

Отчет о деятельности Службы Здоровья ГБОУ школа № 573 за 2020 - 2021 учебный год

В 2020-2021 году в своей деятельности служба здоровья руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», стандартами нового поколения, Положением о Службе здоровья, уставом школы.

Одной из приоритетных задач Службы здоровья стало создание целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса службы здоровья в гимназии:

- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Формирование мотивации обучающихся к активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.
- Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся гимназии.
- Обеспечение комплексного сопровождения процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

1. Образовательно-просветительская деятельность

Работа с учащимися

(уроки, классные часы, клубы по интересам, тренинги, исследовательские проекты, консультации, спортивно-оздоровительные мероприятия, анкетирование)

Работа с родителями (лекторий, консультации, тренинги, практикумы) Информационно - разъяснительная деятельность (индивидуальные консультации, в т.ч. дистанционные, видеоролики, информационные материалы, анкетирование)

Интерактивная деятельность (занятия, конкурсы и мероприятия, групповая работа, волонтерство с участием учащихся, учителей)

2. Методическая деятельность

Работа с педагогами и родителями

Научно - методическое сопровождение деятельности по здоровьесбережению: здоровьесберегающие технологии, учебные программы, элективные курсы, курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, учебные модули.

Методические разработки:

по организации исследовательской деятельности учащихся
по проведению педагогических советов и методических объединений по вопросам формирования здоровьесберегающей среды

3. Координационная деятельность

Обеспечение межведомственного взаимодействия с организациями, службами (образование, здравоохранение, культура, спорт);

Координация деятельности сотрудников Службы здоровья школы;

Информирование о внешних ресурсах;

Взаимодействие с узкими специалистами по сопровождению учащихся по вопросам здоровья, в том числе «горячие линии», телефоны доверия;

Реализовать современные социальные запросы и ожидания возможно при функционировании нашей школы в рамках здоровьесформирующей образовательной среды в условиях единого образовательного пространства, направленного на решение конкретных ежедневных и актуальных задач обучения и воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий

К данным технологиям мы относим:

1. Технологии обеспечения социально - психологического благополучия
2. Медико - профилактические технологии
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии
4. Технологии воспитания сознательного отношения к здоровью
5. Физкультурно - оздоровительные технологии
6. Технологии валеологического просвещения родителей
7. Технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения сотрудников.

В ходе реализации **технологии обеспечения социально - психологического благополучия** повышается уровень деятельности нашего образовательного учреждения в создании оптимальных, достаточных и безопасных условий функционирования школы. Служба здоровья школы объединяет образовательные и оздоровительные процессы в единый функциональный комплекс и работает с детьми, родителями и с сотрудниками по разным направлениям.

В ходе реализации **медико - профилактических технологий** классными руководителями осуществляется статистический анализ пропусков уроков учащихся по болезни, по возрасту с выявлением причин заболеваний; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация мониторинга физического здоровья школьников; профилактические медосмотры детей и педагогов; разработка рекомендаций по оптимизации здоровья детей; организация профилактических мероприятий в школе ; организация здоровьесберегающей среды; организация и контроль питания детей; осмотр детей на педикулез; профилактические прививки; исследование состояния опорно-двигательного аппарата учащихся и распределения их по группам здоровья; лекции врачей, встречи с наркологом, вакцинация; сотрудничество родитель — врач — учитель;

Основной задачей педагогического коллектива школы является полноценная подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, а не доведение его без болезней до последнего звонка. В этой связи мотивация обучающихся к здоровому образу жизни, к культивированию в себе общей культуры здоровья, сохранению и укреплению здоровья, играет здесь очень большую роль.

Здоровьесберегающие образовательные технологии -это организация учебно-воспитательной деятельности, создающей условия для возможности управлять здоровьем: разнообразие форм и методов обучения; разнообразие видов деятельности на уроках; интегрированные уроки; дифференцированный подход в обучении и воспитании; Создание комфортной образовательной среды на основе принципов здоровьесберегающей педагогики:эмоциональная атмосфера на уроках, доброжелательность, взаимопонимание; гигиена учебного труда; работоспособность учащихся на уроках; рациональная организация учебного труда; правила подготовки домашнего задания; ученические проекты, конкурсы, олимпиады; включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла; составление расписания;

использование инновационных технологий для повышения качества образования без увеличения учебной нагрузки; проектная деятельность учащихся по темам, связанным со здоровьем; соблюдение норм использования ИКТ и ТСО; плотность урока (не более 75% учебной работы); соответствие школьной мебели ростовым требованиям; соблюдение гигиенических условий в кабинетах; наличие на уроке эмоциональных разрядок; обучение правилам дорожного движения; проведение физминуток, динамических пауз, активных перемен.

