

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от «31» марта 2025года



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
№ 45/А от «31» марта 2025года  
И.В. Назарова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2024 год**  
**ГБОУ школа № 573 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**

**2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 2, статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положением «О самообследовании образовательной организации ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной открытости и доступности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2024 года.

Задачи самообследования:

- анализ контингента обучающихся;
- изучение качественного состава педагогических работников;
- соответствие материально-технического оснащения ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга нормативных требованиям и требованиям ФГОС;
- оценка результатов обучения за 2024 год;
- оценка воспитательной работы в школе;
- оценка достижений учреждения в целом;
- выводы о качестве созданных условий в ГБОУ школе № 573 Приморского района Санкт-Петербурга для осуществления качественного образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведён анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. представлены показатели деятельности организации за 2024 год.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, который дает информацию о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования адресованы широкому кругу лиц: родителям, учредителям, обучающимся, педагогическому коллективу школы, социальным партнерам.

## 1. Общая характеристика образовательной организации:

**Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Юридический и фактический адрес:** 197376, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1;  
197376, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, улица Верхне-Каменская, дом 9, корпус 2, строение 1.

**Функции и полномочия учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района.

**Электронная почта:** [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru), [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru)

**Телефон:** +7(812) 246-05-75

**Сайт школы:** <http://school573.ru/>

**Устав ГБОУ школы № 573** Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского

района Санкт-Петербурга.

**Дата открытия:** 01.09.2020 года

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер лицензии № Л035-01271-78/00177083, действительна бессрочно

**Свидетельство о государственной регистрации** № 1629 от 22.12.2021 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно бессрочно

Основной целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов исполнительной власти, Уставом и локальными актами ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Проектная мощность:**

1100 человек – 1 корпус.

1375 -2 корпус.

**Фактическая наполняемость на 31.12.2024 года:** 2377 обучающихся, 72 класса.

1-4 классы: 22 класса – 1173 обучающихся;

5-9классы: 17 классов – 1006 обучающихся;

10-11 классы: 6 классов – 198 обучающихся.

**Динамика контингента обучающихся:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Начальное общее образование</b>	15 кл/ 535 чел	18 кл / 647 чел	20 кл / 715 чел	22 кл / 788 чел	36 кл/ 1173 чел
<b>Основное общее образование</b>	12 кл/ 408 чел	17 кл/ 601 чел	17 кл / 610 чел	17 кл / 612 чел	29 кл/ 1006 чел
<b>Среднее общее образование</b>	-	-	3 кл / 87 чел	6 кл / 168 чел	7 кл/ 198 чел
<b>всего</b>	<b>27 кл / 943 чел</b>	<b>35 кл/ 1248 чел</b>	<b>40 кл/ 1412 чел</b>	<b>45 кл / 1568 чел</b>	<b>72 кл / 2377 чел</b>

**В учреждении продолжается рост контингента, обусловленный вводом в эксплуатацию нового корпуса школы.**

**Режим работы учреждения** – пятидневная рабочая неделя. Режим работы школы отвечает требованиям действующим санитарных правил. Уроки для всех обучающихся начинаются в 08.30.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение на дому.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

**Школа располагается в двух корпусах 2-4 этажа,**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**1 корпус - 2020 года постройки, общей площадью 22384,8 кв.м.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Назарова Ирина

Владимировна, Директор

**2 корпус – 2024 года постройки, общая площадь 26354,8 кв м**

**Для обеспечения полноценного образовательного процесса учреждение располагает:**

**1 корпус**

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей.
- хореографический зал;
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 400 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- 1 учительская;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЗР);
- мастерские трудового обучения для мальчиков и девочек;
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 3 компьютерных классы (по 18 рабочих мест для обучающихся);
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая с пищеблоком и зоной буфета, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.
- пришкольный спортивный стадион (универсальная игровая площадка баскетбол, волейбол, минифутбольное поле, л/а дорожка 100 метров, сектор для прыжков в длину)

**Обеспеченность компьютерами, презентационной и другой оргтехникой школы.**

Наименование	Количество
Компьютер стационарный	100
Ноутбук	30
МФУ	76
Интерактивная доска	56
Проектор мультимедийный	60
Документкамера	20
Принтеры	5

**2 корпус**

- три спортивных зала;
- хореографический зал;
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 450 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- читальный зал и книгохранилище;
- кабинет психолога;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- 1 учительская;
- методический кабинет;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЗР);
- мастерские трудового обучения для мальчиков и девочек;
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 2 компьютерных классы (по 18 рабочих мест для обучающихся);
- медиа студия;
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая с пищеблоком и зоной буфета, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.
- пришкольный спортивный стадион (универсальная игровая площадка баскетбол, волейбол, минифутбольное поле, круговая л/а дорожка, сектор для прыжков в длину)

Наименование	Количество
<b>Компьютер стационарный</b>	<b>100</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>21</b>
<b>МФУ</b>	<b>70</b>
<b>Интерактивная панель</b>	<b>70</b>
<b>Проектор мультимедийный</b>	<b>3</b>
<b>Документкамера</b>	<b>20</b>

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ, интерактивными досками (экранами) и проекторами в первом корпусе, интерактивными панелями во втором корпусе.

Все рабочие места учителей, компьютерные классы, кабинеты администрации и специалистов школы подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

### **Площадь земельного участка, на котором расположена школа**

#### **1 корпус**

32000 кв.м. Территория огорожена забором по всему периметру. На территории расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием, детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

#### **2 корпус**

32003 кв м Территория огорожена забором по всему периметру. На территории расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием, детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

### **В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:**

- видеонаблюдение в здании и на территории школы;

- организована круглосуточная охрана ЧОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
 Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

- уставлены системы СКУД, пожарного оповещения и дымоудаления, кнопки тревожной сигнализации;

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию питания обучающихся в 2024 году осуществляло ООО «РБЕ» на основании договора об оказании услуг. Бесплатное горячее питание (завтраки) получают все обучающиеся 1-4 классов, также льготная категория обучающихся 1-4 класс получают бесплатные обеды и льготные категории обучающихся 5-11 класс получают бесплатные комплексные обеды.

Также в школе организовано платное горячее питание для всех желающих, работает буфет и для групп продленного дня организован полдник.

Качество материально-технической базы обеспечивает успешность учебно-воспитательного процесса

### **Система управления образовательной организацией.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 573 на принципах, единства единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 573 созданы предметные методические объединения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** и **Служба медиации (примирения)**. Также в школе созданы **Служба сопровождения** и **Служба здоровья**.

**Служба сопровождения** помогает реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник (сотрудник поликлиники по согласованию), заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

**Службы здоровья** создана для создания здоровьесозидающей образовательной среды, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

## 2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году являлся системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

ООП ООО и ООП СОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствуют современным целям общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

В 2024 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная),
- семейное образование.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

- индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

## 2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется на изучение учебных занятий по модулям «Подвижные игры» - 1 класс и «Плавание» - 2-3 классы

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 15:08 (MSK)

Сертификат D220E868D7E27AB4F9B092617DD06BB91



предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный план 10 классов. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсальных профилей обучения. При формировании учебного плана и выборе сочетания базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные СП2.4.2.3648-20.

При организации профильного обучения использованы примерные учебные планы для разных профилей обучения. Профильное обучение в 10 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Для организации обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

Математика, физика, история, обществознание.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) - 1 час в неделю в X классе. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Учебным планом предусмотрена следующая продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4 классов – 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-11 классов – не более 7 уроков;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), полугодовое (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах.

~~2-9 классы – четвертное и годовое оценивание.~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

10-11 классах - полугодие в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств с соблюдением требований СанПин:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- 3-4-х классов — не более 25 минут;
- 5-9-х классов — не более 30 минут;
- 10-11-х классов — не более 35 минут.

Объем домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей и норм СанПиН:

- в 1 классе на выполнение не более 1 ч.;
- во 2-3-х классах — не более 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах — не более 2 ч.;
- в 6-8-х классах — не более 2,5 ч.;
- в 9-11-х классах — не более 3,5 ч.

Домашние задания не могут превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

**Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- использование «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по три урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями нормативных документов и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по организации и режиму работы групп продленного дня.

### **Методическая деятельность школы.**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;

- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;

- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Под руководством методических объединений в школе проходят предметные недели, которые повышают мотивацию обучающихся к улучшению качества своих знаний.

## 2.2. Анализ качества обученности обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году .

### 1-4 класс 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 22 класса, 788 учеников. В течение учебного года контингент менялся в некоторых классах, на конец года обучалось 750 учеников.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 573 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России».

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 4 четверть 2023-2024 учебного года.

