

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для обучающихся 7 « » класса

(«Русский язык. 7 класс», авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова), М.,

Просвещение, 2021 год

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

на 2021-2022 учебный год

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель

Санкт-Петербург

2021

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 7 классе

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации).

Предметные результаты:

В результате освоения русского языка в 7 классе обучающийся научится:

- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- овладевать различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявлять основные особенности устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

- создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать речевые средства для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка:
- распознавать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- использовать фразеологические обороты в речи;
- использовать в речи синонимичные имена прилагательные в роли эпитетов;
- систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; - идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;
- распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
- распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки;
- распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
- распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
- определять функционально-смысловые типы речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различного типа речи и соблюдения норм их построения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в сети Интернет тексты на заданную тему;
- характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- распознавать различные виды диалога;
- определять признаки публицистического стиля;
- создавать монологические устные и письменные высказывания публицистического стиля, выбирая соответствующие языковые средства;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, находить в сети Интернет тексты публицистического стиля, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- распознавать приемы компрессии текста, использовать их при написании изложений;
- определять роль предложений с причастными оборотами в текстах различных стилей;
- опознавать деепричастие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, проводить морфологический анализ деепричастия; грамматически правильно создавать предложения с деепричастными оборотами;

- опознавать наречие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, образовывать наречия, в том числе разных степеней сравнения, отличать их от омонимичных частей речи, проводить морфологический анализ наречия; создавать собственные тексты, используя наречия;
- анализировать отзывы и учебные доклады с точки зрения композиционных частей и жанровых признаков.
- писать отзыв, учебный доклад на заданную тему; находить в сети Интернет отзывы о спектаклях, кинофильмах, анализировать их с точки зрения соответствия правилам доброжелательного отзыва;
- опознавать слова категории состояния как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, отличать слова категории состояния от омонимичных частей речи, создавать собственные тексты, используя слова категории состояния;
- определять роль слов категории состояния в тексте;
- систематизировать материал по теме с привлечением ранее изученного;
- различать самостоятельные и служебные части речи, опираясь на отличительные признаки;
- опознавать предлоги как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать производные и непроизводные предлоги, отличать производные предлоги от омонимичных частей речи;
- употреблять предлоги в речи, редактировать тексты с ошибочным употреблением предлогов;
- опознавать союзы как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать союзы сочинительные и подчинительные, определять их синтаксические признаки;
- определять написание падежных окончаний причастий, выбирать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени, определять гласную перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени, перед суффиксом Н и НН страдательных причастий прошедшего времени, выбирать Н или НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, деепричастиями, наречиями.

Основное содержание учебного предмета

Введение.

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста.
Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.
Р.Р. Текст. Стили речи.

№	Содержание	Количество часов
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	9
3	Тексты и стили	3
4	Морфология. Культура речи. Причастие	29
5	Деепричастие	10
6	Наречие	22
7	Категория состояния	6
8	Служебные части речи	1
9	Предлог	10
10	Союз	12
11	Частица	17
12	Междометие	3
13	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	13
	Итого	136

Календарно – тематическое поурочное планирование

№	Тема	Количество часов	Дата по КТП	Дата факт.	Класс
1	Русский язык как развивающееся явление	1			
2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор	1			
3	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор	1			
4	Повторение. Лексика и фразеология	1			
5	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1			
6	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1			
7	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1			
8	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1			
9	Р.р. Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1			
10	Р.р. Функциональные разновидности языка.	1			
11	Р.Р. Публицистический стиль	1			
12	Контрольный диктант № 1. Тема: «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			