Технологии воспитания сознательного отношения к здоровью

Это - создание условий для реализации творческого потенциала детей; воспитания сознательного отношения к здоровью; пропаганда здорового образа жизни; занятия по развитию личности учащихся; внеклассные и внешкольные мероприятия, праздники, конкурсы и т.д.; создание ситуации успеха; пропаганда здорового образа жизни средствами дополнительного

образования; комфортная среда для обучающего, в которой он может реализовывать все свои возможности: сохранять свое здоровье, умение осуществлять контроль и самоконтроль, развивать индивидуальные способности, склонности и интеллект, самостоятельность.

Физкультурно - оздоровительные технологии предполагают владение способами деятельности, направленной на повышение двигательной активности через различные игры, физические упражнения для предупреждения гиподинамии. Кроме того, этот компонент содержания образования обеспечивает закаливание, высокие адаптивные возможности организма. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение личностно-важных жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены.

Это введение третьего урока физкультуры в бассейне; интегрированные уроки; организация и проведение общешкольных спортивнооздоровительных мероприятий; организация работы спортивных секций; привлечение детей на занятия внеурочной деятельности спортивно - оздоровительной направленности; организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников; участие в спортивно-массовых соревнованиях ; становление физической составляющей здоровья; воспитание привычки к систематическим занятиям и заботе о здоровье; организация и проведение профилактических работ с трудными детьми и слабоуспевающими;

Для повышения эффективности работы по здоровьесбережению создана система **работы с родителями по данному направлению:**

- Выработка единого взгляда семьи на сущность процесса сохранения здоровья
- Совместная здоровье сберегающая деятельность
- Повышение уровня родительской компетенции в сохранении здоровья детей

В связи с этим в школе проводятся дни открытых дверей для родителей, лектории, показ презентаций по данной теме; оформлены информационные стенды для родителей и детей; организуются тематические родительские собрания со специалистами; в течение года проводятся спортивно-массовые соревнования, праздники совместно с родителями;

Успешная реализация идеи здоровьесберегающего и здоровьеукрепляющего учебно-воспитательного процесса тесно связана с особенностями личности учителя. Участвуя в формировании молодого человека, педагог не только должен иметь собственное понимание всего этого процесса, но и сам обладать достаточно высоким уровнем здоровья.

Учителя осознают фактор негативного влияния уровня собственного здоровья на педагогический процесс. В связи с этим с педагогами проводится следующая работа: организация отдыха сотрудников, педагогические походы и туристические слеты, совместное участие в спортивно-массовых мероприятиях с учащимися, тренинги, профосмотр, диспансеризация;

В 2020-2021 года проведены следующие мероприятия:

- Составлено расписание работы специалистов Службы здоровья.
- Составлен план мероприятий на учебный год.
- Проводился курс тематических классных часов: «Будь здоров!»
- Участие в конкурсе «ФизкультУРА» и «Здоровый завтрак с 573»
- Разработан план индивидуальной и групповой работы с педагогами, учащимися и их родителями.
- Заключены договора о взаимодействии образовательного учреждения с ЦПМСС Приморского района и разработан план совместных мероприятий
- Начата работа по информационному наполнению медиантой для поддержки здоровье формирующей деятельности. Сформированы методические материалы: планы профилактики, брошюры, учебно-методические пособия, демонстрационные материалы, выставки работ учащихся и др.

Сотрудниками Службы здоровья проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование учащихся 5-8 классов;
- Социометрическое исследование классных коллективов 1 классов;
- Входное психологическое исследование учащихся начальной школы.
- Анализ оформления медицинских книжек сотрудников.
- Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы;
- Проверка соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-8 классов, соблюдение нормативов шкалы трудности по Севко;
- Анализ и рекомендации по результатам проверки соблюдения гигиенических норм в учебных кабинетах.
- Анализ и рекомендации по результатам проверки соблюдения гигиенических требований к расписанию уроков 1-8 классов.
- Анализ структуры заболеваемости по данным медицинских карт учащихся 1 - 8 классов.
- Выступили на общешкольном педагогическом совете с информацией о деятельности Службы здоровья,
 - Все специалисты Службы здоровья активно работали с целью повышения уровня образования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Работа специалистов строилась в соответствии с утверждёнными планами, тематикой проведения родительских собраний и психолого-медико-педагогических консилиумов.