Класс	Кол-во	Успевают на «5»	%	Успевают на «4-5»	%	Успевают на «3-5»	%	Не успевают	%	Не аттестованы
2А	36	7	19,44	22	61,11	7	19,44	0	0,00	0
2Б	34	6	17,65	28	82,35	0	0,00	0	0,00	0
2В	36	4	11,11	28	77,78	4	11,11	0	0,00	0
2Г	34	10	29,41	11	32,35	13	38,24	0	0,00	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2Д	35	3	8,57	17	48,57	15	42,86	0	0,00	0
3А	33	6	18,18	27	81,82	0	0,00	0	0,00	0
3Б	34	2	5,88	21	61,76	11	32,35	0	0,00	0
3В	34	4	11,76	20	58,82	10	29,41	0	0,00	0
3Г	34	1	2,94	22	64,71	11	32,35	0	0,00	0
3Д	32	1	3,13	17	53,13	14	43,75	0	0,00	0
3Е	35	2	5,71	16	45,71	17	48,57	0	0,00	0
4А	33	6	18,18	24	72,73	3	9,09	0	0,00	0
4Б	32	2	6,25	17	53,13	13	40,63	0	0,00	0
4В	32	3	9,38	19	59,38	10	31,25	0	0,00	0
4Г	32	5	15,63	20	62,50	7	21,88	0	0,00	0
4Д	33	3	9,09	22	66,67	8	24,24	0	0,00	0
4Е	34	3	8,82	20	58,82	11	32,35	0	0,00	0
<b>Среднее значение :</b>			<b>11,83</b>		<b>61,26</b>		<b>26,91</b>			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 4 четверти в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,86 процент (в 2023-м был 55.4%) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,27 процента (в 2023-м – 7,56%).

учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,27 процента (в 2023-м – 7,56%).

#### Отличники по итогам 4 четверти 2024 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2А	7	Незаметдинова С.Ф.
2	2Б	6	Андреева Т.А.
3	2В	4	Чуранова Е.А.
4	2Г	10	Козлова Д.С.
5	2Д	3	Матвеева Е.Н.
6	3А	6	Козак О.Н.
7	3Б	2	Ахметова Н.Р.
8	3В	4	Царик Е.И.
9	3Г	1	Яковлева Л.В.
10	3Д	1	Маркова О.Т.
11	3Е	2	Панкратова П.В.
12	4А	6	Руусалеп И.А.
13	4Б	2	Никифорова С.В.
14	4В	3	Герт Е.В.
15	4Г	5	Котова И.А.
16	4Д	3	Чертилина А.Г.
17	4Е	3	Захарова Л.Н.

#### Динамика количества отличников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

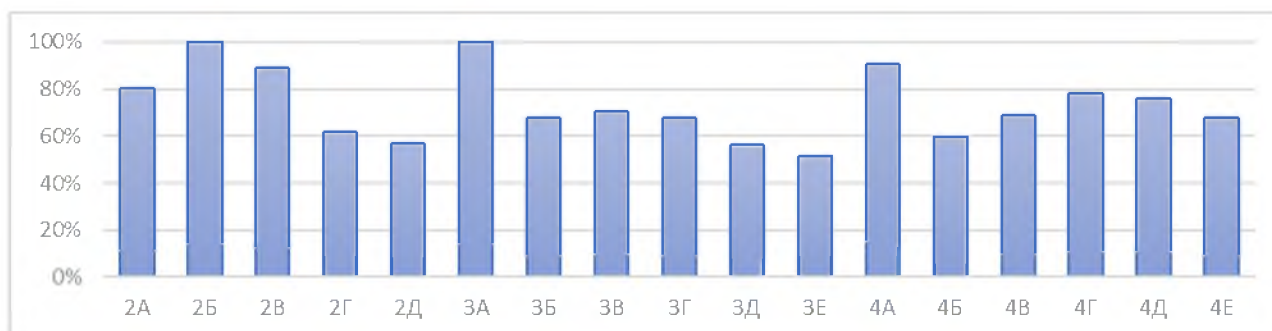
	4 четверть 2022-2023 г.	4 четверть 2023-2024 г.
Количество	57	68

**Анализ качества обученности обучающихся  
за 4 четверть 2023-2024 учебного года.**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	СБ	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2А	Незаметдинова С.Ф.	36	4,0	65,6	81%	100%
2Б	Андреева Т.А.	34	4,2	70,4	100%	100%
2В	Чуранова Е.А.	36	4,0	64,9	89%	100%
2Г	Козлова Д.С.	34	3,9	63,9	62%	100%
2Д	Матвеева Е.Н.	35	3,7	55,1	57%	100%
3А	Козак О.Н.	33	4,2	70,5	100%	100%
3Б	Ахметова Н.Р.	34	3,7	57,1	68%	100%
3В	Царик Е.И.	34	3,8	60,0	71%	100%
3Г	Яковлева Л.В.	34	3,7	56,0	68%	100%
3Д	Маркова О.Т.	32	3,6	52,9	56%	100%
3Е	Панкратова П.В.	35	3,6	52,5	51%	100%
4А	Руусалеп И.А.	33	4,1	68,0	91%	100%
4Б	Никифорова С.В.	32	3,7	54,9	59%	100%
4В	Герт Е.В.	32	3,8	58,6	69%	100%
4Г	Котова И.А.	32	3,9	63,5	78%	100%
4Д	Чертилина А.Г.	33	3,8	60,5	76%	100%
4Е	Захарова Л.Н.	34	3,8	58,1	68%	100%
<b>Среднее значение:</b>			<b>3,8</b>	<b>60,7</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 4 четверти по начальной школе составило - 73%.

**Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 4 четверть**



Вывод: наивысший показатель качества образования в 4 четверти 2023-2024 учебного года показали ученики 2Б и 3А классы, наихудший результат у 3Д и 3Е классов.

**Результаты проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4 классах**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по учебным предметам в следующие сроки:

- русский язык – 16, 17, 18 апреля 2024 года,
- математика – 23, 24, 25 апреля 2024 года.
- окружающий мир – 23, 24, 25 апреля 2024 года.

Всего в 4-х классах обучалось 214 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие: по русскому языку 118 учащихся (92,5%), по математике 199 учащихся (93%), по окружающему миру 202 учащихся (94,4%) по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу по русскому языку выполняли 198 человек (92,5% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38б. Максимальный балл набрали - 3 человека. Минимальные баллы (от 9б. до 4б.) – 5 человек. Средний балл по школе – **27,0**.

#### Итоги проверочной работы:

Класс	Учитель	Кол-во участников	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	Руусалеп И.А.	34	14	18	2	0	100	77,2	4
4 Б	Никифорова С.В.	31	3	21	7	0	100	61,2	4
4 В	Герт Е.В.	35	6	18	9	2	94	60,2	4
4 Г	Котова И.А.	32	9	13	9	1	97	64,8	4
4 Д	Чертилина А.Г.	32	5	16	11	0	100	60,0	4
4 Е	Захарова Л.Н.	34	2	22	8	2	94	56,7	4
<b>Общий показатель по всем классам:</b>							<b>97,5</b>	<b>74,2</b>	<b>4,0</b>

#### Сравнительный анализ показателей:

ГБОУ школа № 573	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	13,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	71,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	15,15
<b>Всего</b>	<b>198</b>	<b>100</b>

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали хорошую результативность и качество обучения выше годовой 30 учащихся (15,15%), подтвердили 142 учащихся (71,72%), ниже годовой 26 учащихся (13,13%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

ВПР по математике позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работу по математике выполняли 199 человек (93% уч.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 206. Максимальный балл набрали 14 человек. Минимальный балл по школе 46 у 1 человека. Средний балл выполнения заданий - 14,76.

### Итоги проверочной работы:

Класс	Учитель	Кол-во участников	Выполнили задания				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	Руусалеп И.А.	35	26	8	1	0	100	89,9	5
4 Б	Никифорова С.В.	32	18	9	5	0	100	79,9	4
4 В	Герг Е.В.	36	19	11	5	1	97	77,8	4
4 Г	Котова И.А.	30	16	11	3	0	100	80,4	4
4 Д	Чертилина А.Г.	34	20	9	5	0	100	81,1	4
4 Е	Захарова Л.Н.	32	12	16	4	0	100	74,0	4
<b>Общий показатель по классам:</b>							<b>99,5</b>	<b>87,9</b>	<b>4,4</b>

На основании таблицы можно сделать вывод: проверочная работа в 4-х классах показала достаточные результаты обучения по математике.

### Сравнительный анализ показателей:

ГБОУ № 573	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	3,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	46,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	100	50,25
<b>Всего</b>	<b>199</b>	<b>100</b>

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по математике показали высокую результативность и качество обучения, подтвердили свои результаты 46% учащихся, повысили 50%, 3,5% обучающихся понизили результаты.

### Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Основная цель ВПР по окружающему миру — проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать знания, полученные на уроках «Окружающего мира».

