

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для обучающихся 4 «А», «Б», «В» класса
(«Английский язык. Английский в фокусе. 4 класс»,
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.
Москва: Просвещение, 2020)
(68 часов)
Уровень обучения: начальное общее образование

Учитель Яковлева М.А

Планируемые результаты освоения учебного предмета иностранный язык (английский язык) в 4-х классах

Личностные результаты

У выпускника начальной школы

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Выпускники начальной школы

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета иностранный язык (английский язык) в 4-х классах

Вводный урок. Повторение. (1 час). Повторение материала, изученного в 3 классе.

Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов). Лексика по темам «Семья», «Внешность человека», «Предметы повседневного обихода», «Увлечения и хобби». Настоящее продолженное время. Числительные от 30 до 100. Англо-говорящие страны и Россия.

Модуль 2. Рабочий день (8 часов). Лексика по теме «Учреждения», наречия частотности, лексика по теме «Профессии», «Виды спорта». Обозначение времени. Глагол «have to». Кем я хочу стать?

Модуль 3. Вкусные угощения (8 часов). Лексика по теме «Продукты». Вопросительные слова. Местоимения количества. Покупка продуктов в магазине. Модальный глагол may. Традиционные английские и русские блюда.

Модуль 4. В зоопарке (8 часов). Лексика по теме «Животные». Месяцы. Сравнение времен Present Continuous и Present Simple. Степени сравнения прилагательных. Модальный глагол must. Ознакомление со всемирным фондом дикой природы и заповедниками России.

Модуль 5. Где ты был вчера (8 часов). Порядковые числительные. Формы прошедшего времени глагола to be. Прилагательные, называющие чувства и состояния. Традиции празднования дня рождения в Великобритании и России.

Модуль 6. Расскажите сказку! (8 часов). Прошедшее простое время - правильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Правила чтения года. Английский и американский фольклор, русские народные сказки.

Модуль 7. Памятные дни (8 часов). Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Превосходная степень прилагательных, употребление, правописание.

Модуль 8. Путешествия (7 часов). Страны мира, лексика по теме «Путешествия». Конструкция to be going to. Будущее простое время.

Резервные часы - 4

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Вводный урок. Повторение.	1
2.	Модуль 1. Семья и друзья.	8

3.	Модуль 2. Рабочий день.	8
4.	Модуль 3. Вкусные угощения.	8
5.	Модуль 4. В зоопарке.	8
6.	Модуль 5. Где ты был вчера.	8
7.	Модуль 6. Расскажите сказку!	8
8.	Модуль 7. Памятные дни.	8
9.	Модуль 8. Путешествия.	7
10.	Резервные часы	4

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
в 4 классе (а, б, в)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата проведения
1.	Вводный урок. Повторение.	1		
2.	Модуль 1. Одна большая семья.	1		
3.	Одна большая семья.	1		
4.	Одна большая семья.	1		
5.	Мой лучший друг.	1		
6.	Мой лучший друг.	1		
7.	«Златовласка и три медведя». Англоговорящие страны и Россия.	1		
8.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
9.	Тест по Модулю 1.	1		
10.	Анализ тестирования. Модуль 2. Ветеринарная клиника.	1		
11.	Ветеринарная клиника.	1		
12.	Ветеринарная клиника.	1		
13.	Работай и играй.	1		
14.	Работай и играй.	1		
15.	«Златовласка и три медведя». Англоговорящие страны и Россия.	1		
16.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
17.	Тест по модулю 2	1		
18.	Анализ тестирования. Модуль 3. Фруктовый салат.	1		
19.	Фруктовый салат.	1		
20.	Фруктовый салат.	1		
21.	Готовим угощение.	1		
22.	Готовим угощение.	1		
23.	«Златовласка и три медведя.» Англоговорящие страны и Россия.	1		
24.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
25.	Тест по Модулю 3.	1		
26.	Анализ тестирования. Модуль 4. Смешные животные.	1		
27.	Смешные животные	1		

28.	Смешные животные	1		
29.	Я люблю животных.	1		
30.	Я люблю животных.	1		
31.	«Златовласка и три медведя». Англо-говорящие страны и Россия.	1		
32.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
33.	Тест по Модулю 4.	1		
34.	Анализ тестирования. Модуль 5. Чайная вечеринка.	1		
35.	Чайная вечеринка.	1		
36.	Чайная вечеринка.	1		
37.	Что ты делал вчера?	1		
38.	Что ты делал вчера?	1		
39.	«Златовласка и три медведя». Англо-говорящие страны и Россия.	1		
40.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
41.	Тест по Модулю 5.	1		
42.	Анализ тестирования. Модуль 6. Заяц и черепаха.	1		
43.	Заяц и черепаха.	1		
44.	Заяц и черепаха.	1		
45.	«Однажды...»	1		
46.	«Однажды...».	1		
47.	«Златовласка и три медведя». Англо-говорящие страны и Россия.	1		
48.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
49.	Тест по модулю 6.	1		
50.	Анализ тестирования. Модуль 7. Лучшие дни.	1		
51.	Лучшие дни.	1		
52.	Лучшие дни.	1		
53.	Волшебные дни.	1		
54.	Волшебные дни.	1		
55.	«Златовласка и три медведя». Проектная работа. Англо-говорящие страны и Россия.	1		
56.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		
57.	Тест по модулю 7.	1		
58.	Анализ тестирования. Модуль 8. Лучшие времена впереди.	1		
59.	Лучшие времена впереди.	1		
60.	Здравствуй, солнце!	1		
61.	Здравствуй, солнце!	1		
62.	«Златовласка и три медведя». Англо-говорящие страны и Россия.	1		
63.	Теперь я знаю. Подготовка к контрольной работе.	1		

64.	Тест по модулю 8.	1		
65.	Резервный урок.	1		
66.	Резервный урок.	1		
67.	Резервный урок.	1		
68.	Резервный урок.	1		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.