

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2020 № 9)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора

ГБОУ школы № 573
от 31.08 № 9
Приморского района
Санкт-Петербурга

(И.В.Назарова)
«30 августа» 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам духовно-нравственной культуры России
для обучающихся 5 «А», «Б», «В», «Г» класса
(«Основы духовно-нравственной культуры
народов России. 5 класс»
Москва: Вентана-Граф, 2015 год.)
(34 часа)

Уровень обучения: основное общее образование

Учитель М.М. Джабраилова

2020

Пояснительная записка

Предметные результаты освоения по Истории Санкт-Петербурга в 5 классе
В результате освоения истории обучающийся должен знать/ понимать:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- методы познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- способы решения проблем творческого и поискового характера;
- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Уметь:

- осознавать целостность окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- уметь воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- уметь различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
- уметь соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Содержание учебного курса

Раздел 1. В мире культуры - 3 часа

Введение в курс ОДНКНР. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 11 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура - 15 часов

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князь

я Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 3 часа

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. - 3 часа

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 5-х классах

№ урока	Тема	Дата
1	Величие многонациональной российской культуры.	
2	Величие многонациональной российской культуры.	
3	Законы нравственности – часть культуры общества.	
4	Живительные воды нравственности.	
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	
6	Жизнь ратными подвигами полна	
7	Всякий мужественный человек приносит честь своей Родине	
8	«В труде – красота человека»	
9	«Плод добрых трудов славен»	
10	Люди труда	
11	К.Циолковский – основоположник космонавтики	
12	Бережное отношение к природе	
13	Семья – хранитель духовных ценностей	
14	Сказки бабушки моей	
15	Семья – первый трудовой коллектив	
16	Любовь – главная семейная ценность	
17	«Слава детей – родители их»	
18	Роль религии в развитии культуры	
19	Культурное наследие христианской Руси	
20	Христианская вера и образование в Древней Руси.	
21	Культурное наследие христианской Руси. «Рубить повсюду церкви»	
22	Культура ислама. Возникновение ислама. Образование и наука.	
23	Культура ислама. Литература и искусство.	
24	Культура ислама. Мечеть – часть исламской культуры.	
25	Иудаизм и культура.	
26	Тора – Пятикнижие Моисея. Дом окнами на Восток.	
27	Иудейская история в произведениях живописи.	
28	Культурные традиции буддизма.	
29	Буддизм в России.	
30	Буддийские священные сооружения.	
31	Искусство танка. Буддийский календарь.	
32	Забота государства о сохранении духовных ценностей	
33	Хранить память предков. Что составляет твой духовный мир	
34	Твоя культура поведения. Твои нравственные качества	