Работу по окружающему миру выполняли 202 человека (94,4%). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 326. Максимальный балл набрали 5 человек. Минимальный балл 56 – 1 человек. Средний балл - **23,6 б.**

### Итоги проверочной работы:

Класс	Учитель	Кол-во	Выполнили задания	%	%	Средний
-------	---------	--------	-------------------	---	---	---------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

		участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества знаний	балл
4 А	Руусалеп И.А.	35	17	17	1	0	100	80,7	4
4 Б	Никифорова С.В.	31	7	19	5	0	100	67,6	4
4 В	Герг Е.В.	36	14	19	3	0	100	75,7	4
4 Г	Котова И.А.	31	15	14	1	1	97	79,0	4
4 Д	Чертилина А.Г.	34	4	26	4	0	100	64,9	4
4 Е	Захарова Л.Н.	35	7	22	6	0	100	66,4	4
<b>Общий показатель по школе:</b>							<b>99,5</b>	<b>89,6</b>	<b>4,2</b>

На основании таблицы можно сделать вывод: всероссийская проверочная работа в 4-х классах

ГБОУ № 573	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	10,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	60,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	29,21
<b>Всего</b>	<b>202</b>	<b>100</b>

П  
О  
К  
А  
З  
А  
Л  
А

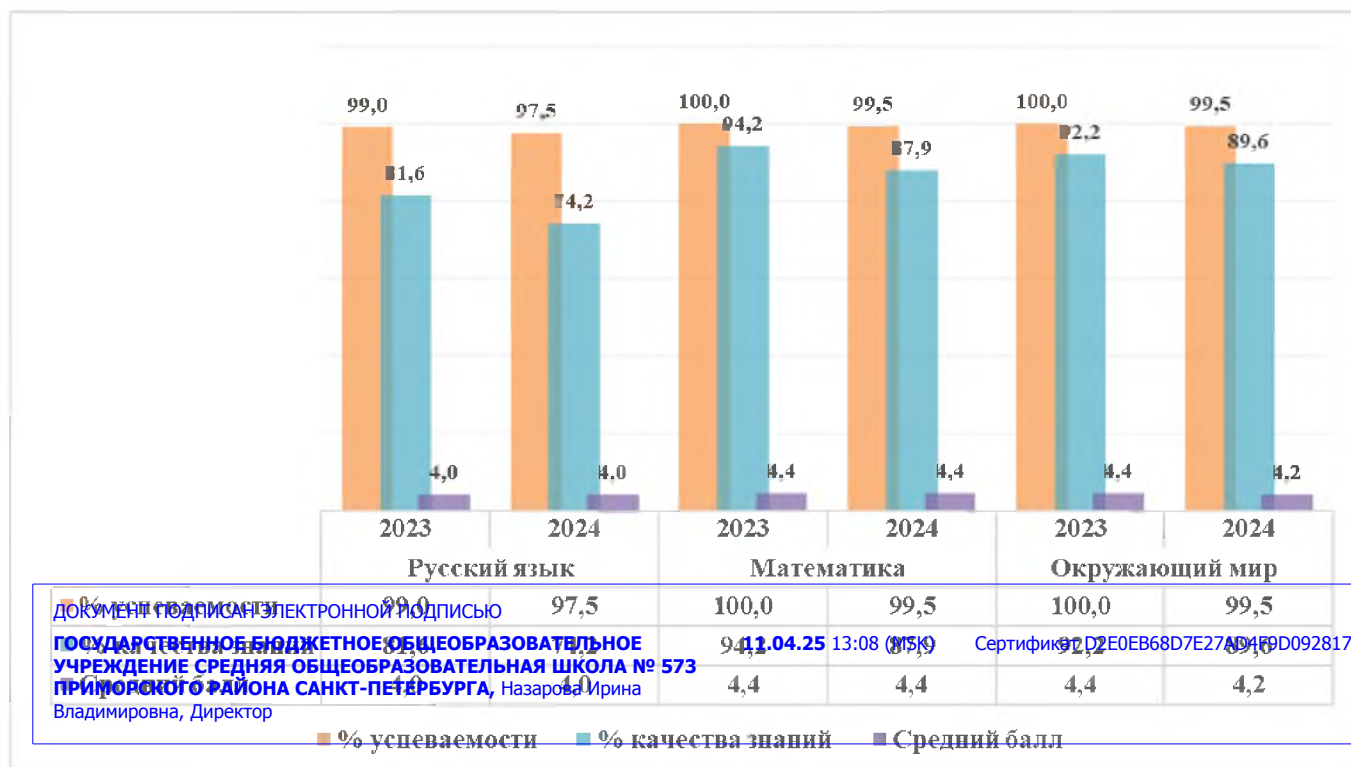
, что учащиеся имеют высокие результаты обучения по окружающему миру.

### Сравнительный анализ показателей:

Из приведенных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали высокую результативность и качество обучения: 59 учащихся улучшили свои результаты.

### ВЫВОД:

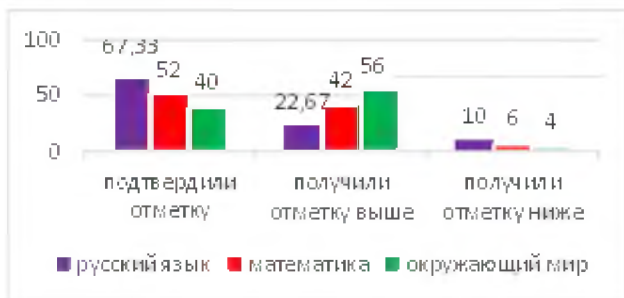
Сравнение основных показателей обученности за 2023 и 2024 года в 4-х классах по всем предметам





## Сравнительный анализ показателей отметок с отметками по журналу за 2023 и 2024 года

**2022-2023 уч. год**



**2023-2024 уч. год**



Подтвердивших свою отметку учащихся в текущем учебном году стало больше по математике и окружающему миру, по русскому языку меньше на 9%, количество учащихся, получивших отметку, выше стало больше в среднем на 20% по русскому языку и окружающему миру, но меньше по математике, так как у учащихся были в основном отличные отметки. Учащихся, снизивших свои отметки, стало меньше по русскому языку.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2024-2025 учебного года.

На начало 2024-2025 учебного года количество классов увеличилось до 36, из них 26 классов 2-4.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2024-2025 учебного года.

На начало 2024-2025 учебного года количество классов увеличилось до 36, из них 26 классов 2-4.

Класс	Кол-во	Успевают на «5»		Успевают на «4-5»		Успевают на «3-5»		Не успевают		Не аттестованы
			%		%		%		%	
2А	35	4	11,43	25	71,43	6	17,14	0	0,00	0
2Б	35	3	8,57	29	82,86	3	8,57	0	0,00	0
2В	35	1	2,86	18	51,43	16	45,71	0	0,00	0
2Г	32	3	9,38	21	65,63	8	25,00	0	0,00	0
2Д	35	6	17,14	29	82,86	0	0,00	0	0,00	0
2Е	31	3	9,68	21	67,74	7	22,58	0	0,00	0
2Ж	32	2	6,25	24	75,00	6	18,75	0	0,00	0
2З	32	3	9,38	26	81,25	3	9,38	0	0,00	0
2И	31	0	0,00	17	54,84	14	45,16	0	0,00	0
3А	35	5	14,29	23	65,71	7	20,00	0	0,00	0

Документ подписан электронной подписью

3Б	32	7	21,88	24	75,00	1	3,13	0	0,00	0
3В	35	4	11,43	28	80,00	3	8,57	0	0,00	0
3Г	34	2	5,88	28	82,35	4	11,76	0	0,00	0
3Д	35	4	11,43	20	57,14	11	31,43	0	0,00	0
3Е	31	1	3,23	18	58,06	12	38,71	0	0,00	0
3Ж	31	2	6,45	23	74,19	6	19,35	0	0,00	0
3З	31	5	16,13	14	45,16	12	38,71	0	0,00	0
4А	33	5	15,15	24	72,73	4	12,12	0	0,00	0
4Б	33	1	3,03	20	60,61	12	36,36	0	0,00	0
4В	33	3	9,09	19	57,58	11	33,33	0	0,00	0
4Г	36	1	2,78	26	72,22	9	25,00	0	0,00	0
4Д	27	0	0,00	17	62,96	10	37,04	0	0,00	0
4Е	35	1	2,86	17	48,57	17	48,57	0	0,00	0
4Ж	33	1	3,03	16	48,48	16	48,48	0	0,00	0
4З	30	1	3,33	11	36,67	18	60,00	0	0,00	0
4И	30	2	6,67	16	53,33	12	40,00	0	0,00	0
Средне е значен ие:			8,13		64,76		27,11			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что средний процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», больше, чем на «3» - «5».

