

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием  
ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 16.04.2026года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга  
№ 55/1 от 16.04.2026 года



И.В. Назарова

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 16.04.2026 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2025 год**  
**ГБОУ школа № 573 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**

**2026 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор**

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 2, статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью проведения самообследования является обеспечение информационной открытости и доступности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2025 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, который дает информацию о состоянии и перспективах развития учреждения.

Результаты самообследования адресованы широкому кругу лиц: родителям, учредителям, обучающимся, педагогическому коллективу школы, социальным партнерам.

## **1. Общая характеристика образовательной организации:**

**Полное наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Юридический и фактический адрес:** 197376, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1;  
197376, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, улица Верхне-Каменская, дом 9, корпус 2, строение 1.

**Функции и полномочия учредителя** Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района.

**Электронная почта:** [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru), [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru)

**Телефон:** +7(812) 246-05-75

**Сайт школы:** <http://school573.ru/>

**Устав ГБОУ школы № 573** Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р. (новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 20.08.2025 № 945-р)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Дата открытия:** 01.09.2020 года

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер лицензии № Л035-01271-78/00177083, действительна бессрочно

**Свидетельство о государственной регистрации** № А007-01271-78/01158273 от 22.12.2021 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 573 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга,

решениями вышестоящих органов исполнительной власти, Уставом и локальными актами ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга. Иностранцы граждане принимаются в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

**Проектная мощность:**

1100 человек – 1 корпус.

1375 - 2 корпус.

**Фактическая наполняемость на 31.12.2025 года:** 2422 обучающихся, 79 классов.

1-4 классы: 37 класса – 1122 обучающихся; средняя наполняемость 30,3 чел

5-9классы: 33 классов – 1076 обучающихся; средняя наполняемость 32, 6 чел

10-11 классы: 9 классов – 224 обучающихся; средняя наполняемость 24.8 чел

**Динамика контингента обучающихся:**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
<b>Начальное общее образование</b>	15 кл/ 535 чел	18 / 647	20 / 715	22 кл / 788	36 / 1173	37/1122
<b>Основное общее образование</b>	12 кл/ 408 чел	17 / 601	17 / 610	17 кл / 612	29 / 1006	33/1076
<b>Среднее общее образование</b>	-	-	3 / 87	6 кл / 168	7 / 198	9/224
<b>всего</b>	<b>27 кл / 943</b> чел	<b>35 / 1248</b>	<b>40 / 1412</b>	<b>45 / 1568</b>	<b>72 / 2377</b>	<b>79/2422</b>

**Контингент немного вырос по сравнению с прошлым учебным годом, вакантные места еще остаются.**

**Спрос на места в школе стал намного ниже, рядом открылись 3 новых корпуса школ.**

**Режим работы учреждения** – пятидневная рабочая неделя. Режим работы школы отвечает требованиям действующим санитарных правил. Уроки для всех обучающихся начинаются в 08.30.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение на дому.

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Документ подписан электронной подписью

**Школа располагается в двух корпусах 2-4 этажа,**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**20.04.26 21:16 (MSK)**

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина**

Владимировна, Директор

**1 корпус - 2020 года постройки, общей площадью 22384,8 кв.м.**

**2 корпус – 2024 года постройки, общая площадь 26354,8 кв м**

**Для обеспечения полноценного образовательного процесса учреждение располагает:**

**1 корпус**

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности и работы отделения дополнительного образования детей.
- хореографический зал;
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 400 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- 1 учительская;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЗР);
- мастерские трудового обучения для мальчиков и девочек;
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 3 компьютерных классы (по 18 рабочих мест для обучающихся);
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая с пищеблоком и зоной буфета, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.
- пришкольный спортивный стадион (универсальная игровая площадка баскетбол, волейбол, минифутбольное поле, л/а дорожка 100 метров, сектор для прыжков в длину)

**Обеспеченность компьютерами, презентационной и другой оргтехникой школы.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Компьютер стационарный</b>	<b>100</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>30</b>
<b>МФУ</b>	<b>76</b>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>56</b>
<b>Проектор мультимедийный</b>	<b>60</b>
<b>Документкамера</b>	<b>20</b>
<b>Принтеры</b>	<b>5</b>

**2 корпус**

- три спортивных зала;
- хореографический зал;
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 450 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;

- читальный зал и книгохранилище.

- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- 1 учительская;
- методический кабинет;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЗР);
- мастерские трудового обучения для мальчиков и девочек;
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 2 компьютерных классы (по 18 рабочих мест для обучающихся);
- медиа студия;
- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая с пищеблоком и зоной буфета, обеденный зал рассчитан на 500 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием.
- пришкольный спортивный стадион (универсальная игровая площадка баскетбол, волейбол, минифутбольное поле, круговая л/а дорожка, сектор для прыжков в длину)

Наименование	Количество
Компьютер стационарный	100
Ноутбук	21
МФУ	70
Интерактивная панель	70
Проектор мультимедийный	3
Документкамера	20

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ, интерактивными досками (экранами) и проекторами в первом корпусе, интерактивными панелями во втором корпусе.

Все рабочие места учителей, компьютерные классы, кабинеты администрации и специалистов школы подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

### **Площадь земельного участка, на котором расположена школа 1 корпус**

32000 кв.м. Территория огорожена забором по всему периметру. На территории расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием, детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

### **2 корпус**

32003 кв м Территория огорожена забором по всему периметру. На территории расположены: спортивные площадки с искусственным покрытием, детский уличный игровой комплекс, площадки, оборудованные уличными скамейками и различными малыми архитектурными формами.

### **В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

- видеонаблюдение в здании и на территории школы;
- организована круглосуточная охрана ЧОП;
- уставлены системы СКУД, пожарного оповещения и дымоудаления, кнопки тревожной сигнализации;

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организацию питания обучающихся с января по июнь 2025 года осуществляло ООО «РБЕ», с сентября 2025 года и до конца декабря питание обучающихся обеспечивает АО «КСП «Парголово», питание осуществляется на основании договоров об оказании услуг.

