

Планируемые результаты освоения программы «Лестница успеха» в 1 классе

Личностные УУД:

Знать:

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.

Уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Применять:

- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ;
- подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.

Метапредметные УУД

Знать:

- возможности и роль математики в познании окружающего мира, понимать математику как часть общечеловеческой культуры.
- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Уметь:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителей и других людей
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию.

Применять:

- полученные сведения о математике в других областях знаний;
- приемы сравнения и классификации по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии;
- речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Содержание курса представлено следующими модулями:

Приоритетные направления работы

- интеллектуально-познавательная деятельность “Малая Академия наук”
- спортивно-оздоровительная деятельность “Гармония здоровья”
- духовно-нравственная деятельность “Свеча надежды”
- творческо-эстетическая деятельность “Созвучие юных сердец”
- гражданско-патриотическая деятельность “Колокола времён”

Содержание интеллектуального воспитания:

- развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
- умственное просвещение учащихся в области наук, деятельности, общения;

- формирование механизма самоорганизации умственной деятельности;
- развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей учащихся;
- развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала;
- формирование профессионального мышления. Умственное воспитание осуществляется, прежде всего, через образование и обучение.

Содержание физического воспитания:

- совершенствование организма человека, предполагающее развитие двигательной и костно-мышечной систем, нервной системы, пропорций тела при сохранении и укреплении здоровья. От физического состояния зависит успешность учебной, профессиональной деятельности, счастье всей жизни человека;
- просвещение учащихся в вопросах физической культуры и личной гигиены;
- формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;
- разностороннее развитие конкретных спортивных умений и мастерства;
- развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;
- индивидуальная работа с физически одаренными ребятами с учетом их интересов и склонностей.

Содержание нравственного воспитания:

- моральное воспитание — формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения;
- этическое воспитание - формирование правил хорошего тона, культуры поведения и отношений;
- патриотическое воспитание - формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа;
- формирование чувства собственного национального достоинства и уважения к другим нациям и народам;
- политическое воспитание - формирование политического сознания. В свою очередь, каждое из этих направлений включает:
- формирование духовных начал человека, его стремления к познанию себя и своего места на земле, в космосе;
- нравственное просвещение в вопросах морали, этики, политики (мораль представляет собой совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, другим людям, обществу; критерии различения зла и добра, хорошего и плохого, достойного и позорного);
- развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения;
- воспитание чувства личной ответственности за свои поступки и деятельности;
- формирование не только взглядов и отношений, но и убеждений человека, требующих реализации в поведении и поступках.

Содержание эстетического воспитания:

- развитие эстетического восприятия окружающего мира и способности ценить и создавать прекрасное;
- развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;
- эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, «объели» природы;
- индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие

- художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;
- формирование механизма эстетического самообразования;
- формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала;

Виды деятельности в направлении “Гражданин”:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Содержание гражданско-патриотического воспитания:

- освоение соответствующих норм гражданского поведения и правил обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- воспитание гражданско-патриотических чувств, стремление к самореализации личности;
- развитие навыков самостоятельной работы, эффективного взаимодействия с людьми в современном поликультурном обществе;
- знакомство с ценностями и нормами национальной культуры, с её региональными традициями;

Виды деятельности в направлении “Семья”:

- сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;
- поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Содержание работы семейного воспитания:

- совместная творческая деятельность учащихся и педагогов;
- консультирование и решение проблем семейного воспитания детей-подростков;
- родительское собрание не собрание для нотации, а встреча единомышленников с одними радостями и проблемами;
- работа со школьным психологом, социальным педагогом, врачом, валеологом для решения насущных вопросов и проблем.

Тематическое планирование (33 ч):

№п/п	Содержание	Количество часов
1	«Малая Академия наук»	5
2	«Гармония здоровья»	5

3	«Свеча надежды»	5
4	«Созвучие юных сердец»	10
5	«Колокола времён»	5
6	«В концертном зале»	3
7	«Кладезь семейной мудрости»	3
	Итого	33

**Календарно-тематическое планирование
по программе «Лестница УСПЕХА» в 1 классе (33ч)**

№ п/п	Модуль/ Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
«Свеча надежды»		1ч		
1.	День Знаний		1неделя	
«Малая Академия наук»		1ч		
2.	Что такое 1-й класс?	1	2 нед.	
«Гармония здоровья»		1ч		
3.	Если хочешь быть здоров, правильно питайся.	1	3 нед.	
«Созвучие юных сердец»		3ч		
4.	День пожилого человека	1	4 нед.	
5.	Праздник «Арбузник»	1	5 нед.	
6.	Мир моих увлечений	1	6 нед.	
«Гармония здоровья»		2ч		
7.	Почему некоторые привычки называют вредными.	1	7 нед.	
«Свеча надежды»		1ч		
8.	Все мы разные. Что такое толерантность?	1	8 нед.	
«Созвучие юных сердец»		2ч		
9.	Праздник «Осенний вернисаж»	1	9 нед.	
10.	Мои достижения. Моё портфолио.	1	10 нед.	
«Свеча надежды»		1ч		
11.	Мои «хочу» и мои «надо»	1	11 нед.	
«Колокола времён»		3ч		
12.	День матери.	1	12 нед.	
13.	День конституции. Я — патриот.	1	13 нед.	
«Созвучие юных сердец»		2ч		

14.	Эгоисты. Кто они такие?	1	14 нед.	
15.	Новогодний праздник.	1	15 нед.	
«Кладезь семейной мудрости»		1ч		
16.	Традиции в моей семье	1	16 нед.	
«Гармония здоровья»		1ч		
17.	Проект «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».	1	17 нед.	
«Колокола времён»		1ч		
18.	День прорыва блокады Ленинграда.	1	18 нед.	
«Гармония здоровья»		1ч		
19.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1	19 нед.	
«Малая Академия наук»		2ч		
20.	Толковый словарь маркиза Этикета	1	20 недю	
21.	А раньше было так...	1	21 нед.	
«Созвучие юных сердец»		1ч		
22.	А ну-ка, мальчики.	1	22 нед.	
«Колокола времён»		1ч		
23.	День защитника Отечества Конкурс солдатской песни	1	23 нед.	
«Созвучие юных сердец»		1ч		
24.	А ну-ка, девочки.	1	24 нед.	
«Кладезь семейной мудрости»		2ч		
25.	Мастер-класс от мамы	1	25 нед.	
26.	Как доставить родителям радость.	1	26 нед.	
«Гармония здоровья»		2ч		
27.	Всемирный день здоровья	1	27 нед.	
28.	Культура здорового образа жизни.	1	28 нед.	
«Малая Академия наук»		2ч		
29.	«Грамоте учиться – всегда пригодиться»	1ч	29 нед	
30.	«Учение с увлечением»	1ч	30 нед.	
«Колокола времён»		1ч		
31.	Священный праздник – День Победы	1	31 нед.	
«Свеча надежды»		1ч		
32.	Я, мои успехи и неудачи	1	32 нед.	
«Созвучие юных сердец»		1ч		
33.	Праздник «День весеннего именинника»	1	33 нед.	

Освоение курса по внеурочной деятельности «Лестница успеха» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

