4 Коммуникационные технологии (7 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Тематическое планирование уроков информатика в 9 классе

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Моделирование и формализация	11
2	Алгоритмизация и программирование	8
3	Обработка числовой информации	6
4	Коммуникационные технологии	7

5	Повторение	2
Итого		34

**Календарно - тематический план
По учебному предмету «Информатика» 9 класс (34 часа)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата
Повторение			
Тема «Моделирование и формализация» 11 часов			
1	Цели изучения курса информатики ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1	
3	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики»	1	
4	Моделирование как метод познания	1	
5	Математические модели	1	
6	Графические модели. Графы	1	
7	Использование графов при решении задач	1	
8	Табличные модели Использование таблиц при решении задач	1	
9	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	
10	Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	
11	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1	
Тема «Алгоритмизация и программирование» 8 часов			
12	Этапы решения задачи на компьютере	1	
13	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Различные способы заполнения и вывода массива.	1	
14	Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве.	1	
15	Сортировка массива.	1	
16	Конструирование алгоритмов	1	
17	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1	
18	Алгоритмы управления	1	
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа	1	
Тема «Обработка числовой информации» 6 часов			
20	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы ЭТ	1	
21	Организация вычислений в ЭТ. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	
22	Встроенные функции. Логические функции.	1	
23	Сортировка и поиск данных.	1	

24	Диаграмма как средство визуализации данных. Построение диаграмм.	1	
25	Обобщение и систематизация основных понятий темы “обработка числовой информации в таблицах”. Проверочная работа	1	
Тема “Коммуникационные технологии” 7 часов			
26	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	
29	Технологии создания сайта.	1	
30	Содержание и структура сайта.	1	
31	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.	1	
32	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа	1	
33	Итоговое тестирование.	1	
34	Обобщение и систематизация основных понятий курса	1	
ИТОГО:		34	

Освоение учебного предмета «Информатика» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.