

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В.Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**План воспитательной работы группы продленного дня  
(3 класс)  
на 2021-2022 учебный год.**

**Разработчик:**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## Спортивно-оздоровительное направление

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи:**

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

## Общекультурное направление

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи:**

- ✓ знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

## Общеинтеллектуальное направление

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- ✓ познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- ✓ воспитывать уважение к людям труда;

- ✓ побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- ✓ создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

### Духовно - нравственное направление

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- ✓ обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### Социальное направление

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

### Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

№ п\п	Тема занятия	Дата
1	День Знаний	
2	Правила поведения в школе	
3	Конкурс рисунков «Лето красное»	
4	Подвижные игры	
5	Моделируй и строй	
6	Историческая викторина	
7	Правила поведения в школе и ПДД.	
8	«Прочиталки»	
9	Спортивные старты	
10	Мастерилки	

11	А как бы поступил я?	
12	Что лежит в моей корзине?	
13	Сударушка	
14	«Инопланетяне»	
15	Подмастерья	
16	Скажи-ка, дядя.	
17	Лесная аптека	
18	Сохраним наш мир!	
19	Занятия по интересам	
20	Занятия по интересам	
21	О чем узнал я и мои друзья	
22	О животных	
23	Подготовка ко дню учителя	
24	Быстрее, выше, сильнее	
25	Мастерилки	
26	Бабушкины рассказы	
27	Град Петра	
28	Волшебный карандаш	
29	Поиграй-ка	
30	Занятия по интересам	
31	Этикет и правила	
32	Зубная фея	
33	Расскажи и покажи	
34	Подвижные игры	
35	Листопад	
36	О взрослых и их правилах	
37	Моя любимая книга	
38	Скороговорочка	
39	Подвижные игры	
40	Лесные обитатели	
41	Если с другом вышел в путь	
42	Красный, желтый, зеленый Инструктаж на осенние каникулы	
43	Замысловатые вопросы	
44	На старт!	

45	Ноябрьские дни	
46	Что мы знаем о себе?	
47	Книги о природе	
48	Если сможешь – догони!	
49	Задания по интересам	
50	Скажи мне: кто твой друг	
51	Правильное питание	
52	ПДД: знаки на дороге	
53	Игры по интересам	
54	Комнатные растения	
55	Какого цвета дождик?	
56	ПДД: красный, желтый, зеленый	
57	Кошка и собака – мои друзья	
58	Утренняя зарядка	
59	Фантазеры	
60	Стрелка Василевского острова	
61	Придумай сказку	
62	Буратино	
63	Марафон подвижных игр	
64	Пословица – всем делам помощница	
65	Вежливые слова	
66	Я и перемена.	
67	Викторина «Сказочный мир»	
68	Попробуй догони!	
69	Увлекательные игрушки	
70	Гимн России	
71	Новогодние украшения.	
72	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».	
73	Научись владеть собой	
74	За здоровый образ жизни	
75	Загадки «Зимушки-зимы»	
76	Ты и я – друзья!	
77	«Здравствуй, зимушка-зима». Конкурс стихов.	
78	Делай, как я!	

79	Морозные узоры	
80	О чем говорит твое имя?	
81	Беседа «Когда ты дома один».	
82	В мире животных	
83	Любимые игры	
84	Оригами	
85	Мир вокруг нас	
86	«Как я провёл зимние каникулы»	
87	«Кто больше запомнит?»	
88	Подвижные игры	
89	Мастерилки	
90	Кроссворд	
91	Беседа о личной безопасности	
92	«Сказка ложь, да в ней намёк»	
93	Игра «Красный – синий»	
94	Занятия по интересам	
95	Сказка – ложь, да в ней намек	
96	Красный, желтый, зеленый	
97	Вот лечу я в санках!	
98	Эстафеты	
99	Мастерилки	
100	Хочу все знать!	
101	Что такое хорошо и что такое плохо?	
102	Поиграем в сказку	
103	Ты и я, и все мои друзья!	
104	Что нам стоит дом построить	
105	История праздника	
106	Опасные игры	
107	Птичье царство	
108	Пятнашки, футбол	
109	Мир животных	
110	Традиции, обычаи и праздники	
111	Безопасность поведения около реки.	
112	Папа, мама и я	

113	Если хочешь быть здоров!	
114	Уход за растениями	
115	Мамина работа	
116	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	
117	Делаем подарок маме	
118	Игры: «У медведя во бору», «Салки»	
119	Люблю грозу в начале мая	
120	Конкурс стихотворений, рассказов о весне	
121	Безопасность поведения около реки.	
122	Мир животных	
123	Урок здоровья.	
124	День птиц.	
125	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	
126	Урок здоровья. Правила безопасности в лесу	
127	Театр спектакль «Теремок»	
128	Игра «Красный – синий»	
129	Поделки на тему «Космос»	
130	Народные игры: футбол, лапта	
131	Урок здоровья. Я - ученик	
132	Чтение рассказов о природе	
133	Игры по интересам	
134	Лепка по замыслу	
135	Игра – путешествие	
136	Виды травм. Их причины и способы предупреждения	
137	«Пословицы и поговорки»	
138	Растения луга	
139	Быстрее, выше, сильнее	
140	Растения леса	
141	Весна в природе	
142	Смешарики в городе	
143	Птичий гам	
144	«Вышибалы», «Займи место»	
145	Цветик-семицветик	
146	Дети Ленинграда	

147	«Путешествие по лугу»	
148	«Флора и фауна»	
149	Спортивные эстафеты	
150	Нарисую Победу.	
151	«Что я знаю о блокаде?»	
152	«Что такое экология?» Беседа	
153	«Фламинго и его друзья».	
154	«Самые, самые, самые!»	
155	Оригами. История поделок	
156	«По следам войны»	
157	«БАД – что это?» Вопросы – ответы	
158	«Как сражались наши прадеды»	
159	Игра «А мы просо сеяли»	
160	Во саду ли, в огороде	
161	Диспут «Верный друг или просто сосед»	
162	Дорога и игра.	
163	Мы нарисуем солнце для всех!	
164	Путешествие по любимым играм.	
165	Беседа «Россия - Родина моя»	
166	Настольные игры.	
167	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
168	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	
169	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»	
170	До свидания, школа! До 1 сентября!	

Освоение курса воспитательной работы возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.