#### Отличники по итогам 2 четверти 2024 года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2А	4	Пономарева А.Н.
2	2Б	3	Красильникова С.А.
3	2В	1	Герт Е.В.
4	2Г	3	Черепанов А.О.
5	2Д	6	Ягодзинская И.С.
6	2Е	3	Пак Е.Н.
7	2Ж	2	Лисина Е.А.
8	2З	3	Запотоцкая А.С.
9	2И	0	Ермакова Е.А.
10	3А	5	Незаметдинова С.Ф.
11	3Б	7	Андреева Т.А.
12	3В	4	Чуранова Е.А.
13	3Г	2	Кергильхут Д.Н.
14	3Д	4	Матвеева Е.Н.
15	3Е	1	Орлова Л.А.
16	3Ж	2	Седова О.В.
17	3З	5	Коркина В.В.
18	4А	5	Козак О.Н.
19	4Б	1	Ахметова Н.Р.
20	4В	3	Царик Е.И.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

21	4Г	1	Никашова А.А.
22	4Д	1	Маркова О.Т.
23	4Е	1	Панкратова П.В.
24	4Ж	1	Чертилина А.Г.
25	4З	1	Кучкина Е.В.
26	4И	2	Воронцова А.В.

### Динамика количества отличников

	2 четверть 2023-2024 г.	2 четверть 2024-2025 г.
Количество	54	71

### Анализ качества обученности обучающихся за 2 четверть 2024-2025 учебного года.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	СБ	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2А	Пономарева А.Н.	35	3,9	63,3	83%	100%
2Б	Красильникова С.А.	35	4,0	64,7	91%	100%
2В	Герт Е.В.	35	3,6	52,2	54%	100%
2Г	Черепанов А.О.	32	3,8	60,4	75%	100%
2Д	Ягодзинская И.С.	35	4,2	70,2	100%	100%
2Е	Пак Е.Н.	31	3,9	61,2	77%	100%
2Ж	Лисина Е.А.	32	3,9	61,0	81%	100%
2З	Запотоцкая А.С.	32	4,0	64,8	91%	100%
2И	Ермакова Е.А.	31	3,5	51,4	55%	100%
3А	Незаметдинова С.Ф.	35	3,9	63,5	80%	100%
3Б	Андреева Т.А.	32	4,2	71,0	97%	100%
3В	Чуранова Е.А.	35	4,0	65,7	91%	100%
3Г	Кергильхут Д.Н.	34	3,9	62,8	88%	100%
3Д	Матвеева Е.Н.	35	3,8	59,3	69%	100%
3Е	Орлова Л.А.	31	3,6	54,3	61%	100%
3Ж	Седова О.В.	31	3,9	60,9	81%	100%
3З	Коркина В.В.	31	3,8	59,0	61%	100%
4А	Козак О.Н.	33	4,0	66,1	88%	100%
4Б	Ахметова Н.Р.	33	3,7	54,9	64%	100%
4В	Царик Е.И.	33	3,8	57,9	67%	100%
4Г	Никашова А.А.	36	3,8	58,0	75%	100%
4Д	Маркова О.Т.	27	3,6	53,6	63%	100%
4Е	Панкратова П.В.	35	3,5	51,4	51%	100%
4Ж	Чертилина А.Г.	33	3,5	51,5	52%	100%
4З	Кучкина Е.В.	30	3,4	48,4	40%	100%
4И	Воронцова А.В.	30	3,7	55,2	60%	100%
<b>Среднее значение:</b>			<b>3,8</b>	<b>59,3</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

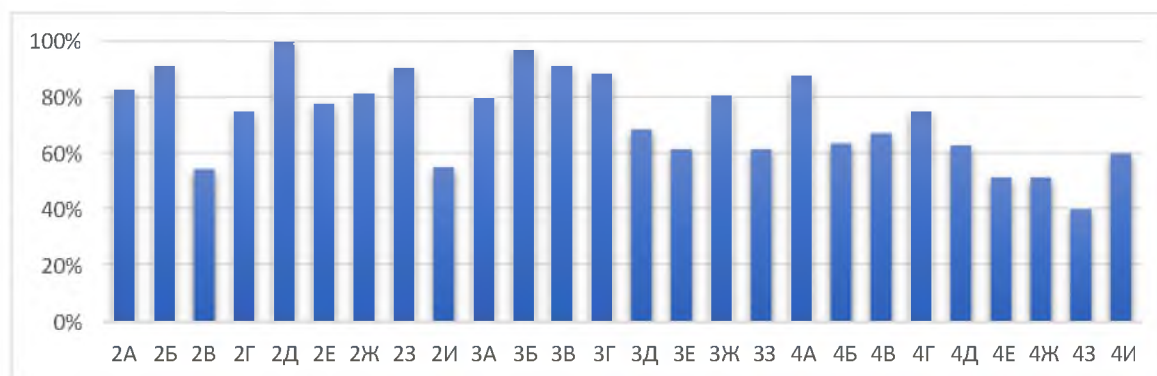
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Вывод: качество знаний по итогам 2 четверти по начальной школе составило - 73%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 2 четверть



Вывод: наивысший показатель качества образования во 2 четверти 2024-2025 учебного года показали ученики 2Б, 2Д, 2З, 3Д, и 3В классы, наихудший результат у 4З класса.

### Анализ результатов

Для повышения качества знаний в 2025 году планируется:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных, своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.
- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.
- Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
- Развивать мыслительную творческую деятельность ученика, путём проблемного обучения. Проблемное обучение способствует усвоению прочных знаний и умений. Учитель должен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

научить определять и решать проблему. Для этого учитель учит анализировать ситуацию, искать возможные пути их решения.

- Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в начальных классах организована по пяти направлениям развития личности и реализована в 21 программе внеурочной деятельности.

На выбор модели внеурочной деятельности в классах оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном
2		Мой город Санкт-Петербург
3		Моя Родина - Россия
4		Орлята России
5		Этика: азбука добра
6	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
7		Экологический клуб Почемучка
8		Занимательная математика
9		Умники и умницы
10		Английский язык в картинках
11		Грамотный читатель
12		Лестница успеха
13		Школа развития речи
14	Общекультурное	Приключения книжного чемоданчика
15		Речевое творчество
16	Социальное	Волшебный завиток
17		Очумелые ручки
18		Студия творчества
19	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка
20		Юный пловец
21		Футбол

### Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Программы внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО	% от общего числа обучающихся в классах НОО
Лестница успеха	241	0	0	137	<b>378</b>	32%
Мой город СПб	234	167	205	34	<b>640</b>	54%
Орлята России	176	245	140	206	<b>767</b>	65%
Приключение книжного чемоданчика	71	73	27	12	<b>183</b>	16%
Разговоры о важном	326	298	264	290	<b>1178</b>	100%
Речевое творчество	235	0	0	0	<b>235</b>	20%
Речевцетик	8	16	8	0	<b>32</b>	3%
Рисовашки	15	12	12	10	<b>49</b>	4%
Студия творчества	19	16	16	0	<b>51</b>	4%
Умники и умницы	275	181	205	311	<b>972</b>	83%
Функциональная грамотность	99	237	136	139	<b>611</b>	52%
Экологический клуб "Почемучка"	138	0	0	0	<b>138</b>	12%
Юный пловец	194	0	0	107	<b>301</b>	26%
Волшебный завиток	0	72	0	0	<b>72</b>	6%
Грамотный читатель	0	143	260	70	<b>473</b>	40%
Занимательная математика	0	145	131	277	<b>553</b>	47%
Клуб интеллектуальных игр	0	10	11	13	<b>34</b>	3%
Моя родина - Россия	0	109	118	277	<b>504</b>	43%
Школа развития речи	0	181	34	0	<b>215</b>	18%
Этика: азбука добра	0	42	32	32	<b>106</b>	9%
Английский в картинках	0	0	97	89	<b>186</b>	16%
Очумелые ручки	0	0	224	0	<b>224</b>	19%
Футбол	0	0	8	8	<b>16</b>	1%

Анализ работы педагогов внеурочной деятельности показал, что по итогам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 1-4-х классов, осваивающих программы курсов внеурочной деятельности соответствии с ФГОС НОО в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года подтверждают, что у обучающихся успешно формируются регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД; количество обучающихся, сдающих нормы ГТО, увеличилось, улучшены результаты обучающихся I-II, V и VI ступеней; учителя успешно освоили и творчески используют в своей работе интерактивные личностно-ориентированные формы и методы на занятиях внеурочной деятельности и распространяют положительный педагогический опыт способов реализации внеурочных занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

**Анализ качества обученности обучающихся 5-9 классов  
во 2 полугодии 2023 - 2024 учебного года (3 и 4 четверть)  
Мониторинг окончания 3 четверти (5-9 классы) 2023-2024 учебный год**

