

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии**

для обучающихся 9-х классов

(«География. 9 класс» А.И. Алексеев и др.

Москва: Просвещение, 2020 г.)

(68 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель: Приходько Д.А.

Санкт-Петербург

2021

Планируемые результаты освоения географии в 9 классе

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитие ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении вопросов, связанных с географией.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты:

В результате освоения географии в 9 классе обучающиеся научатся:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении,

этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание курса учебного предмета (2 часа в неделю, 68 часов)

Раздел 1. Особенности географического положения России (2 часа)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением

других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 2. Население России (18 часа)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие.

Раздел 3 Хозяйство России (36 часов)

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы

электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 4. Районы России (22 часа)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: гео логическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире (9 часов)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Тематическое планирование уроков географии в 6 классе

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Особенности географического положения России	2
2	Население России	18
3	Хозяйство России	15
4	Районы России	22
5	Россия в современном мире	9
	Повторение и обобщение	2
Итого		68

Календарно-тематический план по географии

в 9-х классах

на 2021-2022 учебный год

2 часа в неделю, всего 68 часов

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	1		
2.	Географическое положение России.	1		
3.	Государственный строй и административно-территориальное деление России.	1		
4.	Понятие хозяйства. Его структура.	1		
5.	Этапы развития хозяйства, географическое районирование	1		
6.	Машиностроительный комплекс	1		
7.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		
8.	Электроэнергетика.	1		
9.	Металлургический комплекс.	1		
10.	Химическая промышленность.	1		
11.	Лесная промышленность.	1		
12.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство и животноводство.	1		
13.	Пищевая и легкая промышленность.	1		
14.	Транспорт России.	1		
15.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1		
16.	Информационная инфраструктура.	1		
17.	Территориальное (географическое) разделение труда.	1		
18.	Обобщение по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1		
19.	Западный макрорегион. Северный экономический район. Географическое	1		

	положение, состав и природные условия.			
20.	Хозяйственный комплекс Северного экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
21.	Население и культурные особенности района.	1		
22.	Северо-западный экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
23.	Хозяйственный комплекс Северо-Западного экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
24.	Население и культурные особенности района.	1		
25.	Санкт-Петербург «вторая столица» России	1		
26.	Калининградская область.	1		
27.	Центральный экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
28.	Хозяйственный комплекс Центрального экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
29.	Население и культурные особенности района.	1		
30.	Москва - столица России.	1		
31.	Центрально-Черноземный экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
32.	Хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
33.	Население и культурные особенности района.	1		
34.	Волго-Вятский экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
35.	Хозяйственный комплекс Волго-Вятского экономического района. Этапа развития	1		

	хозяйства.			
36.	Население и культурные особенности района.	1		
37.	Поволжский экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
38.	Хозяйственный комплекс Поволжского экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
39.	Население и культурные особенности района.	1		
40.	Северокавказский экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
41.	Хозяйственный комплекс Северокавказского экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
42.	Население и культурные особенности района.	1		
43.	Уральский экономический район. Географическое положение, состав и природные ресурсы.	1		
44.	Хозяйственный комплекс Уральского экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
45.	Население и культурные особенности района.	1		
46.	Обобщающее повторение.	1		
47.	Восточный макрорегион. Западно-Сибирский экономический район. Географическое положение, состав и природные условия.	1		
48.	Хозяйственный комплекс Западно-Сибирского экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
49.	Население и культурные особенности района.	1		
50.	Восточно-Сибирский экономический район. Географическое положение, состав и природные ресурсы.	1		

51.	Хозяйственный комплекс Восточно-Сибирского экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
52.	Население и культурные особенности района.	1		
53.	Дальневосточный экономический район. Географическое положение, состав и природные ресурсы.	1		
54.	Хозяйственный комплекс Дальневосточного экономического района. Этапа развития хозяйства.	1		
55.	Население и культурные особенности района.	1		
56.	Обобщающее повторение.	1		
57.	Экологические проблемы России.	1		
58.	Россия в мире. Россия и страны СНГ.	1		
59.	Россия и международные организации.	1		
60.	Внешнеторговые связи России.	1		
61.	Основные особенности расположения территории Санкт-Петербурга и этапы ее освоения	1		
62.	Этапы заселения и формирования культуры народов	1		
63.	Современное хозяйство	1		
64.	Характеристика внутренних различий районов и городов	1		
65.	Достопримечательности города	1		
66.	Перспективы развития городского пространства Санкт-Петербурга	1		
67.	Резервное время	1		
68.	Резервное время	1		

Освоение учебного предмета «География» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.