Медицинскими работниками

- Подбор недостающих медицинских карт по спискам классов;
- Подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам;
- Заполнение по плану школьной медицинской документации;
- Ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;
- Ежедневная проверка состояния пищеблока и работников столовой;
- Ежедневная проверка санитарного состояния школы;
- Оповещение родителей о проведении прививок по необходимости;
- Подготовка материалов к родительскому собранию о профилактике заболеваний ЖКТ.
- Даны рекомендации родителям о правильном, рациональном питании школьников разных возрастных групп.
- Определение групп здоровья учащихся по данным медицинских карт (100% учащихся);
- Определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100% учащихся);
- Выдача медицинских справок для отдельных детей.
- Осмотр детей, вновь поступивших в школу;
- Оформление листов здоровья;
- Осмотр детей на педикулез;
- Антропометрия учащихся всей школы;
- Допуск учащихся школы к спортивным соревнованиям;
- Работа по заполнению формы № 063 (прививочная карта, хранится в мед.п.);
- Ежедневный амбулаторный приём детей;
- Проведена беседа по санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.4.2.1178-02 с работниками пищеблока;

Регулярно ведется работа с медицинскими документами, осуществляется контроль за своевременным посещением учащимися врачей-специалистов, соблюдением режима прогулок групп продленного дня. В результате проведенных мероприятий отмечено снижение количества простудных заболеваний, дней, пропущенных по болезни, снижение острых и хронических заболеваний. Произошло приближение к возрастным нормам физического развития и физической подготовки учащихся.

Социальным педагогом составлена социально-педагогическая характеристика состава учащихся. Проведена работа с трудными семьями, с опекаемыми детьми, беседы с учащимися и родителями. Оказывалась поддержка детям, состоящим на учёте в ОДН, осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости. Проведённые мероприятия позволили обеспечить психологический комфорт в школе, профилактику безнадзорности и правонарушений, профилактику травматизма. Были обеспечены льготыми нуждающиеся категории учащихся. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования позволило включать детей в активную социальную деятельность, развивать коммуникативные умения, формировать социальные, общекультурные компетентности.

Педагогом-психологом. Проводились индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями, коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы с психологом. Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы. Индивидуальные беседы и консультации проводились по запросу учащихся, родителей, классных руководителей и учителей.

По итогам учебного года можно отметить улучшение психологического климата, повышение психологического комфорта в образовательном процессе. Были решены проблемы развития познавательных процессов, повышения уровня успешности; обеспечена адаптация; сформирована учебная мотивация; подобраны оптимальные образовательные маршруты; успешно решаются проблемы с использованием полученных рекомендаций. Данные психологической диагностики позволили разрабатывать планы групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с психологом, выявить учащихся, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

Учителями физкультуры было разработаны и индивидуализированы спортивные нагрузки на занятиях по физической культуре в соответствии с группой здоровья учащихся, проведены спортивные соревнования различного уровня: первенство по баскетболу, первенство по футболу, районная легкоатлетическая эстафета, туристические слеты, день здоровья и т.д. Начата деятельность по подготовке учащихся школы к сдаче норм ГТО. В результате достигнуто повышение двигательной активности учащихся, повышен интерес к урокам физической культуры, формируется активное отношение к здоровому образу жизни.

Классными руководителями. По плану работы 1 раз в четверть проведены тематические классные часы, родительские собрания. Организованы экскурсии, работа с родителями, совместное участие с учащимися в спортивно-массовых мероприятиях. Велась просветительская работа с учащимися по формированию активного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В результате деятельности Службы здоровья повысился уровень образованности учащихся, формировалось ответственное отношение к здоровью у учащихся и их родителей, обеспечивается успешность обучения.

По итогам анализа проведенной работы в течение 2020-2021 учебного года, были проведены все плановые мероприятия, решены все развивающие задачи, проходила четкая и слаженная работа специалистов медико-психолого-социальной службы. Анализ деятельности сотрудников Службы здоровья и педагогического коллектива в области сохранения и развития здоровья, обучающихся позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Повысить эффективность мониторинга состояния здоровья детей
- По результатам мониторинга обеспечить индивидуальную оптимизацию для школьников педагогических технологий и нагрузок;
- Систематически доводить до сведения родителей информацию о психофизиологическом состоянии здоровья учащихся;
- Повысить эффективность психолого-социолого-медико-педагогической работы по результатам мониторинга состояния здоровья детей различных возрастных периодов;
- Поддерживать систему полноценного сбалансированного питания детей;
- Обеспечить более широкий спектр услуг дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга, в том числе в ГПД.

- Для повышения профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса продолжить внедрение системы практических занятий, конференций, лекций по проблематике здоровьесбережения.

- Повысить эффективность психологической помощи учащимся за счет индивидуальной коррекционной работы в начальном звене, тренинговой работы в средней и старшей школе.

- Продолжить межведомственное взаимодействие.

Для повышения результативности работы школы следует продолжить реализацию поставленных целей здоровьесберегающей деятельности в следующих направлениях:

- Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических сотрудников школы;

- Разработка инновационных направлений здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации, работы с мед. училищем;

- Разработка и внедрение комплекса мер по эффективной профилактике заболеваний органов зрения и опорно-двигательного аппарата, наиболее распространенных среди учащихся;

- Участие педагогического коллектива школы в научно-практических конференциях, семинарах по данной проблеме.

Заместитель директора по ВР



Смирнова Н.К.