№п/п	класс	Контингент на 23.03.24	Отличники	На 4-5	% качества	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	12	36%	5	2	95%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	3	2	95%
3	5 «В»	35	0	12	34%	4	5	86%
4	6 «А»	36	0	9	28%	2	3	92%
5	6 «Б»	36	1	7	22%	3	4	89%
6	6 «В»	36	1	11	38%	4	3	92%
7	7 «А»	36	0	13	39%	2	1	97%
8	7 «Б»	36	1	5	17%	2	4	89%
9	7 «В»	35	1	8	26%	2	3	92%
10	7 «Г»	36	1	8	26 %	1	8	92%
11	8 «А»	36	0	6	17%	5	5	86%
12	8 «Б»	36	0	9	25%	3	8	78%
13	8 «В»	36	0	7	19%	1	8	78%
14	8 «Г»	36	0	5	21%	1	2	78%
15	9 «А»	34	0	5	14%	2	5	86%
16	9 «Б»	36	0	6	17%	1	8	77%
17	9 «В»	36	0	6	22%	2	4	85%
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>537</b>	<b>8</b>	<b>155</b>	<b>26%</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>89%</b>

**Мониторинг окончания (5-9 классы) 2023-2024 учебного года**

	Класс	Контингент на 25.05.24	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	10	42%	5	0	100%
2	5 «Б»	36	2	15	21%	3	0	100%
3	5 «В»	35	1	17	37%	7	0	100%
4	6 «А»	36	0	15	28%	2	2	91%
5	6 «Б»	36	2	7	37%	4	3	85%
6	6 «В»	36	1	10	38%	0	1	97%
7	7 «А»	36	0	13	39%	2	0	100%
08	7 «Б»	36	0	14	24%	1	2	65%
09	7 «В»	35	1	8	20%	1	1	83%
10	7 «Г»	36	1	8	20%	1	1	83%
11	8 «А»	36	1	8	17%	3	0	100%
12	8 «Б»	36	0	5	11%	0	1	96%
13	8 «В»	36	0	7	19%	0	2	95%
14	8 «Г»	36	0	5	21%	1	2	78%

15	9 «А»	36	2	12	39%	1	0	100%
16	9 «Б»	35	2	14	46%	0	0	100%
17	9 «В»	27	1	8	33%	1	0	100%
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>537</b>	<b>15</b>	<b>176</b>	<b>33%</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>98%</b>

- 
- **Анализируя результаты за период 3 четверти 2023-2024 учебного года и результаты итогов этого же учебного года, можно сделать вывод о том, что качество образования повысилось на 3%, а обученность в сравнении тех же периодов повысилась на 6%.**



#### Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы) 2024-2025 учебный года (1 корпус)

№ п/п	Класс	Контингент на окончании четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач. %	С одной "3"	Неуспев.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	36	1	17	47	3	1	97
2	5 «Б»	35	0	11	31	8	1	97
3	5 «В»	36	0	16	43	7	3	92
4	5 «Г»	36	0	12	44	3	7	72
5	5 «Д»	36	1	15	40	2	0	97
6	5 «Е»	36	0	8	32	0	3	80
7	5К	33	0	9	27	5	0	100
8	5Л	34	2	15	50	5	0	100
9	6 «А»	36	3	17	56	3	0	100
10	6 «Б»	36	0	10	28	7	0	100
11	6 «В»	36	0	12	32	5	1	97
12	6Г	35	1	15	45	5	2	94
13	6Д	36	0	0	0	4	2	94
14	7 «А»	36	0	6	16	5	8	78
15	7 «Б»	36	0	4	11	3	8	77
16	7 «В»	36	1	7	22	4	6	83
17	7Г	33	1	9	30	3	0	100
18	7Д	36	0	10	27	3	2	94
19	8 «А»	36	0	7	19	4	5	86



20	8 «Б»	36	1	6	19	0	4	89
21	8 «В»	36	0	7	19	0	11	69
22	8 «Г»	36	1	5	17	2	2	94
23	8Д	34	3	13	47	2	0	100
24	8Е	30	1	13	46	2	2	93
25	9 «А»	34	0	5	15	2	6	82
26	9 «Б»	35	0	2	6	0	4	89
27	9 «В»	35	1	5	20	3	10	72
28	9 «Г»	36	1	3	18	3	2	72
29	9Д	34	1	7	23	1	0	100
	<b>Итого</b>	<b>1006</b>	<b>19</b>	<b>266</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>88</b>

### Мониторинг окончания 2 четверти/1 полугодия (5-11 классы) 2024-2025 учебного года

№ п/п	Класс	Контингент на окончание четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач. %	С одной "3"	Неуспе в.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	36	1	17	47	3	1	97
2	5 «Б»	35	0	11	31	8	1	97
3	5 «В»	36	0	16	43	7	3	92
4	5 «Г»	36	0	12	44	3	7	72
5	5 «Д»	36	1	15	40	2	0	97
6	5 «Е»	36	0	8	32	0	3	80
7	5К	35	0	7	20	9	0	100
8	5Л	34	3	14	50	3	0	100
9	6 «А»	36	3	17	56	3	0	100
10	6 «Б»	36	0	10	28	7	0	100
11	6 «В»	36	0	12	32	5	1	97
12	6Г	35	1	21	62	1	0	100
13	6Д	36	0	11	30	4	2	94
14	7 «А»	36	0	6	16	5	8	78
15	7 «Б»	36	0	4	11	3	8	77
16	7 «В»	36	1	7	22	4	6	83
17	7Г	33	1	9	30	3	0	100
18	7Д	36	0	10	27	3	2	94
19	8 «А»	36	0	7	19	4	5	86
20	8 «Б»	36	1	6	19	0	4	89
21	8 «В»	36	0	7	19	0	11	69
22	8 «Г»	36	1	5	17	2	2	94
23	8Д	34	3	13	47	2	0	100
24	8Е	30	1	13	46	2	2	93
25	9 «А»	34	0	5	15	2	6	82
26	9 «Б»	35	0	2	6	0	4	89
27	9 «В»	35	1	5	20	3	10	72
28	9 «Г»	36	1	3	18	3	2	72
29	9Д	36	0	6	16	5	3	91

30	10 «А»	25	0	1	7	2	6	72
31	10Б	33	1	9	30	10	1	96
32	10В	29	0	5	17	1	2	93
33	10Г	22	0	0	0	1	5	77
34	11 «А»	30	0	1	28	2	0	72
35	11 «Б»	30	0	1	28	2	0	72
36	11 «В»	24	0	1	38	2	3	72
	<b>Итого</b>	<b>1204</b>	<b>20</b>	<b>297</b>	<b>25</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>91</b>

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за  
1 четверть 2024-2025 учебного года (1 корпус)**

ФИО учителя	Предмет	Коэффициент качества обученности	Коэффициент успеваемости
Паренко Виктор Аркадьевич	Основы безопасности жизнедеятельности	97%	100%
Мищенко Екатерина Владимировна	Русский язык и литература	66 %	93 %
Ганзера Анна Александровна	Геометрия, алгебра, математика	37%	89%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	98 %	92 %
Попов Иван Евгеньевич	Информатика	70,65%	97,51%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	56%	94%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	97,62%	100%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	94.85%	99.57%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	76%	100%
Ласточкина Елена Сергеевна	ИЗО	96,75%	100%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	80,69%	99,57%
Павлович Ольга Александровна	Английский язык	93%	100%
Приходько Наталья Олеговна	История, Обществознание, ИКСПБ	67%	93%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	57,52%	94,75%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	65,6%	100%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	55%	100%
Никонова Ксения Сергеевна	русский язык и литература	87,14%	98,57%
Осышная Наталья Александровна	Математика	43,17%	90,48%
Немакова Ольга Николаевна	Русский язык литература	62%	99%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	99,43%	100%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	87,2%	100%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	90%	100%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика	63%	98%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	80,55%	94,12%

Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	81%	100%
Персидская Людмила Васильевна	Иностранный язык (английский язык)	69,28%	100%
Поликарпова Ольга Владимировна	география	72%	100%
Яковлева Мария Александровна	английский язык	81,13%	100%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	72%	98%
Филатова Мария Васильевна	История, обществознание	58%	99%
Запольская Жанна Михайловна	Музыка	99%	100%
Дрямова Анна Александровна	Технология	81.61%	100%
Кобзев Алексей Игоревич	История	79%	95%
Громова Виктория Викторовна	Биология	80,2%	100 %
Дербина Наталия Александровна	Биология	85,3 %	100 %

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебного года (1 корпус)**

ФИО учителя	Предмет(ы)	Коэффициент успеваемости по предмету	Коэффициент качества по предмету
Паренко Виктор Аркадьевич	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	96,8%
Запольская Жанна Михайловна	Музыка	100%	98%
Хайдарова Василиса Александровна	Английский язык	94,41%	65,73%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	96%	49%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	98%	55%
Дрямова Анна Александровна	Технология	100%	88,21%
Акулова Наталья Владимировна	Литература	100%	76%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык, литература	100%	58%
Васильева Ольга Вячеславовна	Физическая культура	100%	94,87%
Персидская Людмила Васильевна	Английский язык	97,89%	61,97%
Ганзера Анна Александровна	Математика, алгебра, геометрия	88%	47%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99,6%	51,7%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	100%	84%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	99,2%	95,9%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	99%	61%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	95,55%	64.44%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	100%	96,59%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	100%	97,75%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	95,65%	82,61%
Никонова Ксения Сергеевна	Русский язык и литература	97,18%	58,1%

