

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В.Назарова)

_____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Истории России. Всеобщей истории
для обучающихся 6 «А» класса
(«История Средних веков 6 класс»
Москва: «Просвещение», 2020 г;
История России с древнейших времён до XVI века
Москва «Дрофа».)
(68 часов)
Уровень обучения: основное общее образование

Учитель Н.К.Смирнова

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных

идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

В результате освоения курса истории в 6 классе обучающийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
-

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного курса «История Средних веков» 6 класс (в рамках учебного предмета «История»)-28 часов

Введение. - 1 час. Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Понятие «Средние века». хронологические рамки Средневековья. Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) - 5ч.

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII.

Христианская церковь в Средневековье. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом. Духовенство и миряне. Новые правила жизни по Библии. Распространение христианства. Появление монахов. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев. Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. Образование государства пап римских Папской области.

Возникновение и распад империи Карла Великого.

Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений. Раздел империи между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX-XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Владения короля - его домен. Германия в IX-XI вв.

Англия в раннее Средневековье. Англия в IX-XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюрикovichы — первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. -2ч.

Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Образование Восточной Римской империи — Византии - Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства. Константинополь - столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Император — правитель новой империи. Реформы императора Юстиниана. Расселение славян и арабов на территории Византии.

Культура Византии. Византия — наследница мира Античности и стран Востока. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Крестово-купольный тип храма - храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм - дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи. Церковь - «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

Образование славянских государств. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян. Образование государства у южных славян — Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси - государства восточных славян.

Тема 3. Арабы в VI—XI вв.-1ч.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Аравия - родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка - центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами.

Арабский халифат. Халиф. Вторжение арабов во владения Ромейской империи. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. **Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык - «латынь Востока». Образование - инструмент карьеры. Медресе. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания — мост между арабской европейской культурами.

Тема 4. Феодалы и крестьяне -2ч.

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство — отличие феодальной эпохи.

В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений.

Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе -1ч.

Формирование средневековых городов. Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

Горожане и их образ жизни. (Материал для самостоятельного изучения) Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Союз королей и городов.

Торговля в Средние века. Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы-2ч.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Путь в Каноссу. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские ордены.

Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)-6ч.

Как происходило объединение Франции. Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Борьба французского и английского королей за французские территории. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандский герцог Вильгельм. Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание.

Столетняя война. Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Завершение Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств. Кортесы. Период междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии.

Расцвет торговли и итальянских городов. Борьба городов с феодалами. Борьба пап римских с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.-2ч.

Гуситское движение в Чехии. Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём Чешского государства. Прага — столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения. **Завоевание турками-османами Балканского полуострова.** Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века -2ч.

Образование и философия. Средневековая литература. Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский — философ, соединивший веру и знание. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной

Дамы. Труверы и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою — королю Артуру.

Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. Первые гуманисты: Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астролэбии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века -

4ч.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империя Тан. Развитие феодальных отношений. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона. Индия: установление феодальных отношений. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Хозяйство и богатства Индии. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра. Япония: особенности развития в Средние века. Нарекая монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо».

Культура Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Африканская скульптура. Народы майя. Ацтеки и их мир. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

Тема 11 Наследие Средних веков в истории человечества. – 2ч. Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений.

Содержание курса «История России»

**(в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»)
в 6 классе -40ч.**

Введение -1ч.

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности - 4ч.

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Русь в IX-первой половине XII века -11ч.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в середине XII – начале XIII века – 6ч.

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русские земли в середине XIII–XIV веке -6ч.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий,

вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при

Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русские земли в XIII– первой половине XV века -4ч.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Формирование единого Русского государства в XV веке -6ч.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье

Повторение -2ч.

Итоговое повторение и обобщение тем: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», « Русь в IX-первой половине XII века». Итоговое тестирование за курс «Истории России»

**Тематическое планирование уроков «История Средних веков» в 6 классе
(в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история»)**

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5
3	Византийская империя и славяне в VI—XI вв	2
4	Арабы в VI—XI вв.	1
5	Феодалы и крестьяне	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1
7	Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы	2
8	. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)	6
9	Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.	2
10	Культура Западной Европы в Средние века -2ч.	2
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	4
12	Наследие Средних веков в истории человечества	2

**Тематическое планирование уроков «История России»
(в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история») в 6 классе**

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Русь в IX-первой половине XII века	11
3	Русь в середине XII – начале XIII века	6
4	Русские земли в середине XIII–XIV веке	6
5	Русские земли в XIII– первой половине XV века	4
6	Формирование единого Русского государства в XV веке	6
7	Повторение	2

