

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2021 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 573
от 01.06.2021 № 48
Приморского района
Санкт-Петербурга



(И.В. Назарова)

_____ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
для обучающихся 7 «А», «Б», «В» классов
(«Геометрия. 7 класс» Л. С. Атанасян,
Москва: Просвещение, 2020г.)
(68 часов)
Уровень обучения: основное общее образование**

Учитель А. А. Ганзера

Планируемые результаты освоения геометрии в 7 классе

Личностные результаты:

- *воспитание* российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- *развитие* ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты:

В результате освоения геометрии в 7 классе обучающиеся научатся:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах, рисунках и моделях основные геометрические фигуры (отрезки, лучи, прямые, углы, треугольники, окружности, круги), различать виды углов (прямые, острые, тупые), виды треугольников (остроугольные, тупоугольные, прямоугольные, равнобедренные, равносторонние) их взаимное расположение;
- владеть практическими геометрическими навыками: схематически изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи; измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины; измерять величину угла и строить угол заданной величины;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- научиться решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат; проводить аргументацию в процессе решения задач;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы;

- научиться решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки (построение треугольника по двум сторонам и углу между ними, по двум прилежащим к стороне углам, по трем сторонам; деление отрезка и угла пополам);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание учебного предмета. 2 ч. в неделю (68 ч. в год)

1. Начальные геометрические сведения (11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники (17 часа)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (12 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

5. Повторение. Решение задач (9 часов)

Тематическое планирование уроков геометрии в 7 классе

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Начальные геометрические сведения	11
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	12
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19
5	Повторение. Решение задач	9
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количес т во часов	Дата проведе ния урока
1	Прямая и отрезок.	1	
2	Луч и угол	1	
3	Сравнение отрезков и углов	1	
4	Измерение отрезков	1	
5	Решение задач по теме: «Измерение отрезков»	1	
6	Измерение углов	1	
7	Смежные и вертикальные углы	1	
8	Перпендикулярные прямые	1	
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
12	Треугольники	1	
13	Первый признак равенства треугольников	1	
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	
17	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	
18	Второй признак равенства треугольников	1	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	
20	Третий признак равенства треугольников	1	
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	
22	Окружность	1	
23	Примеры решения задач на построение	1	
24	Решение задач на построение	1	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	
28	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
29	Признаки параллельности прямых	1	
30	Признаки параллельности прямых	1	
31	Практические способы построения параллельных прямых	1	
32	Решение задач на признаки параллельности прямых	1	
33	Аксиома параллельных прямых	1	
34	Свойства параллельных прямых	1	
35	Свойства параллельных прямых	1	
36	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	
38	Подготовка к контрольной работе	1	

39	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	
40	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
41	Сумма углов треугольника	1	
42	Сумма углов треугольников. Решение задач	1	
43	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	
45	Неравенство треугольника	1	
46	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
47	Контрольная работа №4 по теме: «Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	
48	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
49	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	
50	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	
51	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
52	Решение задач на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников	1	
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	
54	Построение треугольников по трем элементам	1	
55	Построение треугольников по трем элементам	1	
56	Решение задач на построение	1	
57	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	
58	Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	
59	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
60	Повторение темы «Начальные геометрические сведения»	1	
61	Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	1	
62	Повторение темы «Параллельные прямые»	1	
63	Повторение темы «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	
64	Повторение темы «Задачи на построение»	1	
65	Решение задач по всему курсу.	1	
66	Решение задач по всему курсу. Подготовка к контрольной работе	1	
67	Итоговая контрольная работа № 6	1	
68	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	

Освоение учебного предмета «Геометрия» возможно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.