



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 4
от 13.05.2022 года

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «17» мая 2022 года №6
Председатель Педагогического совета
И.В.Назарова



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 573
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 13.05.2022 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от
«17» мая 2022 года
№ 46/3
Директор И.В.Назарова



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Устава ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 г. № 1300-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, принята Педагогическим советом ГБОУ № 6 протокол № 6 от 17.05.2022г., утвержденной приказом директора № 46/3 от 17.05.2022.
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Организация внеурочной деятельности

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно в соответствии с локальным актом школы о внеурочной деятельности.

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, мир, природа, знания, труд, культура)
 - создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время
 - совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
 - углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время
 - организация информационной поддержки обучающихся
 - совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся
- Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе № 573.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Данное направление реализуется программой «ГТО», По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. В основу работы по данному направлению положены программы «Санкт-Петербург – город музеев», студия творчества «Мир рукоделия в русских традициях», «Успех начинается с книги». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии, создаются музейные проекты, проводятся общественно полезные практики.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, конфликтологических, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Волонтеры милосердия», «Дебаты – искусство спора», «Профорентация», «Функциональная грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социально-значимых проектов.

Обще-интеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, формировании навыков функциональной грамотности чтения. Данное направление реализуется программами: «Биоэксперты.Школа исследователя», «Английская грамматика», «Великие открытия физики», «Олимпиадная математика», «Тайны русского языка», «Химическая мозаика», «индивидуальный итоговый проект». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита проектов.

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в

воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программами: «Загадки истории и современности», «Личность в истории», «Тайны русского языка», «Добро пожаловать в Великобританию». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, олимпиады, выставки, создаются культурологические проекты.

**Перечень программ ВД, принятых к реализации в ОУ,
разработанных педагогами образовательного учреждения, а также заимствованных**

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности
Духовно- нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	линейная	8	учебно-познавательная
	«Мир рукоделия в русских традициях»	линейная	8	проблемно-ценностное общение
	Тайны русского языка»	линейная	5	познавательная деятельность
	Загадки истории	линейная	5	познавательная деятельность
	«Успех начинается с книги»	линейная	5-7	познавательная деятельность
	Художественная школа	линейная	7,8	Творческая мастерская
Социальное	«Волонтеры милосердия»	линейная	8	познавательная деятельность
	«Профорientация»	линейная	8,9	учебно-познавательная
	«Дебаты»- искусство спора		8	познавательная деятельность
	«Функциональная грамотность»		5	проблемно-ценностное общение
Обще- интеллектуальное	«Биоэксперты. Школа исследователя»»	линейная	7	учебно-познавательная
	Путешествие в средневековье	линейная	6	учебно-познавательная
	«Олимпиадная математика	линейная	8,9	учебно-познавательная
	«Занимательный русский язык»	линейная	5	познавательная деятельность
	Химическая мозаика	линейная	8,9	учебно-познавательная
	Занимательные страницы истории	линейная	7	учебно-познавательная
	Я говорю на языке науки. Физика.	линейная	7-8-9	учебно-познавательная
	Основы математической грамотности	линейная	9	учебно-познавательная
	Увлекательный английский	линейная	9	учебно-познавательная
	Геометрия вокруг нас	линейная	9	учебно-познавательная
	Решение задач повышенной сложности	линейная	9	учебно-познавательная
	Художественные и синтаксические средства в тексте	линейная	9	учебно-познавательная
	Актуальные вопросы обществознания	линейная	9	учебно-познавательная

	Трудные вопросы истории		9	учебно-познавательная
Спортивно-оздоровительно	«ГТО»	линейная	6-8	спортивно-игровая
Общекультурно	«Страноведение»	линейная	6	познавательная деятельность
	Проектная деятельность	Линейная	8,9	учебно-познавательная
	Занимательный русский язык	линейная	5	учебно-познавательная
	Занимательные страницы истории	линейная	7	познавательная деятельность
	English mood	Линейная	6,7	учебно-познавательная

	синтаксические средства в тексте										
	Мир информационных технологий			34	2	34	2	34	2	34	1
	Актуальные вопросы обществознания									34	1
	Трудные вопросы истории									34	1
	Химическая мозаика							34	2	34	2
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»			34	1	34	1	34	1		
Общекультурное	«Страноведение»			34	2	34	1			34	1
	Проектная деятельность							34	5	34	6
	Занимательный русский язык	34	1								
	Занимательные страницы истории					34	1				
	English mood			34	2	34	2	34			
	итого			544		646		714		680	
	Всего за год							2108			

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 573 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 573. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и

видеоаппаратура, интерактивные доски.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем; двумя бассейнами, футбольным полем и двумя универсальными площадками имеющими ограждения для безопасности занятий; двумя кабинетами информатики; двумя лингафонными кабинетами, библиотекой; оборудованными кабинетами ИЗО, технологии; мастерскими, оборудованной станками и инструментами.

- Компетентность и профессионализм педагогического коллектива. Педагоги школы имеют высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.

ГБОУ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, ДИРЕКТОР
02.11.2022 16:12 (MSK), Сертификат 77B8CD009EAD57A64F4CB4E1AB338BCC