Бесплатное горячее питание (завтраки) получают все обучающиеся 1-4 классов, также льготная категория обучающихся 1-4 класс получают бесплатные обеды, а льготные категории обучающихся 5-11 класс получают бесплатные комплексные обеды.

Также в школе организовано платное горячее питание для всех желающих, работает буфет и для групп продленного дня организован платный полдник.

Для организации питьевого режима в первом и втором корпусах учреждения установлены пурифайеры (проточные кулеры со встроенной системой фильтрации).

Первую медицинскую помощь обучающимся оказывает ГБУЗ поликлиника № 114 Приморского района Санкт-Петербурга.

Качество материально-технической базы учреждения обеспечивает успешность учебно-воспитательного процесса

### **Система управления образовательной организацией.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет).

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ школа № 573 созданы предметные методические объединения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Служба медиации (примирения). Также в школе созданы Служба сопровождения и Служба здоровья.

Служба сопровождения помогает реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник (сотрудник поликлиники по согласованию), заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Службы здоровья создана для создания здоровьесозидающей образовательной среды, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

## 2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная),
- семейное образование,
- индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Годовая и недельная формы учебного плана определяют максимально допустимые нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), используется на изучение учебных занятий по модулям «Подвижные игры» - 1 класс и «Плавание» - 2-3 классы

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный план 10 классов. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсальных профилей обучения. При формировании учебного плана и выборе сочетания базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные СП2.4.2.3648-20.

При организации профильного обучения использованы примерные учебные планы для разных профилей обучения. Профильное обучение в 10 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Для организации обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:  
Математика, физика, история, обществознание.

проекта(ов) - 1 час в неделю в X классе . Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### **Учебным планом предусмотрена следующая продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4 классов – 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-11 классов – не более 7 уроков;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), полугодное (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах.

2-9 классы – четвертное и годовое оценивание.

10-11 классах - полугодие в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти/полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

Домашние задания могут выполняться с использованием электронных средств с соблюдением требований СанПин:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- 3-4-х классов — не более 25 минут;
- 5-9-х классов — не более 30 минут;
- 10-11-х классов — не более 35 минут.

Объем домашних заданий определяется учителем, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей и норм СанПиН:

- в 1 классе на выполнение не более 1 ч.;
- во 2-3-х классах — не более 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах — не более 2 ч.;
- в 6-8-х классах — не более 2,5 ч.;
- в 9-11-х классах — не более 3,5 ч.

Домашние задания не могут **превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.**

**Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- использование «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по три урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут);

- обучение проводится без балльного оценивания;

- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

28.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями нормативных документов и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по организации и режиму работы групп продленного дня.

### **Методическая деятельность школы.**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Под руководством методических объединений в школе проходят предметные недели, которые повышают мотивацию обучающихся к улучшению качества своих знаний.

## **2.2. Анализ качества обученности обучающихся ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году .**

### **НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1-4 классы)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор**

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

В 2024-2025 учебном году на начальном уровне обучения в школе было скомплектовано 36 классов на два корпуса (увеличилось на 14 классов), 1145 учеников. В течение учебного года контингент менялся в некоторых классах, на конец года обучалось 1168 учеников.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 573 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с обновленной ФОП. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе с УМК «Школа России».

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учеников	Успевающих на «5»	%	Успевающих на «4-5»	%	Успевающих на «3-5»	%	Не успевающих	%	Не аттестованы	%
2 а	34	8	23,5	21	61,8	5	14,7	0	0,0	0	0,0
2 б	35	5	14,3	23	65,7	7	20,0	0	0,0	0	0,0
2 в	35	2	5,7	26	74,3	7	20,0	0	0,0	0	0,0
2 г	31	5	16,1	21	67,7	5	16,1	0	0,0	0	0,0
2 д	34	6	17,6	22	64,7	6	17,6	0	0,0	0	0,0
2 е	30	3	10,0	21	70,0	6	20,0	0	0,0	0	0,0
2 ж	32	3	9,4	24	75,0	5	15,6	0	0,0	0	0,0
2 з	33	3	9,1	22	66,7	8	24,2	1	3,0	0	0,0
2 и	29	0	-	23	79,3	6	20,7	1	3,4	0	0,0
3 а	33	7	21,2	22	66,7	4	12,1	0	0,0	0	0,0
3 б	33	9	27,3	19	57,6	5	15,2	0	0,0	0	0,0
3 в	35	5	14,3	25	71,4	5	14,3	0	0,0	0	0,0
3 г	33	3	9,1	22	66,7	8	24,2	0	0,0	0	0,0
3 д	35	4	11,4	26	74,3	5	14,3	0	0,0	0	0,0
3 е	31	1	3,2	23	74,2	7	22,6	1	3,2	0	0,0
3 ж	31	2	6,5	25	80,6	4	12,9	0	0,0	0	0,0
3 з	31	4	12,9	21	67,7	6	19,4	1	3,2	0	0,0
4 а	33	5	15,2	23	69,7	5	15,2	0	0,0	0	0,0
4 б	33	1	3,0	26	78,8	6	18,2	0	0,0	0	0,0
4 в	33	4	12,1	23	69,7	6	18,2	0	0,0	0	0,0
4 г	35	0	-	28	80,0	7	20,0	0	0,0	0	0,0
4 д	28	0	-	23	82,1	5	17,9	0	0,0	0	0,0
4 е	35	1	2,9	24	68,6	10	28,6	1	2,9	0	0,0
4 ж	31	0	-	26	83,9	5	16,1	0	0,0	0	0,0
4 з	30	1	3,3	21	70,0	8	26,7	1	3,3	0	0,0
4 и	29	1	3,4	22	75,9	6	20,7	0	0,0	0	0,0
			9,7		71,7		18,7				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что средний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10,4 процента (в 2024-м был 61,26%)  
 процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2,16 процента (в 2024-м – 11,83%).

