

I. Предметные результаты освоения внеурочной деятельности по иностранному языку в 8-х классах

В результате освоения внеурочной деятельности по иностранному языку обучающийся научится:

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осознание возможностей самореализации и социальной адаптации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добыча необходимых знаний и с их помощью проделывание конкретной работы;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировка собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в

общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- драматизировать изученные сказки;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

II Содержание курса внеурочной деятельности «Грамматика шаг за шагом»

8 класс

Тема 1. Структура английского предложения - 5ч.

Порядок слов в предложении. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.

Тема 2. Имя числительное - 2 ч.

Количественные и порядковые числительные.

Тема 3. Артикль-3 ч.

Определенный и неопределенный артикли.

Тема 4. Множественное число имен существительных-3 ч.

Тема 5. Глагольные конструкции-10 ч.

Времена группы Simple. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Неправильные глаголы.

Тема 6. Способы выражений степеней сравнения-4ч.

Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Способы употребления в предложении. Сравнительная и превосходная степени имен наречий. Способы употребления в предложении.

Тема 7. Модальные глаголы can, must-3ч.

Модальные глаголы can, must. Употребление в предложениях группы Simple.

Тема 8. Местоимения-4ч.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Способы употребления местоимений в речи и письме.

Календарно – тематическое планирование программы «Грамматика шаг за шагом»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Даты по КТП	Даты факт.
1	Введение в курс «Грамматика шаг за шагом»	1		
2	Порядок слов в английском предложении	1		
3	Правила образования предложений, содержащих отрицание или вопрос.	1		
4	Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы.	1		
5	Игра- викторина.	1		
6	Количественные и порядковые числительные.	1		
7	Составление диалога с использованием числительных	1		
8	Определенный и неопределенный артикли	1		
9	Нулевой артикль	1		
10	Единственное и множественное число имен существительных.	1		
11	Неправильные формы множественного числа;	1		
12	Исключения из правил	1		

13	Времена группы Simple	1		
14	Настоящее простое время.	1		
15	Образование отрицательной и вопросительной формы.	1		
16	Вспомогательные глаголы	1		
17	Будущее простое время.	1		
18	Игра-практикум	1		
19	Прошедшее простое время	1		
20	Таблица неправильных глаголов английского языка.	1		
21	Таблица неправильных глаголов английского языка.	1		
22	Особенности использования форм глаголов: to be, to have	1		
23	Степени сравнения односложных имен прилагательных	1		
22	Степени сравнения многосложных имен прилагательных	1		
23	Степени сравнения (исключения)	1		
24	Употребление в речи и на письме степеней сравнения прилагательных	1		
25	Игра - квест «Степени сравнения»	1		
26	Модальные глагол must	1		
27	Модальные глагол can	1		
28	Глагол could	1		
29	Личные местоимения	1		
30	Притяжательные местоимения	1		
31	Вопросительные местоимения	1		
32	Указательные местоимения	1		
33	Игра-практикум	1		
34	Игра - квест «Секреты грамматики»	1		

	Итого	34		

Освоение иностранного языка возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.