Павлович Ольга Александровна	Английский язык	100%	96%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	97,67%	58,15%
Осышная Наталья Александровна	Математика	95,31%	41,25%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	100%	90%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	100%	92%
Борисов Олег Владимирович	История, Обществознание, ИКСПБ	96%	66%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	88,64%	73,91%
Немакова Ольга Николаевна	русский язык литература	99%	64%
Приходько Дмитрий Аркадьевич	География	100%	72%
Яковлева Мария Александровна	Английский язык	99%	80%
Мищенко Екатерина Владимировна	Русский язык и литература	95 %	69%
Громова Виктория Викторовна	Биология	100 %	70,44%
Кальченко Ксения Игоревна	Английский язык	100%	88,33%
Филатова Мария Васильевна	История, Обществознание, История Санкт- Петербурга, Экономика, Право	99%	62%
Ласточкина Елена Сергеевна	ИЗО	100%	94,39%
Поликарпова Ольга Владимировна	География	99%	63%
Кобзев Алексей Игоревич	История, История Санкт-Петербурга, Обществознание	99%	71%

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за  
1 четверть 2024-2025 учебного года (2 корпус)**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>Коэффициент успеваемости</b>	<b>Коэффициент качества обученности</b>
Басырова Алина Галиевна	Английский язык	100	85
Гулиашвили Лейла Давидовна	Музыка	100	99
Гуринов Константин Владимирович	Труд (технология)	100	100
Гурьева Юлия Вячеславовна	Русский язык	100	64
	Литература	100	74
Железова Мария Сергеевна	Математика	97	56
Карамаликова Надежда Васильевна	Английский язык	100	83
Кондратьева Ирина Александровна	Труд (технология)	100	93
Кружков Артем Алексеевич	Физическая культура	100	100
Кузнецова Наталья Анатольевна	Английский язык	98	84
Ласточкина Елена Сергеевна	Изобразительное искусство	100	99
Лебедев Григорий Сергеевич	Алгебра	100	38
	Геометрия	100	29
	Вероятность и статистика	100	64
Лисина Кристина Юрьевна	Английский язык	100	61

Неволин Олег Валериевич	Физическая культура	100	86
Паренко Виктор Аркадьевич	Основы безопасности и защиты Родины	100	98
Приходько Наталья Олеговна	Основы духовно-нравственной культуры России	100	65
	История	99	60
	Обществознание	100	59
Скурат Роман Владимирович	Физическая культура	100	99
Соболева Людмила Валерьевна	Биология	100	87
Чайка Наталья Анатольевна	География	100	76
	Физика	100	66
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99	64
Ярославцева Елена Константиновна	Информатика	100	81

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 2 четверть/ I полугодие 2024-2025 учебного года (2 корпус)**

ФИО учителя	Предмет	Коэффициент успеваемости	Коэффициент качества обученности
Басырова Алина Галиевна	Английский язык	100	95
Бобровская Анастасия Дмитриевна	Русский язык	100	72
Гулиашвили Лейла Давидовна	Музыка	100	95
Гуринов Константин Владимирович	Труд (технология)	100	89
Гурьева Юлия Вячеславовна	Русский язык	100	58
	Литература	100	75
Железова Мария Сергеевна	Математика	99	61
Зозуля Семен Александрович	Индивидуальный проект	96	96
Карамаликова Надежда Васильевна	Английский язык	100	77
Кондратьева Ирина Александровна	Труд (технология)	100	96
Кружков Артем Алексеевич	Физическая культура	100	95
Кузнецова Наталья Анатольевна	Английский язык	99	75
Ласточкина Елена Сергеевна	Изобразительное искусство	100	94
Лебедев Григорий Сергеевич	Алгебра	96	38
	Геометрия	96	45
	Вероятность и статистика	98	65
Лисина Кристина Юрьевна	Английский язык	99	66
Макаров Артем Дмитриевич	Русский язык	100	73
	Литература	98	70
Неволин Олег Валериевич	Физическая культура	100	93
Паренко Виктор Аркадьевич	Основы безопасности и	100	92

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

	защиты Родины		
Приходько Наталья Олеговна	Основы духовно- нравственной культуры России	100	74
	История	99	59
	Обществознание	100	57
Рарецкая Виктория Сергеевна	Алгебра	100	73
	Геометрия	100	76
	Вероятность и статистика	100	97
Скурат Роман Владимирович	Физическая культура	100	99
Смирнов Сергей Сергеевич	История	100	84
	Информатика	100	95
	История	100	84
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	100	100
Смирнова Вероника Александровна	История	92	46
	Обществознание	100	66
	Индивидуальный проект	100	85
Смирнова Наталья Константиновна	История	100	96
	Индивидуальный проект	100	100
Соболева Людмила Валерьевна	Биология	99	85
Солосина Мария Александровна	Русский язык	92	42
	Литература	100	82
Чайка Наталья Анатольевна	География	100	84
	Физика	99	66
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99	47
Ярославцева Елена Константиновна	Информатика	100	78

### Итоги ГИА-9 в формате ОГЭ 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 103 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 105 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классах обучалось 103 выпускников. Все 103 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 3 учащиеся сдавал ГИА-9 в формате ГВЭ только два обязательных экзамена (русский язык, математика). Аттестаты об основном общем образовании получили 97 человек. 6 перешли на семейную форму образования для повторной сдачи ГИА-9 в формате ОГЭ в 2025 году.

### Анализ результатов ОГЭ 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	103	3	1	1%	45	45%	49	49%	10	10%
3.	ОГЭ по математике	103	3	1	1%	66	60%	32	30%	6	6%
5.	ОГЭ по биологии	14	0	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%
6.	ОГЭ по обществознанию	47	0	2	5%	30	60%	13	29%	2	4%
7.	ОГЭ по информатике	31	0	1	1%	20	51%	9	23%	1	3%
8.	ОГЭ по физике	8	0	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%
9.	ОГЭ по иностранному языку	15	0	1	1%	5	33%	9	67%	0	0%
10.	ОГЭ по литературе	9	0	0	0%	0	0%	7	78%	2	22%
11.	ОГЭ по истории	10	0	1	1%	5	30%	3	30%	1	10%
12.	ОГЭ по химии	15	0	0	0%	5	33%	4	27%	6	40%
13.	ОГЭ по географии	26	0	1	1%	11	44%	9	40%	5	20%

## 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (физика, информатика и ИКТ, математика) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по основной и средней школам.

**ТАБЛИЦА 1. ИТОГОВАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ**

Классы	5-9 классы	10 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	<b>610</b>	<b>98</b>	<b>708</b>
на «4» и «5»	<b>31,1 %</b>	<b>21 %</b>	<b>44,6 %</b>
на «5»	<b>5,8 %</b>	<b>0 %</b>	<b>4,9 %</b>
с «2»	<b>10,8 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>5,8 %</b>
Абсолютная успеваемость	<b>94,2 %</b>	<b>89,5 %</b>	<b>94,2 %</b>
Качественная успеваемость	<b>41,1 %</b>	<b>21 %</b>	<b>44,6 %</b>

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость снизились), уменьшилось количество отличников в 5-9 классах. Положительный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2») в 5-9 и 10 классах.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная

итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х классов Школы. Подробные результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГИА в динамике за последние 3 года представлены далее, в таблицах

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

**ТАБЛИЦА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-Х КЛАССАХ В 2022, 2023, 2024 ГГ.**

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2023	105	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2024	103	25,4	4	0 %	22,3 %	58,4 %	21,3 %	78,9 %

**Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2022, 2023, 2024 гг.**

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2023	105	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2024	103	20,2	3,53	0 %	10,2 %	37,4 %	41,1 %	91,5

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по математике общая картина стала существенно лучше: вырос процент качества, увеличился средний балл и средняя отметка по предмету; сократилось количество «3» и возросло число «4». По математике наблюдается незначительное увеличение числа «2» (на 1,1 %), небольшое снижение среднего балла (на 0,31 балла), средней отметки (на 0,09 балла). В целом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году можно считать хорошими, соответствующими неплохому уровню подготовки девятиклассников.