### Отличники по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во	Учитель:
1	2 а	8	Пономарева А.Н.
2	2 б	5	Красильникова С.А.
3	2 в	2	Герт Е.В.
4	2 г	5	Черепанов А.О.
5	2 д	6	Ягодзинская И.С.
6	2 е	3	Пак Е.Н.
7	2 ж	3	Лисина Е.А.
8	2 з	3	Запотоцкая А.С.
9	3 а	7	Незаметдинова С.Ф.
10	3 б	9	Андреева Т.А.
11	3 в	5	Чуранова Е.А.
12	3 г	3	Кергильхут Д.Н.
13	3 д	4	Матвеева Е.Н.
14	3 е	1	Орлова Л.А.
15	3 ж	2	Седова О.В.
16	3 з	4	Коркина В.В.
17	4 а	5	Козак О.Н.
18	4 б	1	Ахметова Н.Р.
19	4 в	4	Царик Е.И.
20	4 е	1	Панкратова П.В.
21	4 з	1	Кучкина Е.В.
22	4 и	1	Воронцова А.В.

### Динамика количества отличников

	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Количество	57	68	83

### Анализ качества обученности обучающихся за 2024-2025 учебный год.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учеников	СБ	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
2 а	Пономарева А.Н.	34	4,1	68,4	85%	100%
2 б	Красильникова С.А.	35	3,9	63,5	80%	100%
2 в	Герт Е.В.	35	3,9	60,5	80%	100%
2 г	Черепанов А.О.	31	4,0	65,3	84%	100%
2 д	Ягодзинская И.С.	34	4,0	65,4	82%	100%
2 е	Пак Е.Н.	30	3,9	62,0	80%	100%
2 ж	Лисина Е.А.	32	3,9	63,0	84%	100%

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
 Владимировна, Директор

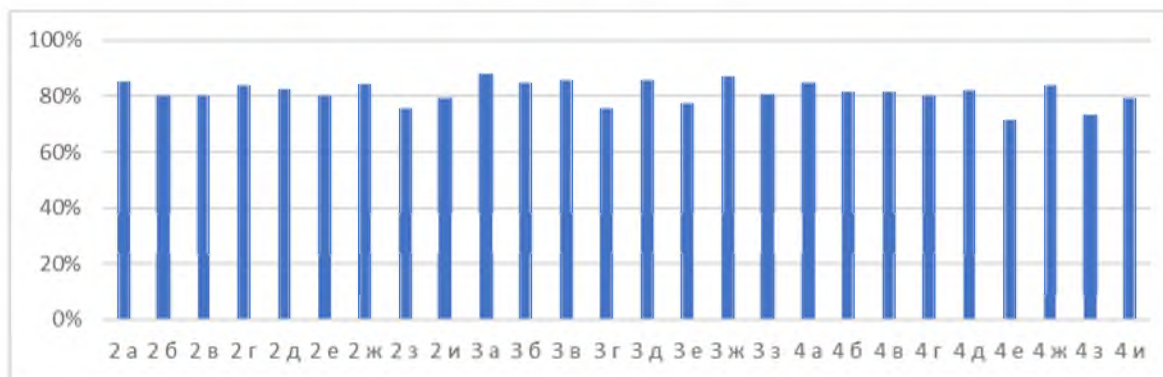
20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

2 з	Запотоцкая А.С.	33	3,9	61,0	76%	100%
2 и	Ермакова Е.А.	29	3,9	58,8	79%	100%
3 а	Незаметдинова С.Ф.	33	4,1	68,2	88%	100%
3 б	Андреева Т.А.	33	4,1	69,6	85%	100%
3 в	Чуранова Е.А.	35	4,0	65,1	86%	100%
3 г	Кергильхут Д.Н.	33	3,8	60,5	76%	100%
3 д	Матвеева Е.Н.	35	4,0	64,1	86%	100%
3 е	Орлова Л.А.	31	3,9	59,4	77%	100%
3 ж	Седова О.В.	31	3,9	62,7	87%	100%
3 з	Коркина В.В.	31	4,0	63,7	81%	100%
4 а	Козак О.Н.	33	4,0	65,2	85%	100%
4 б	Ахметова Н.Р.	33	3,8	60,0	82%	100%
4 в	Царик Е.И.	33	3,9	63,3	82%	100%
4 г	Никашова А.А.	35	3,8	58,4	80%	100%
4 д	Маркова О.Т.	28	3,8	59,0	82%	100%
4 е	Панкратова П.В.	35	3,8	57,5	71%	100%
4 ж	Чертилина А.Г.	31	3,8	59,5	84%	100%
4 з	Кучкина Е.В.	30	3,8	58,3	73%	100%
4 и	Воронцова А.В.	29	3,8	59,4	79%	100%
<b>Среднее значение:</b>			<b>3,9</b>	<b>62,4</b>	<b>81%</b>	<b>100%</b>

Вывод: качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года в начальной школе составило - 81%.

### Рейтинг классов начальной школы по % качества образования



Вывод: наивысший показатель качества образования 2024-2025 учебного года показали ученики 3А, 3В и 3Ж, классы, наихудший результат у 4З и 4Е классов.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году в 4 классах

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", в школе были проведены

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по учебным предметам в следующие сроки:

Основные предметы (все классы):

- русский язык – 16 апреля 2025 года,
- математика – 24, 25, 26 апреля 2025 года.

Предметы по случайному выбору:

- окружающий мир – 22 апреля 2025 года.
- литературное чтение – 22 апреля 2025 года.
- английский язык – 22 апреля 2025 года.

