

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**План воспитательной работы группы продленного дня  
(2 класс)  
на 2021-2022 учебный год.**

**Разработчик:**

Санкт-Петербург

2021

#### Общеинтеллектуальное направление деятельности группы продленного дня.

- расширение ценностных представлений о разных науках;
- знакомство учащихся со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы;
- формирование стремления к познанию мира и самого себя;
- установление учащимися связи между целью учебной деятельности, ее мотивом и результатом учения, ради чего она осуществляется; -целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

#### Спортивно – оздоровительное направление деятельности группы продленного дня.

- обеспечение пробуждения в детях желания заботиться о своем здоровье (формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- создание условий для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развития готовности самостоятельно поддерживать его на основе использования навыков личной гигиены.

#### Духовно - нравственное развитие и воспитание в группе продленного дня.

- формирование ценностных ориентаций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование у детей базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ право-вой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### Социальное направление деятельности группы продленного дня.

- принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом,
- формирование социальных компетенций;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, самореализации, самоадаптации, самоутверждения;

- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.

Общекультурное направление деятельности группы продленного дня.

- формирование представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;
- знакомство с эстетическими идеалами, традициями культуры родного края, с фольклором и народными промыслами;
- развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества как в ОУ, так и в УДО
- формирование стремления к познанию мира и самого себя;
- развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры;
- формирование нравственно-этических ценностей.

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Тема	Дата
1.	Беседа «Как мы провели лето?»	
2.	Беседа «Я – ученик 2 класса».	
3.	«Безопасный путь в школу» ПДД	
4.	Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин.	
5.	Беседа «Режим дня школьника»	
6.	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	
7.	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	
8.	Рисование на свободную тему.	
9.	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков «Праздник непослушания».	
10.	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	
11.	Игра « Дорисуй предмет».	
12.	Аппликация Мозаика «Осеннее дерево».	
13.	Игра «Слушаем и рисуем музыку».	
14.	Чтение, обсуждение книги Л. Толстого «Филиппок».	
15.	Беседа-диалог «Моё свободное время».	
16.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	
17.	Разгадывание кроссвордов.	
18.	Настольные игры, шашки, шахматы.	
19.	Чтение Э. Хоггард. "Мафин и его веселые друзья.	
20.	Беседа «Моя семья».	
21.	Рисование открыток бабушкам и дедушкам «С днем пожилого человека»	
22.	Беседа "Что такое друзья. Как их находить и дружить".	
23.	Чтение книги Г. Остер. "Сказка с подробностями"	
24.	Игра «Найди отличия». Кроссворды.	
25.	Международный день учителя.	
26.	Рисование на свободную тему.	
27.	«Всемирный день почты» - написание письма другу.	

28.	Чтение книги Л.Н. Толстой "Лев и собачка".	
29.	Беседа «Я и мои эмоции»	
30.	Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная буква».	
31.	Чудо-бумага (оригами)	
32.	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»	
33.	Чтение книги Е. Пермяк. "Пропавшие нитки и другие сказки".	
34.	Беседа о вежливости.	
35.	Интеллектуальная игра «Самый умный».	
36.	Рисование героев сказок.	
37.	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.	
38.	Чтение Е. Пермяк. "Бумажный змей".	
39.	Беседа "Умеем ли мы общаться? Культура спора".	
40.	Викторина «Сказочные животные».	
41.	Настольные игры, чтение художественной литературы.	
42.	Лепка из пластилина на свободную тему.	
43.	И. Соколов-Микитов. "Лес осенью"	
44.	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры».	
45.	Игры в слова.	
46.	Конкурс рисунков «Моя любимая книга».	
47.	Чтение рассказов Н. Носова.	
48.	Беседа «Что такое дружба?»	
49.	Рисование на тему: «Я и мой лучший друг».	
50.	Лепка «Животные леса»	
51.	День школьных библиотек.	
52.	Чтение сказок народов мира.	
53.	Мастер - класс «Искусство оригами».	
54.	Игра «Что лишнее?»	
55.	Игры в шашки, шахматы.	
56.	Музыкальный час «Угадай мелодию»	
57.	Литературный час. Сказки Ш. Перро.	
58.	«Здравствуй, Зимушка – зима!»	
59.	Игра на внимание «Что изменилось?»	
60.	Письмо маме.	
61.	Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.	
62.	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского.	
63.	Беседа «Хорошие и плохие секреты»	
64.	Игра «Пересказ по кругу».	
65.	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»	
66.	Рисование на тему «Несуществующее животное»	
67.	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона»	
68.	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник»	
69.	Аппликация «Шишки»	