Календарно-тематическое планирование по истории в 6 классе -68 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1ч.	04.09.2020	
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв	1ч.	07.09.2020	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1ч.	11.09.2020	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1ч.	14.09.2020	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1ч.	18.09.2020	
6	Англия в раннее Средневековье	1ч.	21.09.2020	
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1ч.	25.09.2020	
8	Образование славянских государств	1ч.	28.09.2020	
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.	1ч.	02.10.2020	
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1ч.	05.10.2020	
11	В рыцарском замке.	1ч.	09.10.2020	
12	Формирование средневековых городов. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1ч.	12.10.2020	
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1ч.	16.10.2020	
14	Крестовые походы	1ч.	19.10.2020	
15	Как происходило объединение Франции.	1ч.	23.10.2020	
16	Что англичане считают началом своих свобод.	1ч.	06.11.2020	
17	Столетняя война.	1ч.	09.11.2020	
18	Усиление королевской власти	1ч.	13.11.2020	

	в конце XV века во Франции и Англии.			
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1ч.	16.11.2020	
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках. Расцвет торговли и итальянских городов.	1ч.	20.11.2020	
21	Гуситское движение в Чехии	1ч.	23.11.2020	
22	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1ч.	27.11.2020	
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1ч.	30.11.2020	
24	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1ч.	04.12.2020	
25	Средневековая Азия, Индия, Китай, Япония.	1ч.	07.12.2020	
26	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1ч.	11.12.2020	
27	Наследие Средних веков в истории человечества	1ч.	14.12.2020	
28	Итоговое повторение по курсу истории средних веков	1ч.	18.12.2020	
29	Введение. Что изучает история. Кто изучает историю.	1ч.	21.12.2020	
30	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1ч.	25.12.2020	
31	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1ч.	28.12.2020	
32	Первые государства на территории Восточной Европы.	1ч.	11.01.2021	
33	Проверочная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1ч.	15.01.2021	
34	Образование Древнерусского государства. Первые древнерусские князья.	1ч.	18.01.2021	
35	Образование Древнерусского государства. Объединение земель восточных славян.	1ч.	22.01.2021	
36	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства и его значение.	1ч.	15.01.2021	
37	Русь в конце X-начале XI	1ч.	29.01.2021	

	века. Новая система управления Русской землей.			
38	Русь в середине XI – начале XII века. Княжеские убоицы. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.	1ч.	01.02.2021	
39	Русь в середине XI – начале XII века. Княжеские съезды.	1ч.	05.02.2021	
40	Общественный строй Древней Руси	1ч.	08.02.2021	
41	Древнерусская культура. Христианство и славянская письменность. Литература.	1ч.	12.02.2021	
42	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1ч.	15.02.2021	
43	Проверочная работа по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1ч.	19.02.2021	
44	Повторение по теме: «Русь в IX-первой половине XII века»	1ч.	22.02.2021	
45	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1ч.	26.02.2021	
46	Княжества Северо-Восточной Руси	1ч.	01.03.2021	
47	Боярские республики Северо-Западной Руси	1ч.	05.03.2021	
48	Культура Руси в домонгольский период.	1ч.	08.03.2021	
49	«Культура Руси в домонгольский период». Православный храм.	1ч.	12.03.2021	
50	Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	15.03.2021	
51	Походы Батые на Русь.	1ч.	19.03.2021	
52	Борьба Руси с западными завоевателями	1ч.	29.03.2021	
53	Русь и Золотая Орда	1ч.	02.04.2021	
54	Москва и Тверь	1ч.	05.04.2021	
55	Проверочная работа по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	09.04.2021	
56	Повторение по теме: «Русь в середине XII – начале XIII века»	1ч.	12.04.2021	
57	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1ч.	16.04.2021	
58	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1ч.	19.04.2021	
59	Соперники Москвы	1ч.	23.04.2021	
60	Проверочная работа по теме	1ч.	26.04.2021	

	«Русские земли в XIII– первой половине XV века»			
61	Объединение русских земель вокруг Москвы	1ч.	30.04.2021	
62	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1ч.	07.05.2021	
63	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература	1ч.	14.05.2021	
64	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство	1ч.	17.05.2021	
65	Проверочная работа по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1ч.	21.05.2021	
66	Контрольная работа по теме: «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1ч	24.05.2021	
67	Итоговое повторение и обобщение тем: «Народы и государства на территории нашей страны в древности», « Русь в IX-первой половине XII века».	1ч.	28.05.2021	
68	Итоговое тестирование за курс «Истории России»	1ч.		

Освоение программы предмета «История России. Всеобщая история» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.