Всего в 4-х классах обучалось 290 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

по русскому языку 275 учащихся из 9 классов (94,8%), по математике 278 учащихся из 9 классов (95,9%), по окружающему миру 149 учащихся из 5 классов (96,1%), по литературному чтению 62 учащихся из 2 классов (93,9%), по английскому языку 65 учащихся из 2 классов (94,2%) по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

### Анализ результатов

Для повышения качества знаний в 2026 году планируется:

- Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. Необходимо проанализировать отметки по смежным предметам. Возможность использовать новые формы и методы работы с учеником появляется после посещения уроков у своих коллег с целью изучения личности и способностей ученика.
- Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой; разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания: сочинения, рефераты, наблюдения, доклады. Такие задания должны отличаться от обычных, своей расчлененностью, переходом от простой репродукции к творческой работе.
- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. Под индивидуальной работой со слабоуспевающим учеником надо понимать учебную деятельность учащихся по выполнению специально для них подобранного задания, соответствующего учебным возможностям каждого ученика конкретно; занятия проводятся совместно с педагогом, который составляет программу роста и развития ученика, анализирует успехи его и делает выводы, проводит целенаправленную работу по формированию мотивации и умению учиться.
- Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся.
- Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
- Развивать мыслительную творческую деятельность ученика, путём проблемного обучения. Проблемное обучение способствует усвоению прочных знаний и умений. Учитель должен научить определять и решать проблему. Для этого учитель учит анализировать ситуацию, искать возможные пути их решения.
- Обеспечить контроль за преподаванием предметов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

- Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в начальных классах организована по пяти направлениям развития личности и реализована в 26 программах внеурочной деятельности.

На выбор модели внеурочной деятельности в классах оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

#### **Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность**

Программы внеурочной деятельности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО	% от общего числа обучающихся в классах НОО
Разговоры о важном	326	298	264	290	1178	100%
Орлята России	160	219	126	194	699	59%
Мой город Санкт - Петербург	229	132	134	33	528	45%
Моя Родина-Россия		70	34	227	331	28%
Умники и умницы	295	172	137	285	889	75%
Речевое творчество	198	35			233	20%
Функциональная грамотность	94	193	62	96	445	38%
Лестница успеха	169			68	237	20%
Экологический клуб " Почемучка"	135				135	11%
Занимательная математика	31	126	127	227	511	43%
Чистописание	31				31	3%
Путь к грамотности	32				32	3%
Школа развития речи.		67			67	6%
Занимательная грамматика	32	35			67	6%
Очумелые ручки.		35	199		234	20%
Творческая мастерская			65		65	6%
Игротека			62		62	5%
Клуб путешественников			62		62	5%
Грамотный читатель		126	199	63	388	33%
Квиллинг		70			70	6%
Капелька		32			32	3%
Юный исследователь		31			31	3%
Первые шаги в медицину			34		34	3%
Хочу всё знать			35		35	3%
Секреты русского языка			67		67	6%
Знакомство с миром профессий				33	33	3%

Анализ работы педагогов внеурочной деятельности показал, что по итогам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 1-4-х классов, осваивающих программы курсов внеурочной деятельности соответствии с ФГОС НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

2024 – 2025 учебного года подтверждают, что у обучающихся успешно формируются регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД; учителя успешно освоили и творчески используют в своей работе интерактивные личностно-ориентированные формы и методы на занятиях внеурочной деятельности и распространяют положительный педагогический опыт способов реализации внеурочных занятий.

### ОСНОВНОЙ и СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 классы)

Анализ качества обученности обучающихся 5-9 классов  
во 2 полугодии 2024 - 2025 учебного года (3 и 4 четверть)

#### Мониторинг окончания 3 четверти (5-9 классы) 2024-2025 учебный год (1 корпус)

№п/п	класс	Контингент на 23.03.24	Отличники	На 4-5	% качества	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	12	36%	5	2	95%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	3	2	95%
3	5 «В»	35	0	12	34%	4	5	86%
4	5 «Г»	35	1	10	33 %	2	5	86%
5	5 «Д»	35	1	11	34%	3	0	100%
6	5 «Е»	36	0	8	30 %	2	2	95%
7	6 «А»	36	0	9	28%	2	3	92%
8	6 «Б»	36	1	7	22%	3	4	89%
9	6 «В»	36	1	11	38%	4	3	92%
10	7 «А»	36	0	13	39%	2	1	97%
11	7 «Б»	36	1	5	17%	2	4	89%
12	7 «В»	35	1	8	26%	2	3	92%
13	8 «А»	36	0	6	17%	5	5	86%
14	8 «Б»	36	0	9	25%	3	8	78%
15	8 «В»	36	0	7	19%	1	8	78%
16	8 «Г»	36	0	5	21%	1	2	78%
17	9 «А»	34	0	5	14%	2	5	86%
18	9 «Б»	36	0	6	17%	1	8	77%
19	9 «В»	36	0	6	22%	2	4	85%
20	9 «Г»	35	2	5	22 %	2	0	100 %
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>713</b>	<b>9</b>	<b>169</b>	<b>26%</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>83%</b>

#### Мониторинг окончания 4 четверти (5-9 классы) 2024-2025 учебный года

	Класс	Контингент на 25.05.24	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	36	1	12	36%	3	2	95%
2	5 «Б»	36	0	14	39%	2	2	95%
3	5 «В»	35	0	12	34%	3	3	86%
4	5 «Г»	35	1	10	33 %	1	3	86%
5	5 «Д»	35	1	11	34%	2	0	100%
6	5 «Е»	36	0	7	30 %	2	2	95%
7	6 «А»	36	0	8	28%	2	3	92%
8	6 «Б»	36	1	7	22%	2	2	89%
9	6 «В»	36	1	10	38%	3	3	92%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE6137799592DA3C020801

10	7 «А»	36	0	10	39%	2	1	97%
11	7 «Б»	36	1	5	17%	2	3	89%
12	7 «В»	35	1	8	26%	2	3	92%
13	8 «А»	36	0	6	17%	2	3	86%
14	8 «Б»	36	0	9	25%	2	2	78%
15	8 «В»	36	0	7	19%	1	2	78%
16	8 «Г»	36	0	5	21%	1	2	78%
17	9 «А»	34	0	5	14%	2	0	100%
18	9 «Б»	36	0	5	17%	1	0	100%
19	9 «В»	36	0	6	22%	2	0	100%
20	9 «Г»	35	3	5	22 %	2	0	100 %
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>713</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>28%</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>89%</b>

- 
- Анализируя результаты за период 3 четверти 2024-2025 учебного года и результаты итогов этого же учебного года, можно сделать вывод о том, что качество образования повысилось на 2%, а обученность в сравнении тех же периодов повысилась на 6%.

#### Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы) 2025-2026 учебный года (1 корпус)

№ п/п	Класс	Контингент на окончании четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач. %	С одной "3"	Неуспев.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	33	1	17	47	3	1	97
2	5 «В»	33	0	16	43	4	2	96
3	5 «Г»	32	0	12	44	3	4	96
4	5 «Д»	31	1	15	40	2	2	96
5	6 «А»	34	3	17	56	3	0	100
6	6 «Б»	33	0	10	28	7	0	100
7	6 «В»	33	0	12	32	5	1	97
8	6Г	29	2	15	45	5	2	94
9	6Д	34	2	12	0	4	0	100
10	6 Е	32	0	3	0	2	2	96
11	7 «А»	34	0	6	16	5	2	96
12	7 «Б»	31	0	4	11	3	2	96
13	7 «В»	34	1	7	22	4	2	96
14	8 «А»	35	0	7	19	4	0	100
15	8 «Б»	34	1	6	19	0	2	96
16	8 «В»	31	0	7	19	0	2	96
17	9 «А»	36	0	5	15	2	2	96
18	9 «Б»	33	0	2	6	0	2	96
19	9 «В»	35	1	5	20	3	1	98
20	9 «Г»	33	1	3	18	3	1	98
	<b>Итого</b>	<b>591</b>	<b>13</b>	<b>154</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>92</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

## Мониторинг окончания 2 четверти/І полугодия (5-11 классы) 2025-2026 учебного года

№ п/п	Класс	Контингент на окончании 2 четверти	Отличники	На «4» и «5»	Коэфф. кач. %	С одной "3"	Неуспев.	Коэфф. обуч-ти %
1	5 «А»	33	1	17	47	3	1	97
2	5 «В»	33	0	16	43	4	2	96
3	5 «Г»	32	0	12	44	3	4	96
4	5 «Д»	31	1	15	40	2	2	96
5	6 «А»	34	3	17	56	3	0	100
6	6 «Б»	33	0	10	28	7	0	100
7	6 «В»	33	0	12	32	5	1	97
8	6Г	29	2	15	45	5	2	94
9	6Д	34	2	12	0	4	0	100
10	6 Е	32	0	3	0	2	2	96
11	7 «А»	34	0	6	16	5	2	96
12	7 «Б»	31	0	4	11	3	2	96
13	7 «В»	34	1	7	22	4	2	96
14	8 «А»	35	0	7	19	4	0	100
15	8 «Б»	34	1	6	19	0	2	96
16	8 «В»	31	0	7	19	0	2	96
17	9 «А»	36	0	5	15	2	2	96
18	9 «Б»	33	0	2	6	0	2	96
19	9 «В»	35	1	5	20	3	1	98
20	9 «Г»	33	1	3	20	3	1	98
21	10 «А»	19	1	5	20	2	1	98
22	10 «Б»	27	1	3	36	2	2	96
23	10 «Д»	30	1	1	47	1	0	100
24	11 «А»	25	1	2	47	1	0	100
	<b>Итого</b>	<b>761</b>	<b>17</b>	<b>192</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>92</b>

### Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 1 четверть 2025-2026 учебного года (1 корпус)

ФИО учителя	Предмет	Коэффициент качества обученности	Коэффициент успеваемости
Паренко Виктор Аркадьевич	ОБЗР	97%	100%
Мищенко Екатерина Владимировна	Русский язык и литература	66 %	93 %
Ганзера Анна Александровна	Геометрия, алгебра, математика	37%	89%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	98 %	92 %
Журавлев Иван Евгеньевич	Информатика	70,65%	97,51%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	56%	94%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	97,62%	100%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	94.85%	99.57%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	76%	100%

документ подписан электронной подписью

Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	66%	92%
Ласточкина Елена Сергеевна	ИЗО	96,75%	100%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	80,69%	99,57%
Павлович Ольга Александровна	Английский язык	93%	100%
Приходько Наталья Олеговна	История, Обществознание,	67%	93%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	57,52%	94,75%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	65,6%	100%
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	55%	100%
Овчаренко Оксана Васильевна	Физика	65%	100%
Никонова Ксения Сергеевна	русский язык и литература	87,14%	98,57%
Осышная Наталья Александровна	Математика	43,17%	90,48%
Немакова Ольга Николаевна	Русский язык литература	62%	99%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	99,43%	100%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	87,2%	100%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	90%	100%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика	63%	98%
Константинова Ольга Олеговна	Английский язык	80,55%	94,12%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	81%	100%
Персидская Людмила Васильевна	Иностранный язык (английский язык)	69,28%	100%
Поликарпова Ольга Владимировна	география	72%	100%
Кучинский Сергей Сергеевич	английский язык	81,13%	100%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	72%	98%
Филатова Мария Васильевна	История, обществознание	58%	99%
Запольская Жанна Михайловна	Музыка	99%	100%
Дрямова Анна Александровна	Технология	81.61%	100%
Кобзев Алексей Игоревич	История	79%	95%
Громова Виктория Викторовна	Биология	80,2%	100 %
Дербина Наталия Александровна	Биология	85,3 %	100 %

**Индивидуальные показатели качества обучения и успеваемости по предмету за 2 четверть/1 полугодие 2025-2026 учебного года (1 корпус)**

ФИО учителя	Предмет(ы)	Коэффициент успеваемости по предмету	Коэффициент качества по предмету
Паренко Виктор Аркадьевич	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	96,8%
Запольская Жанна Михайловна	Музыка	100%	98%
Хайдарова Василиса Александровна	Английский язык	94,41%	65,73%
Тарарухина Наталья Николаевна	Математика, Математика: алгебра и начала математического	96%	49%