**ТАБЛИЦА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ В 2022 И 2023, 2024**

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	Английский язык	26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1
2023		15	49,58	4,06	0 %	10,5 %	68,4 %	15,8 %	89,5
2024		19	49,6	4,01	0 %	10,5 %	67,4 %	16,8 %	89,5
2022	Информатика и ИКТ	25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48
2023		31	14,2	4	0 %	21 %	31,6 %	47,4 %	78,9
2024		30	14	3,9	0 %	20 %	31,2 %	46,4 %	78,6



2022	Обществознание	15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60
2023		47	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50
2024		47	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50
2022	Физика	7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		8	24	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2024		4	23	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2022	Биология	6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100
2023		14	25,7	4	0 %	16,7 %	66,7 %	16,7 %	83,3
2024		16	26,7	4	0 %	17,2 %	66,7 %	17,7 %	83,3
2022	Химия	6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100
2023		15	32,8	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2024		16	33,8	4,3	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2022	История	5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80
2023		10	27,8	4,4	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2024		8	26,8	4,1	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2022	География	3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		26	24,4	4,43	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7
2024		28	24,4	3,9	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7
2022	Литература	1	31	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		9	34	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100
2024		2	32	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100

**В 2024 году был первый выпуск 11 классов.**

### Результаты ГИА-11

№ п/п	Показатель	Кол-во/%
1.	Общее количество выпускников	89
2.	Выпускники, допущенные до ГИА	89
3.	Проходили аттестацию на дому	1
4.	Не проходили аттестацию	0
5.	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода	0
6.	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	0
7.	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	89
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK) Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

	обучающихся, допущенных до ГИА	
9.	Количество выпускников получивших аттестат с отличием из них	9
9.1	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	5
9.2	Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	4
10.	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	80

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2024 года

<b>ВПР Русский язык 2024 5 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82
Приморский	60	5715	9,15	34,51	38,58	17,76
ГБОУ школа № 573 Приморского района		97	16,49	39,18	28,87	15,46

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98
Приморский	60	5661	6,59	30,41	41,45	21,55
ГБОУ школа № 573 Приморского района		95	15,79	38,95	31,58	13,68

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33
Приморский	58	4677	10,09	44,5	33,11	12,3
ГБОУ школа № 573 Приморского района		124	11,29	49,19	29,84	9,68

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66
Приморский	61	5102	12,96	41,67	35,46	9,92
ГБОУ школа № 573 Приморского района		126	16,67	49,21	25,4	8,73

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Приморский						
ГБОУ школа № 573 Приморского района						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0E668D7E27AD4F9D092817DD8BB91

Приморский	54	1746	4,24	30,47	41,87	23,42
ГБОУ школа № 573 Приморского района		60	8,33	45	31,67	15

<b>ВПР 2024 Английский язык 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77
Приморский	60	4677	13,68	38,23	32,58	15,5
ГБОУ школа № 573 Приморского района		100	24	37	27	12

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73
Приморский	53	1546	7,83	36,29	43,66	12,23
ГБОУ школа № 573 Приморского района		33	6,06	42,42	39,39	12,12

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29
Приморский	42	1867	7,61	40,44	37,6	14,35
ГБОУ школа № 573 Приморского района		61	32,79	36,07	22,95	8,2

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
г. Санкт-Петербург	524	14338	4,5	36,03	40,31	19,16
Приморский	54	1746	4,24	30,47	41,87	23,42
ГБОУ школа № 573 Приморского района		60	8,33	45	31,67	15

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
г. Санкт-Петербург	547	15055	8,96	52,01	31,69	7,34
Приморский	55	1672	11,12	49,34	30,74	8,79
ГБОУ школа № 573 Приморского района		30	33,33	63,33	3,33	0

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
г. Санкт-Петербург	536	13556	3,71	28,03	41,17	27,08
Приморский	51	1449	4,97	31,8	39,74	23,49

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
 Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Выводы. ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. По итогам проведения ВПР школа показала объективные результаты по федеральным маркерам объективности по общеобразовательным предметам, по региональным маркерам признаки необъективности выявлены в 2 классах по математике и 2 классах по русскому языку.

Обучающиеся при выполнении ВПР показали результаты значительно ниже, чем отметки по журналу, число обучающихся, получивших за работу отметки «хорошо» и «отлично», ниже по сравнению с городским и районным показателем. Несоответствие отметок является основанием для проверки объективности выставления текущих и четвертных отметок по предмету «Биология», «География», а также коррекцию критериев оценивания, которые применяют учителя в своей работе. Полученные результаты направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, и принятия управленческих решений.

### Анализ участия обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района в Всероссийской Олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии ИМЦ Приморского района.

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Классы								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Астрономия	-	-	-	3	-	-	-	-	3
Математика	36	35	32	15	12	2	2	1	135

Русский язык	42	25	31	5	3	2	0	1	109
Биология	-	-	-	8	7	8	6	4	33
Химия	-	-	-	-	-	3	2	-	5
Английский язык	-	25	3	2	4	1	1	-	36
Литература	-	-	-	-	2	3	-	2	7
Физика	-	-	-	-	1	2	1	2	6
История		4	6	4	2	1	1	1	19
Обществознание		5	10	-	3	3	5	-	26
Искусство (МХК)	-	-	-	6	2	3	-	-	11
Экономика	3	-	-	-	-	-	1	-	4
Технология	-	-		2	1		1		4
Информатика	-	-	-	5	5	-	-	3	13
География	-	2	14	13	17	12	28	17	103
Физическая культура	-	-	4	1	3	2	2	2	14

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024- 2025 учебном году**

№	Фамилия	ОУ	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника	Учитель
1	Сурмай В	573	7	116	Призер	Печникова Е.В
2	Чапкин В	573	8	166	Призер	Попов И.Е

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024-2025 учебном году**

№	Фамилия	ОУ	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника	Учитель
1	Сергеева А.	573	10	27	призер	Смирнова В.А

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году**

№	Фамилия	ОУ	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника	Учитель
1	Прокудин Н	573	10	36	призер	Приходько Д.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

**Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Фамилия</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс обучения</b>	<b>Результат (балл)</b>	<b>статус участника</b>	<b>Учитель</b>
1	Руденко Д	573	11	63	призер	Зеленкова Н.С.

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

### 3. Организация воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в ГБОУ школа № 573 на 2024-2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания : *Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих видах, формах и содержании воспитательной деятельности:

#### Основные школьные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные мероприятия : *1 сентября, День учителя, 8 марта, День Победы*
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: *День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, Конкурс патриотической песни, День воссоединения Крыма с Россией*
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: *Прощание с начальной школой, Посвящение в 1-классники, посвящение в читатели, посвящение в 5-классники, посвящение в ЮИД, посвящение в пешеходы, Прощание с Азбукой, Последний звонок*
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона: *Торжественные линейки по итогам четверти, Наш класс*
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: *акция «Твори добро» - помощь приюту для бездомных животных, акция «Сдай макулатуру – посади дерево», акция «Добрая зима» по сбору подарков на Новый год для детей в детских домах; «Кроссбукинг» - обмен книгами в школьной библиотеке, «Книга памяти» - сбор информации о героях ВОВ в семьях обучающихся, сбор лекарственных средств и новогодних подарков для участников СВО, акция «Письмо солдату» для участников СВО.*
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей морского района Санкт-Петербурга, освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (**Конкурс «Битва хоров», «Наш класс», «День учителя», «смотри песни и класса» и пр.**)
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; (**сбор информации и монтаж новостных видеороликов, участие в спортивном конкурсе «Самый ГТОшный класс», профориентационные встречи, занятия личностного роста на базе «Дома Молодежи»**)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; (**«Масленица», самый «ГТОшный класс»**)
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (**заседания совета обучающихся**)
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, старшими учителями в школе, учебным предметам, курсам, модулям – лектории «За  
Владимировна, Директор



*границами школьного курса физики» на базе Политехнического университета им. Петра Великого»,*

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

– события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; *(«Встречи с интересными людьми» «мама-папа-я – читающая семья», «мама-папа – я – спортивная семья»)*

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: *занятия в библиотеке Приморского района «Книгопарк», участие в тренингах «Дома молодежи» Приморского района «Я важен» для 8-10 классов.*

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. П.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– деятельность совета обучающихся, избранного в школе *(Совет обучающихся предложил и реализовал мероприятия «Посвящение в 1-классники», «Уроки памяти для начальной школы «День героев Отечества» и «День снятия блокады Ленинграда»)*

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

– защиту законных интересов и прав обучающихся;

– участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

– участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

41.04.25 19:08 (MSK)

Сертификат E220E8689E27AD4F9B09201DD0BB91

успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. Д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. Д.);

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

## Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. Д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK) Сертификат: B2E0E86807E27AD4F9D092817DD0BB91

2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Профилактические беседы, сопровождение семей и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профорентация	Участие в профориентационных мероприятиях
7.	ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Профорориентационная и профилактическая работа	Участие в различных тренингах, играх, мастер-классах.
8.	Санкт-Петербургское городское отделение общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Просветительская	Совместные мероприятия, литературные конференции, благотворительные проекты
9.	Санкт-Петербургский университет Петра Великого	Профорориентация	Участие в проектных и профориентационных мероприятиях
10.	ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Преемственность	Цикл ознакомительных занятий
11.	ГБДОУ № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	Преемственность	Цикл ознакомительных занятий

## Профорориентация

В школе реализуется проект «Билет в будущее» для обучающихся с 6 по 11 класс, представленный на базовом уровне курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и на основном уровне совместной работой с педагогами-наставниками в 8-11 классах на платформе «Билет в будущее» («Профминимум»)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профорориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация этой работы школы предусматривает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ШКОЛА № 170  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

курсы профориентационных часов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с социальным педагогом и классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе профориентационных проектов различного уровня;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

## Самодиагностика образовательного учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».

Самодиагностика школы проводилась с сентября по ноябрь 2024 года по 8 магистральным направлениям:

1. Магистральное направление «Знание»;
2. Магистральное направление «Здоровье»;
3. Магистральное направление «Творчество»;
4. Магистральное направление «Воспитание»;
5. Магистральное направление «Профориентация»;
6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»;
7. Магистральное направление «Школьный климат»;
8. Магистральное направление «Образовательная среда»;

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	15–28	29–39	40–53	31
Здоровье	7–12	13–19	20–22	19
Творчество	9–16	17–24	25–29	18
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18

Профориентация	5–7	8–11	12–14	9
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	17
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	14
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	13
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	<b>139</b>

По результатам самообследования школа находится в зоне СРЕДНЕГО уровня.

