

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от « 31 » 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 573
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ № 676 от « 31 » 08 2021 года
Назарова И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МИНИМУМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-11
КЛАССОВ**

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.04.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее «Положение об обязательном образовательном минимуме обучающихся 4-11 классов» (далее - Положение) является локальным актом школы, определяющим порядок проведения оценочных процедур по обязательному образовательному минимуму в 4-11 классах ГБОУ школы № 573 (далее - ОУ).

1.3. Обязательный образовательный минимум (далее - ООМ) - это опорная базовая система знаний и умений, включающая теоретический и практический материал, а также умения решать предметные практико-ориентированные задачи, которую обучающийся обязан освоить в процессе изучения конкретного общеобразовательного предмета.

2. Цели и задачи введения обязательного образовательного минимума.

2.1. Целью введения ООМ является обеспечение качества образования обучающихся ОУ по основным общеобразовательным предметам путем осуществления своевременной оценки качества образования обучающихся по конкретному предмету.

2.2. Задачи ООМ:

- контроль над усвоением обязательного объема теоретических знаний и практических умений каждым обучающимся;
- систематизация теоретического материала как фундамента для дальнейшего развития ученика;
- обеспечение освоения обучающимися приемов самостоятельной работы, направленных на решение практико-ориентированных задач, на уровне государственных стандартов;
- создание основы для формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, программ коррекции и развития;
- осуществление систематической административной проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Порядок и формы проведения оценочных процедур обязательного образовательного минимума.

3.1. Оценка ООМ по основным общеобразовательным предметам может проводиться в форме очного тестирования, тестирования с использованием дистанционных технологий (АИС «Знак», портал дистанционного образования «ДО2»), диктанта, открытых вопросов, предметных и практико-ориентированных задач, а также устного зачета.

3.2. Оценка ООМ может быть проведена в индивидуальном порядке для обучающихся, зачисленных в результате перевода из других образовательных организаций, переведенных с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую.

3.3. Разработка материалов для проведения ООМ осуществляется учителями-предметниками под руководством председателя методического объединения по предмету и включает в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), памятку и бланк.

При разработке КИМ учителя руководствуются рабочими программами и содержанием учебно-методического комплекта.

3.4. Контрольно-измерительные материалы включают в себя следующие группы заданий:

- Задания с выбором одного правильного ответа,
- Задания с выбором нескольких правильных ответов,
- Задания на определение соответствия,
- Задания с выбором пропущенного слова,
- Задания с коротким ответом.

КИМ ООМ могут включать следующие формы предъявления вопросов: текст, таблица, схема, диаграмма, график, изображение, видеофрагмент, аудиозапись.

3.5. Контрольно-измерительные материалы ООМ по русскому языку и математике содержат задания в формате ОГЭ для обучающихся 9 класса и задания в формате ЕГЭ для обучающихся 10-11 класса.

3.6. Внутренний контроль по образовательному предмету литература в III четверти 10 класса и в III четверти 11 класса проводится в формате сочинения.

3.7. Количество заданий в КИМ ООМ варьируется в зависимости от возрастной группы обучающихся, образовательной программы по предмету и объема материала, пройденного в межэкзаменационный период.

3.8. Оценка ООМ проводится на уроке по предмету, который является объектом оценивания, в рамках одного урока (45 минут) в соответствии с графиком ОУ. Организатором проведения ООМ является учитель-предметник.

4. Права и функциональные обязанности участников ООМ

4.1. Ответственный за проведение ООМ в ОУ:

- составляет график проведения ООМ в ОУ;
- назначает организаторов ООМ;
- имеет право осуществлять выборочный контроль процедуры проведения ООМ по предмету, процедуру оценки ООМ организатором, привлекать учителей-предметников для независимой оценки результатов ООМ и оценки качества КИМ.

4.2. Организатор ООМ:

- организует разработку КИМ ООМ и их оценку председателем методического объединения, комплектует базу КИМ в электронной форме;
- подготавливает КИМ для предъявления обучающимся в форме, соответствующей очной или дистанционной форме проведения ООМ;
- подготавливает рекомендации для обучающихся о подготовке к ООМ и организует общий доступ к рекомендациям посредством электронных ресурсов (порталов дистанционного образования «ДО2», «Петербургское образование»);
- проводит ООМ в соответствии с графиком, установленным ОУ;
- осуществляет проверку и оценку результатов ООМ, формирует аналитический отчет, формулирует рекомендации для групп обучающихся, не сдавших ООМ;
- представляет аналитический отчет на заседании методического объединения и педагогическом совете по требованию;
- имеет право обратиться за методической помощью в разработке КИМ к председателю методического объединения;
- имеет право обратиться к классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу для получения информации об обучающихся, необходимой для формирования образовательных рекомендаций по результатам проведения ООМ;

4.3. Классный руководитель:

- заблаговременно информирует обучающихся своего класса и их родителей, законных представителей о сроках проведения ООМ;
- своевременно информирует организатора ООМ об обучающихся, отсутствующих

во время основного потока тестирования по уважительной причине;

- информирует родителей, законных представителей обучающихся, имеющих задолженности по прохождению ООМ;
- оказывает помощь организатору ООМ и обучающимся в организации дополнительного прохождения ООМ.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают своевременную явку своего ребенка на сдачу ООМ согласно графику;
- осуществляют контроль за подготовкой своего ребенка к сдаче ООМ и его результатов;
- взаимодействуют с ОУ по вопросу устранения задолженностей по ООМ;
- имеют право обратиться в ОУ для получения образовательных рекомендаций по итогам проведения ООМ.

5. Оценивание результатов образовательных минимумов

5.1. Результаты ООМ проверяются в течение десяти календарных дней после проведения ООМ и сообщаются обучающимся.

5.2. Оценка ООМ проводится по системе «процентное усвоение образовательного минимума», которая переводится в пятибалльную шкалу, понятную для обучающихся. При этом используется следующая шкала перевода:

- менее 50% верный ответов - неудовлетворительно - «2»;
- 50-70% - удовлетворительно - «3»;
- 71-84% - хорошо - «4»;
- 85-100% - отлично - «5».

Отметка за ООМ выставляется в классный журнал как результат проведения административной контрольной работы по предмету и учитывается при выставлении итоговой отметки по образовательному предмету за четверть, полугодие или учебный год.

5.3. В случае проведения Всероссийской проверочной работы по предмету (далее - ВПР) и совпадения тематических разделов, проверяемых в ВПР и ООМ, возможен зачет результатов ВПР в качестве результатов ООМ с последующим выставлением отметки в классный журнал.

5.4. Анализ результатов тестирования проводится в динамике проведения тестирования. Сводные результаты тестирования и анализ объединяются в аналитический отчет за учебный год, который обсуждается на заседании методического объединения и на педагогическом совете. На основании результатов ООМ могут быть сформированы рекомендации о формировании индивидуального образовательного маршрута обучающегося.