

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
от 01.06.2021 № 48  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

\_\_\_\_\_ 2021 года

**План воспитательной работы группы продленного дня  
(4 класс)  
на 2021-2022 учебный год.**

**Разработчик:**

**Санкт-Петербург**

**2021**

## **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

### **Задачи:**

- ✓ обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ приобщать к общественно полезному труду в природе (выращивание растений, посадка, уборка территории и т.д.);
- ✓ формировать правильные представления об окружающем мире, умение правильно вести себя в природе, желание изучать и охранять природу;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- ✓ воспитывать: культуру игрового общения, умения эффективно взаимодействовать, чувства патриотизма, коллективизма и товарищества;
- ✓ формировать ценностное отношение к ведению здорового образа жизни, потребности к активному участию в спортивно-оздоровительных общешкольных мероприятиях.

## **Общекультурное направление**

**Цель:** обеспечение эстетического, духовно - нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ знакомство детей с различными видами театра и музеев;
- ✓ поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- ✓ совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- ✓ развитие речевой культуры;
- ✓ развитие эстетического вкуса;
- ✓ воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

## **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;

- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

### Духовно - нравственное направление

**Цель:** формирование навыков общения и культуры поведения у младших школьников, развитие и совершенствование нравственных качеств учащихся, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- ✓ формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- ✓ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ✓ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### Социальное направление

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

### Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.

п/п	Содержание	Дата	
		План	Факт
1.	Спортивный час. Эстафета с мячом		
2.	Беседа: «Зачем нужен режим дня?»		
3.	Экологическая игра «Лукошко грибника» Конкурс загадок.		
4.	«Безопасный путь в школу». ПДД		
5.	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам». Разучивание коллективных игр.		
6.	Рассказы о природе В.Бианки; М.Пришвин		
7.	Это интересно знать.		
8.	Выставка рисунков и раскрасок «Осенний хоровод».		
9.	Беседа «Советы доктора Айболита»		
10.	Народные игры на свежем воздухе.		
11.	Конкурс-выставка поделок «В гостях у осени».		
12.	Условные обозначения в оригами. Животные из бумаги.		

13.	Чудо-бумага (оригами).		
14.	Беседа «Дом, в котором я живу».		
15.	Ярмарка подвижных русских народных игр.		
16.	Игра «Дорисуй предмет»		
17.	Беседа «Этикет и этикетка. Волшебные слова».		
18.	Игры в слова.		
19.	«Умелые ручки» Поделки из бумаги. Квиллинг.		
20.	Эстафета «Бег сороконожек»		
21.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».		
22.	Этическая беседа «Поможет ли нам обман?».		
23.	Выставка рисунков ко дню пожилых людей.		
24.	Мастер – класс «Открытка любимому учителю в технике оригами.»		
25.	Спортивный час. Игры на свежем воздухе.		
26.	Литературный час. «Знай и люби родную природу!»		
27.	Беседа «Моя семья»		
28.	Чтение рассказов К. Паустовского.		
29.	Настольные игры.		
30.	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.		
31.	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»		
32.	Осенние листья. Бумага, плетение.		
33.	Игры на внимание «Найди различия»		
34.	Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»		
35.	Математическая эстафета.		
36.	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».		
37.	Техника безопасности во время каникул		
38.	Настольные игры.		
39.	Спортивный час «Весёлые прыгалки».		
40.	Беседа «Как отучить себя от вредных привычек?».		
41.	Конкурс рассказов «Моя любимая книга».		
42.	Час общения «Мое хобби».		
43.	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.		
44.	Разгадывание кроссвордов.		
45.	Чтение рассказов Н. Носова.		
46.	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».		
47.	Игра «Слушаем и рисуем музыку»		
48.	Час весёлых игр и эстафет.		
49.	Кроссворды на разные темы		
50.	Литературный час. Сказки Ш.Перро.		
51.	Школа здоровья «Быть здоровым — это здорово!»		
52.	Беседа «Права и обязанности детей»		
53.	Спортивный час. Игры-эстафеты.		
54.	Литературный час. Рассказы о маме. Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.		
55.	«Я дарю подарки.» Этическая беседа-диалог.		

