

Планируемые результаты программы «Умники и умницы» во 2 классе обучающихся научатся:

- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- делать выводы, простейшие умозаключения;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки.

В результате изучения данного курса во 2-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности.
- проговаривать последовательность действий.
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верное выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять

математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания,

сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

**Календарно-тематический
план
2 класс «Умники и умницы» - 34 ч**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию палочек.	1		
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию палочек.	1		
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1		

	способностей и способностей рассуждать.			
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию палочек.	1		
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
25.	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1		
26.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать...	1		
27.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию палочек.	1		
28.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
29.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
30.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1		
31.	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1		
32.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать...	1		

33.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию палочек.	1		
34.	Выявление уровня развитие восприятия, внимания, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Итоговый урок.	1		

Освоение курса по внеурочной деятельности «Умники и умницы» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.