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

	анализа, геометрия		
Губин Анатолий Сергеевич	Физика	98%	55%
Овчаренко Оксана Васильевна	Физика	98%	65%
Дрямова Анна Александровна	Технология	100%	88,21%
Акулова Наталья Владимировна	Литература	100%	76%
Акулова Наталья Владимировна	Русский язык, литература	100%	58%
Васильева Ольга Вячеславовна	Физическая культура	100%	94,87%
Персидская Людмила Васильевна	Английский язык	97,89%	61,97%
Ганзера Анна Александровна	Математика, алгебра, геометрия	88%	47%
Черкасова Светлана Николаевна	Химия	99,6%	51,7%
Продан Татьяна Николаевна	Русский язык и литература	100%	84%
Замышляева Карина Султановна	Русский язык и литература	88%	82%
Скидан Сергей Владимирович	Технология	99,2%	95,9%
Федотова Лидия Евгеньевна	Английский язык	99%	61%
Харченко Руслан Станиславович	Английский язык	95,55%	64.44%
Константинова Ольга Олеговна	Английский язык	92%	62%
Ваулин Сергей Валериевич	Физическая культура	100%	96,59%
Зеленков Владимир Леонидович	Физическая культура	100%	97,75%
Зеленкова Нелла Сергеевна	Физическая культура	95,65%	82,61%
Никонова Ксения Сергеевна	Русский язык и литература	97,18%	58,1%
Павлович Ольга Александровна	Английский язык	100%	96%
Катаева Надежда Валерьевна	Математика	97,67%	58,15%
Осышная Наталья Александровна	Математика	95,31%	41,25%
Рожкова Любовь Давлетбайевна	Английский язык	100%	90%
Федорова Татьяна Борисовна	музыка	100%	92%
Приходько Наталья Олеговна	История, Обществознание,	96%	66%
Печникова Евгения Валерьевна	Информатика	88,64%	73,91%
Немакова Ольга Николаевна	русский язык литература	99%	64%
Приходько Дмитрий Аркадьевич	География	100%	72%
Кучинский Сергей Сергеевич	Английский язык	99%	80%
Мищенко Екатерина Владимировна	Русский язык и литература	95 %	69%
Громова Виктория Викторовна	Биология	100 %	70,44%
Филатова Мария Васильевна	История, Обществознание, История Санкт- Петербурга, Экономика, Право	99%	62%
Ласточкина Елена Сергеевна	ИЗО	100%	94,39%
Поликарпова Ольга Владимировна	География	99%	63%
Кобзев Алексей Игоревич	История, История Санкт-Петербурга, Обществознание	99%	71%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

## 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (физика, информатика и ИКТ, математика) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, история, химия, биология и литература, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по основной и средней школам.

**ТАБЛИЦА 1. ИТОГОВАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В 2025 ГОДУ**

Классы	5-9 классы	10 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	591	25	616
на «4» и «5»	31,1 %	21 %	44,6 %
на «5»	5,8 %	2 %	4,9 %
с «2»	10,8 %	0 %	5,8 %
Абсолютная успеваемость	94,2 %	100 %	94,2 %
Качественная успеваемость	41,1 %	100 %	44,6 %

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшая динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость снизились), уменьшилось количество отличников в 5-9 классах. Положительный момент - сокращение количества неуспевающих (закончивших учебный год с «2») в 5-9 и 10 классах.

### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

#### 2024-2025 учебный год (2 корпус)

На конец 2024 – 2025 учебного года во втором корпусе школе обучается

5 классы	69	7 классы	69	9 классы	35
6 классы	71	8 классы	66	10 классы	84

#### Сравнительные показатели качества знаний по параллелям

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл	Качество
5К	0	18	2	4,1	51
5Л	2	16	6	4,3	53
средний балл/%				4,2	52
6Г	1	19	3	4,2	57

6Д	0	11	3	3,9	31
<b>средний балл/%</b>				<b>4,0</b>	<b>44</b>
7Г	1	10	2	4,1	33
7Д	1	4	3	3,8	13
<b>средний балл/%</b>				<b>3,9</b>	<b>23</b>
8Д	2	15	0	4,1	50
8Е	1	16	2	4,1	53
<b>средний балл/%</b>				<b>4,1</b>	<b>51</b>
9Д	2	7	2	3,9	26
10Б	2	9	5	4,1	33
10В	0	6	4	3,9	19
10Г	0	1	0	3,7	5

### II четверть/ I полугодие 2025-2026 учебного года (2 корпус)

На конец декабря 2025 года во втором корпусе школе обучается

<b>5 классы</b>	144	<b>7 классы</b>	61	<b>9 классы</b>	66
<b>6 классы</b>	69	<b>8 классы</b>	63	<b>10 классы</b>	45
				<b>11 классы</b>	75

### Сравнительные показатели качества знаний по параллелям

Класс	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Средний балл	Качество
5Б	0	24	3	4,3	72
5Е	1	13	1	4,2	45
5Ж	0	5	1	3,96	26
5З	1	15	7	4,2	51
5И	1	12	5	4,2	43
<b>средний балл/%</b>				<b>4,2</b>	<b>47%</b>
6К	1	15	8	4,1	46
6Л	5	8	7	4,26	38
<b>средний балл/%</b>				<b>4,2</b>	<b>42</b>
7Г	1	14	1	4,14	45
7Д	0	7	7	4,1	25
<b>средний балл/%</b>				<b>4,1</b>	<b>35</b>
8Г	0	10	6	4,1	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

8Д	0	8	2	3,97	24
средний балл/%				4	29
9Д	2	17	0	4,08	58
9Е	1	14	7	4,1	45
средний балл/%				4,1	51
10В	1	3	2	3,91	19
10Г	1	6	4	4,06	29
средний балл/%				3,9	24
11Б	2	12	7	4,17	44
11В	1	9	4	4,19	40
11Г	0	1	1	3,64	5
				4	29

### Итоги ГИА-9 в формате ОГЭ 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 175 учащихся 9 классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 175 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классах обучалось 181 выпускников. Все 181 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 5 учащиеся сдавал ГИА-9 в формате ГВЭ только два обязательных экзамена (русский язык, математика) 7 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 181 человек.