56	Мастер – класс «Искусство оригами».		
57	Беседа «Какие ты знаешь профессии? Профессии родителей».		
58	Спортивный час.		
59	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?».Интеллектуальный КВН.		
60	Беседа «Россия – Родина моя. Регион, в котором я живу».		
61	Поделки из бумаги. Вырезание и прорезание.		
62	Викторина «Дорожные знаки».		
63	Минутка здоровья.» Как нужно одеваться в зависимости от погоды».		
64	Настольные игры.		
65	Мастер – класс «Мастерская деда Мороза. Вырезание и прорезание.»		
66	Мастер-класс «Вырежем снежинку Снежинка из русской народной сказки».		
67	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»		
68	Беседа по правилам дорожного движения.		
69	Изготовление новогодних игрушек		
70	Что такое «патриотизм».		
71	Научно-популярные фильмы для детей.		
72	Первая помощь при повреждении кожи.		
73	Строим снежную крепость		
74	Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году		
75	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми?»Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году		
76	Беседа «Безопасные каникулы»		
77	Зимние игры и забавы.		
78	Путешествие по страницам «Красной книги»		
79	Презентация «Давайте жить дружно!»		
80	Умелые руки. Рисование «Жанры живописи. Пейзаж. Зимние пейзажи»		
81	Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.		
82	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.		
83	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»		
84	Беседа «Если друг в беде?»		
85	Творческая мастерская. Поделки из бумаги в разных техниках.		
86	Зимние забавы. Строим снежную крепость.		
87	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.		
88	Игры на внимание		
89	Акция «Живи, книга. Книга-это коллективный труд людей»		
90	Рисование рисунков на тему: «Зимние забавы»		
91	Безопасное обращение с электрическими приборами		

92	Подвижные игры.		
93	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»		
94	Презентация «Блокада Ленинграда» Оригами «Птица мира» Просмотр фильма о войне		
95	Мастер – класс «Поделки из ваты».		
96	Игра – состязание «По морям. По волнам»		
97	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.		
98	Викторина «Мы крутим глобус».		
99	Этическая беседа «Что такое этикет Правила поведения в общественном транспорте»		
100	Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка».		
101	Настольные игры.		
102	Спортивный час.		
103	«А ну- ка мальчишки!» Праздничный марафон		
104	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.		
105	Открытка для папы.		
106	Практикум. «Азбука безопасного поведения».		
107	Литературный час. Рассказы – загадки.		
108	Загадки-шутки, шарады		
109	Рисуем военных. Рисунок, раскраска.		
110	Изготовление сувениров для мам. Праздничная открытка в технике оригами.		
111	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»		
112	Игры на развитие воображения		
113	Чтение стихотворений о весне, природе.		
114	Трудовой десант «Чистые парты»		
115	ОБЖ «Огонь: друг или враг»		
116	Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой.		
117	Масленица. Русские обычаи, обряды.		
118	Музыкальная гостиная.		
119	Игра «Подари другому радость»		
120	Спортивный час.		
121	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».		
122	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».		
123	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.		
124	Инструктаж на каникулы. Изготовление памятки малышам «Один дома»		
125	Спортивный час.		
126	Беседа «Обаяние и аккуратность»		
127	Как помочь родителям.		
128	Просмотр «Ералаша».		
129	Час свободного общения		
130	Спортивная эстафета «Раз, два, три!»		
131	Беседа «Что такое толерантность».		
132	История космонавтики.		
133	Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»		
134	В мире растений. Уход за комнатными растениями		
135	Конкурс рисунков «Весна в моем районе»		

136	Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»		
137	Игра-драматизация «Кот, лиса, петух». Чтение по ролям.		
138	Конкурс рисунков «Моя Россия». Символы России.		
139	Час общения. «Взаимоотношения в классе».		
140	Игры на спортивной площадке.		
141	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»		
142	Как помочь больным и беспомощным. Что такое милосердие?		
143	Музыкальная гостиная. «Музыка весны»		
144	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая		
145	Игры на сплочение коллектива		
146	«Занимательная математика. Викторина.		
147	Беседа на тему «Положительные и отрицательные черты характера человека».		
148	Мастер – класс «Искусство витража».		
149	Конкурс рисунков «День Победы»		
150	История страны. Героические страницы.		
151	Стихи и рассказы о ВОВ.		
152	Давайте говорить друг другу комплименты. Беседа-игра.		
153	Беседа по правилам дорожного движения.		
154	Игры-соревнования		
155	Игра-путешествие по сказкам Андерсена. Презентация.		
156	Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.		
157	«Нет ничего дороже жизни». Правила езды на велосипеде		
158	Спортивный час.		
159	Солнце. Друг или враг?		
160	Литературный час.		
161	ОБЖ «Осторожно, клещи!», «Правила поведения у водоёма»		
162	Как закалять организм летом.		
163	«Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков. Спортивный час.		
164	Инструктаж по технике безопасности на каникулах.		
165	Диспут «Верный друг или просто сосед»		
166	«Что такое экология?» Беседа		
167	Дорога и игра.		
168	Быстрее, выше, сильнее		
169	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»		
170	До свидания, школа! До 1 сентября!		

Освоение курса воспитательной работы возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.