#### 4. Отделение дополнительного образования.

Отделение дополнительного образования детей начало свою работу с 01.02.2022 года.

Отделение реализует следующие направленности:

<b>физкультурно-спортивная</b>	мини-футбол, волейбол, флорбол, баскетбол, плавание (спортивное, прикладное, синхронное), спортивно-акробатические танцы
<b>художественная направленность</b>	изостудия, хор, декоративно-прикладное творчество, театральная студия, школа ведущих
<b>научно-техническая направленность</b>	азбука информатики, стендовое моделирование
<b>естественно-научная направленность</b>	занимательная физика, введение в экологию
<b>социально-гуманитарная направленность</b>	читательский клуб, интеллектуальные игры
<b>туристско-краеведческая</b>	исторический клуб

В 2024/2025 учебном году ОДОД посещают более 1800 воспитанников.

Воспитанники ОДОД участвуют в различных городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах занимая призовые места.

1	КЭС Баскет (девушки) районный этап	2 место
2	Всероссийский турнир по шахматам «Королевский гамбит»	участие
3	Мини футболу в школу районный этап 2009 - 2008	2 место
4	Мини футболу в школу районный этап 2010 - 2011	3 место
5	Районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных играх "Зарница"	участник
9	ШУБА городская интеллектуальная игра районный этап	призеры
10	Районный конкурс чтецов «Ты выстоял, ты выжил, Ленинград!»	Победители и призеры
11	Городские соревнования по плаванию, синхронному плаванию	участие
12	Спартакиада допризывной молодежи районных этап	Участие
13	Районный конкурс «Пою тебе Мое Отечество!»	Призеры
14	Международный Творческий Фестиваль «Признание», постановка «Псы Подворотни».	Гран -При

На школьных каникулах и в дни открытых дверей проводятся соревнования и товарищеские

встречи с родителями воспитанников. Обязательное участие в соревнованиях принимают родители воспитанников: веселье, старты, волейбол, настольный теннис

УПРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

11.04.25 13:48 (РБС) Сертификат: B2C0E667E27AD4F3B52617DD0BB91

Также для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих бассейн проводятся «Водные шоу», в ходе которых ребята показывают чему научились.

Воспитанники театральной студии «Азарт» показывают спектакли, поставленные в течении учебного года. Театральными студиями показаны спектакли: «Доктор Айболит», «Федорино Горе», «По Щучьему Велению», «Псы Подворотни», «Новогодний Переполох». Артисты школьной литературно-театральной студии «Азарт» стали победителями Международного Творческого Фестиваля «Признание» и получили Гран – При за лучшую режиссерскую работу с постановкой «Псы Подворотни».

Участники «Школы ведущих» проводят большинство школьных мероприятий, выпускают видео журнал «Школьные будни», где учатся интервьюировать, монтировать и режиссировать выпуски видео журнала.

Третий год на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Чистое Небо», в рамках ШСК проводятся школьные турниры по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пионерболу, шахматам. Традиционными являются спортивные праздники «Эстафеты Деда Мороза» для всех, ежегодный конкурс «Самый ГТОшный класс», зимние турниры по волейболу и настольному теннису среди родителей, детей и учителей, эстафета «День Победы».

В течение года школьники активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО, а также в районных соревнованиях «Герои ГТО. Связь поколений», которые прошли на базе центра спорта Приморского района.

По итогам школьных спортивных соревнований формируются школьные сборные команды по различным видам спорта, которые принимают участие в районных и городских спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях.

Сборная команда школы:

- по плаванию систематически занимает призовые места на районных и городских соревнованиях;
- по баскетболу (девочки) заняли второе место в районном этапе городских соревнований «КЭС-Баскет»;
- «Мини-Футбол в школу» среди 3 классов, 2 место;
- по шахматам второе место, среди школьных команд в северо-западном регионе;

Сборная школы 8-11 классов принимает участие в районных этапах «Спартакиады Допризывной Молодежи».

## Библиотека.

Основной задачей работы является формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Педагогический коллектив школьной библиотеки занимался организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

В 2024 году библиотека пополнилась художественной и учебной литературой.

Закуплено:

26 207 штук учебников;

4 037 книг художественной литературы;

Закуплены государственные учебники по истории для 9-11 классов.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

### Платные образовательные услуги оказываются по трем направлениям:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА ГОМЕТ ПЕТЕРБУРГА, Назарова Илона  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

художественное (театральная студия для начальной школы).

- английский язык;

## 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 31.12.2024 года

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебные и воспитательные задачи.

### Всего педагогических работников 125

Наименование	Кол-во	Без категории	Первая категория	Высшая категория	Высшее образ	Среднее образ
Начальной школа	36	6	16	14	22	14
Русский язык и литература	8	-	5	3	7	1
Математика	8	2	2	3 + 1 кандидат наук	8	-
Биология	2	1	-	1	2	-
Физика	2	-	1	1	2	-
Химия	1	-	1	-	1	-
История, обществознание, ОДНКР	5	2	1	2	5	-
География	3	1	-	2	3	-
Иностранный язык	12	3	5	4	11	1
Информатика	4	2	-	1+ 1 кандидат наук	4	-
Физическая культура	8	1	5	2	8	-
Музыка	3	2	-	1	3	-
ИЗО	1	1	-	-	1	-
ОБЗР	1	1	-	-	1	-
Труд	4	2	1	1	4	-
Воспитатели ГПД	9	2	4	3	9	-
Социальный педагог	2	1	1	-	2	-
Педагог психолог	2	2	-	-	2	-
Логопед	2	-	1	1	2	-
Педагоги дополнительного образования	8	-	5	3	8	-
Педагоги организаторы	4	4	-	-	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>42+2 кандидата наук</b>	<b>109</b>	<b>16</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают уровень и качество своего образования, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

### **Общие выводы.**

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга продолжает работу в 2025 году по достижению качественного, современного образования через систему уроков, участия в Олимпиадном движении, в проектной деятельности, участия в научных и исследовательских мероприятиях, сотрудничестве с профильными ВУЗами.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. В связи с открытием второго корпуса и значительным увеличением контингента обучающихся, продолжается подбор учителей предметников.

В школе созданы условия для успешной реализации направлений воспитательной системы, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования и стремления к здоровому образу жизни.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	<b>2377</b>
1.2.			
1.3		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>1173</b>
1.4		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>1006</b>
1.5		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>198</b>
1.6.		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	<b>198</b>
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.8			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91



1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	2377
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493/31,44%
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,45
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 база 53,43 профиль
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0

3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
3.16		Районного уровня	139/12,18%
3.17		Регионального уровня	12/0,76%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	125
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109/87,2%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98/78,4%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/12,8%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/12,8%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92/73,6%
4.8		Высшая	44/35,2%
4.9		Первая	48/38,4%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	15/12%
4.12	Свыше 30 лет	32/25,6%	
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/21,6%

4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/16,8%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121/91%
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119/90,5%
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 экз на одного учащегося
5.2		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4		С медиатекой	да
5.5		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.9		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2377/100%
5.10			
6.1	Качество материально-технической базы	Общая помещений, площадь в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13390 кв.м / 5,6 кв.м

## 7.Дополнительные сведения о деятельности учреждения

7.1	Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Использование дистанционных образовательных технологий	да
	Наличие группы по работе с инофонами	нет
	Проведение психологических и социологических исследований,	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИГОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0E68D7827AD4F9D092817DD0B891

	опросов	
7.1.4	Наличие штатных психологов	да
7.2	Наличие дополнительных образовательных программ	
7.2.1	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	1800
7.2.2	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
7.2.3	Наличие программ технической направленности	Да
7.2.4	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
7.2.5	Наличие программ художественной направленности	Да
7.2.6	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
7.2.7	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да
7.3	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
7.3.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
7.3.2	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
7.3.3	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
7.3.4	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.4.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.4.2	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

11.04.25 13:08 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91