**Из них аттестат с «отличием» получили 7 выпускников**

### Анализ результатов ОГЭ 2025

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	176	5	1	1%	45	45%	49	49%	10	10%
3.	ОГЭ по математике	176	5	1	1%	66	60%	32	30%	6	6%
5.	ОГЭ по биологии	14	0	1	7%	8	57%	5	36%	0	0%
6.	ОГЭ по обществознанию	47	0	2	5%	30	60%	13	29%	2	4%
7.	ОГЭ по информатике	31	0	1	1%	20	51%	9	23%	1	3%
8.	ОГЭ по физике	8	0	2	25%	3	38%	3	38%	0	0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	ОГЭ по иностранному языку	15	0	1	1%	5	33%	9	67%	0	0%
10.	ОГЭ по литературе	9	0	0	0%	0	0%	7	78%	2	22%
11.	ОГЭ по истории	10	0	1	1%	5	30%	3	30%	1	10%
12.	ОГЭ по химии	15	0	0	0%	5	33%	4	27%	6	40%
13.	ОГЭ по географии	26	0	1	1%	11	44%	9	40%	5	20%

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х классов школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 3 года представлены далее, в таблицах.

**ТАБЛИЦА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 9-Х КЛАССАХ В 2022, 2023, 2024, 2025 ГГ.**

Год	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2023	105	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2024	103	25,4	4	6 %	15 %	58,4 %	21,3 %	78,9 %
2025	181	25,4	4	0 %	22,3 %	57 %	21,3 %	78,9 %

**Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2022, 2023, 2024, 2025 гг.**

Год	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	97	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2023	105	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2024	103	20,2	3,53	0 %	10,2 %	37,4 %	41,1 %	91,5
2025	181	20	3,6	0 %	10,5 %	37,2 %	41 %	91

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по математике общая картина стала существенно лучше: вырос процент качества, увеличился средний балл и средняя отметка по предмету; сократилось количество 3,53 и возросло число 3,6. По математике наблюдается значительное уменьшение «2», и все ученики прошли успешно итоговую аттестацию в формате ОГЭ по предметам русский язык и математика.

**ТАБЛИЦА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ В 2022 И 2023, 2024, 2025 ГГ.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2022	Английский язык	26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1
2023		15	49,58	4,06	<u>0</u> %	10,5 %	68,4 %	15,8 %	89,5
2024		19	49,6	4,01	<u>0</u> %	10,5 %	67,4 %	16,8 %	89,5
2025		18	49,2	4,01	<u>0</u> %	10,5 %	68 %	16,8 %	89,5
2022	Информатика и ИКТ	25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48
2023		31	14,2	4	0 %	21 %	31,6 %	47,4 %	78,9
2024		30	14	3,9	0 %	20 %	31,2 %	46,4 %	78,6
2025		32	14,3	4	0 %	20 %	31,2 %	46,2 %	78,3
2022	Обществознание	15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60
2023		47	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50
2024		47	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50
2025		42	21	3,4	0 %	50 %	41 %	7,1 %	50
2022	Физика	7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		8	24	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2024		4	23	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2025		3,9	4	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50
2022	Биология	6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100
2023		14	25,7	4	0 %	16,7 %	66,7 %	16,7 %	83,3
2024		16	26,7	4	0 %	17,2 %	66,7 %	17,7 %	83,3
2025		19	27,3	3,9	0 %	17,2 %	66,7 %	17,7 %	83,3
2022	Химия	6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100
2023		15	32,8	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2024		16	33,8	4,3	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2025		19	34	4,4	0 %	0 %	40 %	60 %	100
2022	История	5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80
2023		10	27,8	4,4	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2024		8	26,8	4,1	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2025		9	26,8	4	0 %	0 %	60 %	40 %	100
2022	География	3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100
2023		26	24,4	4,43	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7
2024		28	24,4	3,9	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7
2025		88	24,2	3,7	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE6137779592DA3C020801

2023	Литература	9	34	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100
2024		2	32	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100
2025		6	19	4	0 %	0 %	65 %	35 %	100

## Результаты ГИА-11, Единый Государственный экзамен

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 87 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ являются важным критерием изучения качества обученности, а также стимулом к коррекции подходов реализации образования на уровне кадрового состава и контингента. В 2024-2025 учебном году в 11-ых классах обучались 87 учеников. Государственная итоговая аттестация прошла успешно, в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами.

В целом, результаты итоговой аттестации подтвердили годовые оценки выпускников. Результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня продемонстрировали учащиеся в количестве 3 обучающихся. Учащихся, не прошедших порог минимального количества баллов по русскому языку – 1, по обществознанию – 3, по информатике – 2, по химии – 2, по биологии – 3.

№ п/п	Показатель	Кол-во/%
1.	Общее количество выпускников	87
2.	Выпускники, допущенные до ГИА	87
3.	Проходили аттестацию на дому	0
4.	Не проходили аттестацию	0
5.	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода	1
6.	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	0
7.	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	86
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА	100
9.	Количество выпускников получивших аттестат с отличием из них	13
9.1	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	6
9.2	Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	7
10.	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	73

### Анализ участия обучающихся ГБОУ школа № 573 Приморского района в Всероссийской Олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году.

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы

обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии ИМЦ Приморского района.