70.	Письмо деду Морозу.	
71.	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»	
72.	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона»	
73.	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»	
74.	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона».	
75.	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»	
76.	Работа с бумагой: «Рыбки в аквариуме».	
77.	Игра «Раскрась картинку».	
78.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	
79.	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	
80.	Бородинская М. «Бумажный зонтик»	
81.	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.	
82.	Викторина «Мы крутим глобус».	
83.	Лепка из пластилина.	
84.	Игры на внимание.	
85.	«Бесконечная история» Михаэль Энде.	
86.	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»	
87.	Беседа «Глаза – главные помощники»	
88.	Игры на внимание «Найди различия»	
89.	Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»	
90.	Рисуем в память о блокаде Ленинграда.	
91.	Поделки из бумаги «пчелы».	
92.	Беседа «о чем я думаю? Мои эмоции»	
93.	«Огонь: друг или враг»	
94.	Игра « Дорисуй предмет».	
95.	«Ходячий замок» Диана Джонс.	
96.	Беседа «Мой любимый кинофильм»	

97.	Рисование зимних пейзажей на цветном картоне.	
98.	Лепка из пластилина.	
99.	«Бесконечная история» Михаэль Энде.	
100.	«Ходячий замок» Диана Джонс.	
101.	Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка»	
102.	Игра-путешествие по сказкам Андерсена	
103.	Игра « Дорисуй предмет»	
104.	Музыкальная гостиная.	
105.	«Ходячий замок» Диана Джонс.	
106.	Рисуем открытку папе.	
107.	Лепка из пластилина.	
108.	Игры на внимание «Найди различия»	
109.	Игра « Дорисуй предмет»	
110.	Этическая беседа «Что такое этикет».	
111.	Изготовление сувениров для мам.	
112.	Чтение стихотворений о весне, природе.	
113.	Рисуем маме открытку.	
114.	«Ходячий замок» Диана Джонс.	
115.	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек -друзьями»	
116.	Игра «Подари другому радость»	
117.	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.	
118.	Настольные игры, чтение художественной литературы.	
119.	Чтение Е. Пермяк. "Бумажный змей".	
120.	Беседа "Умеем ли мы общаться? Культура спора".	
121.	Чтение стихов о марте.	
122.	ОБЖ «Огонь: друг или враг»	
123.	Лепка из пластилина на свободную тему.	
124.	Беседа «Россия - Родина моя»	

125.	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»	
126.	Спортивный час.	
127.	Викторина «Сказочные животные».	
128.	Викторина «Дорожные знаки».	
129.	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	
130.	Беседа «Россия - Родина моя»	
131.	Путешествие «по страницам Красной книги».	
132.	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».	
133.	День космонавтики «Путешествие в космос»	
134.	Математическая эстафета.	
135.	Настольные игры.	
136.	Конкурс рисунков «Весна в моем селе»	
137.	Беседа «Что такое толерантность».	
138.	Уход за комнатными растениями.	
139.	Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»	
140.	Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»	
141.	Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	
142.	Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»	
143.	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
144.	Жаворонок (лепка)	
145.	Конкурс рисунков «Моя Россия»	
146.	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая	
147.	Стихи и рассказы о ВОВ.	
148.	Посещение библиотеки «Дети-герои» посвященное 9 мая.	
149.	Конкурс рисунков «День Победы»	
150.	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	
151.	«Занимательная математика»	
152.	Сказка драматизация- Кошкин дом	

153.	Беседа на тему «Забота»	
154.	Беседа по правилам дорожного движения.	
155.	Беседа «Мой родной край».	
156.	Музыкальная гостиная. «Музыка весны»	
157.	Игры на спортивной площадке.	
158.	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек -друзьями»	
159.	Мастер - класс «Искусство витража».	
160.	Давайте говорить друг другу комплименты	
161.	Как закаливать организм летом.	
162.	Рисование на тему: «Белая красавица - березка»	
163.	Литературный час.	
164.	Игра-путешествие по сказкам Андерсена	
165.	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.	
166.	Настольные игры, чтение художественной литературы.	
167.	Беседа по ПДД.	
168.	Беседа «Компьютер – друг или враг?»	
169.	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»	
170.	До свидания, школа! До 1 сентября!	

Освоение курса воспитательной работы возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.