

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБОУ школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023 № 43/1

\_\_\_\_\_ (И.В. Назарова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Обществознание: избранные вопросы»**

для обучающихся 11 классов

**г. Санкт-Петербург 2023**

## Цель курса:

- \*Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- \*Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- \*Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

## Задачи курса:

1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

## Требования к уровню подготовки обучающихся:

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека ;
- основные этапы и факторы социализации личности ;
- место и роль человека в системе общественных отношений ;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов ;
- основные социальные институты и процессы ;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования ;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) ;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук ;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы ;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу ;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации ;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации ;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции ;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий ;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования ;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I</b>	<b>Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ.</b>	<b>21</b>
<b>III</b>	<b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ.</b>	<b>10</b>

### Календарно-тематический планирование. 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			П л а н	Ф а к т
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1		
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1		
3	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2023-2024	1		
4	Содержательные линии «Человек и общество».	1		
5	Ключевые понятия «Человек и общество»	1		
6	Тренинг по линии «Человек и общество»	1		
7	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.	1		
8	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	1		
9	Особенности заданий на выбор из двух суждений «Познание»	1		
10	Задания на сравнение близких понятий «Познание»	1		
11	Задания на завершение схем «Познание»	1		
12	«Социальные отношения»: обзор основных позиций	1		
13	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	1		
14	Особенности заданий с выбором одного варианта ответа «Социальные отношения»	1		
15	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	1		
16	Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений «Экономика»	1		
17	Специфика заданий на классификацию «Экономика»	1		

1 8	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика»	1		
1 9	Содержательная линия «Политика».	1		
2 0	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика»	1		
2 1	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика»	1		
2 2	«Право»: основные теоретические положения	1		
2 2	Эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.	1		
2 3	Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право»	1		
2 4	Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия по линии «Право»	1		
2 5	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	1		
2 6	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1		
2 7	Общая характеристика заданий с развёрнутым ответом (часть 2).	1		
2 8	Особенности заданий 17-20	1		
2 9	Специфика заданий 21-24	1		
3 0	Эссе (задание 25) как творческая работа выпускника	1		
3 1	Структура и специфика заданий на анализ документа	1		
3 2	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1		

3	Итоговое занятие	1		
3				
-				
3				
4				