14	Причастие как часть речи	1			
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
16	Причастный оборот	1			
17	Выделение причастного оборота запятыми	1			
18	Р.Р. Описание внешности человека по личным наблюдениям	1			
19	Действительные и страдательные причастия	1			
20	Краткие и полные страдательные причастия	1			
21	Действительные причастия настоящего времени	1			
22	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1			
23	Действительные причастия прошедшего времени	1			
24	Р.Р. Изложение с изменением формы действующего лица	1			
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастия настоящего времени	1			
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1			
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1			
29	Две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных.	1			
30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1			
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастия и в кратких отглагольных прилагательных.	1			
32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастия и в кратких отглагольных прилагательных.	1			
33	Р.р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»)	1			
34	Морфологический разбор причастия.	1			
35	Контрольный диктант № 2	1			
36	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1			
37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1			
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			
39	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1			
40	Повторение изученного по теме «Причастие»	1			
41	Контрольный диктант № 3	1			

42	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
43	Деепричастие как часть речи	1			
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1			
45	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1			
46	Деепричастия несовершенного вида	1			
47	Деепричастия совершенного вида	1			
48	Р.Р. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	1			
49	Морфологический разбор деепричастия	1			
50	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1			
51	Контрольный диктант № 4	1			
52	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
53	Наречие как часть речи	1			
54	Разряды наречий	1			
55	Р.Р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	1			
56	Степени сравнения наречий	1			
57	Морфологический разбор наречия	1			
58	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1			
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	1			
60	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1			
61	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1			
62	Одна и две буквы в наречиях на О и Е	1			
63	Р.р. Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1			
64	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1			
65	Буквы О и А на конце наречий	1			
66	Буквы О и А на конце наречий	1			
67	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения	1			
68	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1			
69	Дефис между частями слова в наречиях	1			
70	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1			
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			
72	Повторение темы «Наречие»	1			
73	Контрольный диктант № 5	1			
74	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
75	Категория состояния как часть речи	1			

76	Категория состояния как часть речи	1			
77	Морфологический разбор категории состояния	1			
78	Учебно-научная речь. Отзыв	1			
79	Учебный доклад	1			
80	Повторение темы «Категория состояния»	1			
81	Самостоятельные и служебные части речи	1			
82	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1			
83	Непроизводные и производные предлоги	1			
84	Простые и составные предлоги	1			
85	Морфологический разбор предлога	1			
86	Р.р. Сочинение по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1			
87	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
88	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
89	Повторение темы «Предлог»	1			
90	Контрольный диктант № 6	1			
91	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
92	Союз как часть речи	1			
93	Простые и составные союзы	1			
94	Союзы сочинительные и подчинительные	1			
95	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1			
96	Сочинительные союзы	1			
97	Подчинительные союзы	1			
98	Морфологический разбор союза	1			
99	Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1			
100	Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1			
101	Повторение темы «Союз»	1			
102	Контрольный диктант № 7	1			
103	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
104	Частица как часть речи	1			
105	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			
106	Смыслоразличительные частицы	1			
107	Смыслоразличительные частицы	1			
108	Р.р. Сочинение «Как мне стать чемпионом»	1			
109	Раздельное и дефисное написание частиц	1			
110	Р.р. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1			
111	Морфологический разбор частиц	1			
112	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1			
113	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1			
114	Различение частицы и приставки НЕ	1			
115	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1			
116	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1			

117	Повторение темы «Частица»	1			
118	Повторение правописания служебных частей речи	1			
119	Контрольный диктант № 8	1			
120	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
121	Междометие как часть речи	1			
122	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях	1			
123	Морфологический разбор междометия	1			
124	Разделы науки о русском языке	1			
125	Р.Р.Текст. Стили речи.	1			
126	Р.р. Сочинение по теме «Дело мастера боится»	1			
127	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Фонетика. Графика	1			
128	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Лексика и фразеология	1			
129	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Морфемика. Словообразование.	1			
130	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Морфология.	1			
131	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Морфология.	1			
132	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Орфография.	1			
133	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Синтаксис.	1			
134	Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Пунктуация.	1			
135	Контрольное итоговое тестирование	1			
136	Анализ итогового контрольного тестирования. Работа над ошибками	1			

