

**Программа антирисковых мер по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 573 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**

**Паспорт Программы**

<b>Цели и задачи реализации программы</b>	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Повысить результаты сдачи ГИА до 100%, результаты ВПР, диагностических работ до положительной динамики по сравнению с 2023 годом. 2. Уменьшить количество неуспевающих обучающихся по итогам четвертей и годовой аттестации на 10% по сравнению с 2023 годом. 3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении рисков учебной неуспешности. 4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике приёмы формирующего оценивания. 5. Усилить взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Целевые показатели программы</b>	- наличие положительной динамики результатов сдачи ГИА, результатов ВПР, диагностических работ по сравнению с 2023 г.; - доля обучающихся, демонстрирующих положительные результаты освоения образовательной программы – 95%; - доля обучающихся, для которых организована индивидуальная и групповая помощь в преодолении рисков учебной неуспешности. – 100%; - доля учителей, использующих в ежедневной практике приёмы формирующего оценивания – 100 %; - доля родителей участвующих в мероприятиях по снижению количества обучающихся с рисками учебной неуспешности – 80%.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос участников образовательных отношений, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, мониторинговые процедуры обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2024 учебный год
<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	Дорожная карта к Программе
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	- уменьшение количества неуспевающих обучающихся на 10% по сравнению с 2023 годом; - количество обучающихся, получивших результат на ЕГЭ по двум обязательным предметам не ниже удовлетворительного – 100%; - количество обучающихся, получивших результат на ОГЭ по обязательным предметам не ниже удовлетворительного – 90%; - положительная динамика результатов ВПР и других мониторинговых процедур по сравнению с 2023 г.; - участие родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях по снижению их доли; - все педагоги овладели приёмами технологии формирующего оценивания и активно применяют их на уроках; - разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; - организованы для обучающихся консультации, дополнительные индивидуальные и/или групповые (в малых группах) занятия; - организованы индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).
<b>Исполнители</b>	Директор, администрация школы, все педагогические работники школы.
<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации:</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
<p>Повысить результаты сдачи ГИА до 100%, результаты ВПР, диагностических работ до положительной динамики по сравнению с 2023 годом.</p> <p>Уменьшить количество неуспевающих обучающихся по итогам четвертей и годовой аттестации на 10% по сравнению с 2023 годом.</p> <p>Организовать индивидуальную и групповую помощь</p>	Анализ результатов ВПР, диагностических работ, ГИА, выявить затруднения обучающихся по каждому предмету.	май-июнь, 2023 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Учителя 4-11 классов, обучающиеся, которые выполняли ВПР, региональные мониторинги, проходили процедуры ГИА
	Участие учителей в вебинарах/консультациях/стажировочных площадках по вопросам подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ, а также в работе предметных Ассоциаций	сентябрь- май	Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Учителя 8-11 классов
	Анализ рабочих программ по предметам с целью коррекции в результате выявленных затруднений	май-июнь 2024 г.	Дербина Н.А. зам. директора	Учителя 4-11 классов
	Введение 10–минуток на каждом уроке с целью коррекции затруднений обучающихся	сентябрь- май, 2024 г.	.Багандова П.Ш., Н.А.Дербина Н.А., зам. директора	Обучающиеся, все педагоги школы
	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	сентябрь- май, 2024 г.	Учителя- предметники	Обучающиеся, все педагоги школы
	Организация и проведение для обучающихся консультаций, дополнительных индивидуальных и/или групповых (в малых группах) занятий	сентябрь- май, 2024 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Обучающиеся, учителя, имеющие обучающихся с предметными затруднениями

обучающимся в  
преодолении  
рисков учебной

Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов	Сентябрь, 2024 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Обучающиеся, все педагоги школы
Организация сетевого взаимодействия с другими ОО	2023-2024 уч. год	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Обучающиеся, педагоги школы и педагоги ГБОУ школы №573

<p>неуспешности.</p> <p>4. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике приёмы формирующего оценивания.</p> <p>5. Усилить взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Создание (количество определяется по результатам четверти, мониторинговых процедур по оценке качества образования) индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации предметных задолженностей</p>	<p>сентябрь-май, 2024 г.</p>	<p>Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Учителя, имеющие обучающихся с предметными затруднениями</p>
	<p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО</p>	<p>в течение реализации программы</p>	<p>Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>Практико-ориентированный семинар «Применение на уроках приёмов формирующего оценивания. Обмен эффективными практиками»</p>	<p>в течение реализации программы</p>	<p>Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Деятельность консультационного пункта школы для обучающихся и их родителей по вопросам преодоления рисков учебной неуспешности</p>	<p>в течение реализации программы</p>	<p>Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники</p>
	<p>Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, мотивации к обучению и ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</p>	<p>май</p>	<p>Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники</p>
	<p>Организация работы учителей начальных классов, математики, физики, истории, биологии по разработке алгоритмов, опорных схем, памяток как ориентировочной основы действий для поэтапного формирования умственных действий у слабоуспевающих</p>	<p>сентябрь-май, 2024 г.</p>	<p>Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора</p>	<p>Педагогические работники</p>

учащихся			
Создание наставнических пар: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, работодатель - ученик	сентябрь-май, 2024 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Обучающиеся, все педагоги школы
Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем, в план методической работы.	Июнь-август, 2024 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Педагогические работники
- Знакомство родителей с результатами коллегиального заключения ППк, в котором отражены причины «неуспешности» ученика и предложены рекомендации специалистов (психолога, учителей-предметников) для родителей, выполнение которых, влияет на ликвидацию выявленных затруднений. - Собеседование с родителями по итогам реализации планов коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Пед.коллектив, классные руководители обучающихся прошедших через школьный ППк, родители этих детей
Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Классные руководители , учителя-предметники, администрация, психолог, социальный педагог
Обсуждение итогов процедур оценки качества на педсовете «Итоги ВПР, регионального мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ»	август, 2024 г.	Киселева Ю.А., Багандова П.Ш. Дербина Н.А., зам. директора	Педагогические работники