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися

### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Классы								Всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Астрономия	-	3	-	1	2	-	3	-	9
Математика	13	36	19	15	7	10	15	4	118
Русский язык	11	19	17	13	5	9	8	2	84
Биология	-	9	12	8	3	6	6	1	45
Английский язык	-	17	16	7	5	5	8	3	61
Литература	-	11	6	4	4	4	5	-	33
Физика	-	1	-	2	5	4	6	4	21
Химия	-	-	-	-	2	7	5	1	14
История	-	13	6	9	4	3	4	-	39
Обществознание	-	-	-	5	4	8	8	2	27
Искусство (МХК)	-	-	-	-	3	1	3	-	8
Экономика	-	1	1	1	1	2	2	-	8
Технология (труд)	-	3	2	-	1	2	3	-	11
ОБЗР	-	-	-	-	3	3	1	-	7
Информатика	-	8	6	4	1	2	7	3	30
География	-	10	4	4	3	6	5	1	33
Право	-	-	-	-	1	1	3	-	6
Экология	-	1	-	1	3	2	3	-	10
Физическая культура	-	7	3	8	3	5	5	-	31

### Результаты районного этапа ВСОШ в 2025- 2026 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Русский язык**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	8 класс	21,5	Призер

#### Право

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	11	55	Призёр

#### Английский язык

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	10	45	Призёр
2	11	50	Призёр

#### Экология

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	7	38	Призёр

#### Обществознание

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	10	38	призер

#### Экономика

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	11	58	Призёр

#### География

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
3	9	68,5	Победитель

#### Физическая культура

№	Класс обучения	Результат (балл)	статус участника
1	10	66,21	Участник

#### Результаты районного этапа «Вектор будущего» в 2025-2026 учебном году

№	Класс обучения	статус участника	Учитель
1	9	Победитель	Смирнов С.С.
2	9	Участник	Журавлёв И.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

3	9	Призер	Гурьева Е.В.
4	9	Победитель	Дрямова А.А.
5	9	Призер	Смирнов С.С.
6	9	Участник	Губин А.С.

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

### **3. Организация воспитательной работы.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ школа № 573 на 2025-2026 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания: **Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих видах, формах и содержании воспитательной деятельности:

#### **Основные школьные дела.**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные мероприятия : **1 сентября, День учителя, 8 марта, День Победы**
- ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: **День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией,**
  - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
  - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: **Прощание с начальной школой, Посвящение в 1-классники, посвящение в читатели, посвящение в 5-классники, посвящение в ЮИД, посвящение в пешеходы, Прощание с Азбукой, Последний звонок**
  - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона: **Торжественные линейки по итогам четверти, Наш класс** (подведение итогов года)
  - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: **акция «Твори добро» - помощь приюту для бездомных животных, акция «Сдай макулатуру – посади дерево», «Кроссбукинг» - обмен книгами в школьной библиотеке, «Книга памяти» - сбор информации о героях ВОВ в семьях обучающихся, сбор лекарственных средств для участников СВО, акция «Письмо солдату» для участников СВО.**
  - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел
- работа школьного медиатеатра (освещение событий, происходящих в школе, интервью с Владимиром, Директор

учителями и учениками, запуск новых проектов, например *медиа-проект «Наши города России»* – наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (**Конкурс «Битва хоров», «Наш класс», «День учителя», «Смотр песни и строя» и пр.**)
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; (**сбор информации и монтаж новостных видеороликов, участие в спортивном конкурсе «Самый ГТОшный класс», профориентационные встречи, занятия личностного роста на базе «Дома Молодежи», на базе молодежного пространства «Развитие»**)
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; (**«Масленица», самый «ГТОшный класс», конкурсы в день 8 марта для девочек и 23 февраля для мальчиков**)
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (**заседания совета обучающихся**)
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям – лектории *«За границами школьного курса физики» на базе Политехнического университета им. Петра Великого», организация серии интеллектуальных игр по истории «Умники и умницы» для 5-6 классов и серии игр «Дебаты» по истории и обществознанию для 9-10-11 классов.*

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

– события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; (*«Встречи с интересными людьми» «мама-папа-я – читающая семья», «мама-папа – я – спортивная семья»*)

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы: *занятия в библиотеке Приморского района «Книгопарк», участие в тренингах «Дома молодежи» Приморского района «Я важен» для 8-10 классов, участие в мероприятиях Молодёжного пространства «Развитие».*

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. П.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– деятельность совета обучающихся, избранного в школе (*Совет обучающихся предложил и реализовал мероприятия «Посвящение в 1-классники», «Уроки памяти для начальной школы «День героев Отечества»*)

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

– защиту законных интересов и прав обучающихся;

– участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

– участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

## Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. Д.);

– разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. Д. *Создан и успешно функционирует отряд ЮИД, обучающиеся состоящие на учете ВШК занимаются в секциях ОДОД*);

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

## Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической,

дополнительно созданы и направлены на воспитание обучающихся, преобразование окружающей среды, повышение безопасности жизнедеятельности обучающихся в социальном окружении.

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

Идентификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы
2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Профилактические беседы, сопровождение семей и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профориентация	Участие в профориентационных мероприятиях
7.	ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	Профориентационная и профилактическая работа	Участие в различных тренингах, играх, мастер-классах.
8.	Молодежное пространство «Развитие»	Просветительская	Молодежное пространство «Развитие» Цикл ознакомительных занятий
9.	Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого	Профориентация	Участие в проектных и профориентационных мероприятиях
10.	ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга	Преемственность	Цикл ознакомительных занятий
11.	ГБДОУ № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	Преемственность	Цикл ознакомительных занятий
12.	СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Кадровый центр Приморского района	Профориентационная	Цикл ознакомительных занятий, посещение предприятий

## Профориентация

В школе реализуется проект «Билет в будущее» для обучающихся с 6 по 11 класс, представленный на базовом уровне курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и на основном уровне совместной работой с педагогами-наставниками в 8-11 классах на платформе «Билет в будущее» («Профминимум»)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

курсы профориентационных часов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

сотрудничество с социальными партнерами по вопросам профессионального определения подростков, так например пространство «Развитие мероприятие «Нескучный Универ», взаимодействие с Кадровым центром Приморского района

экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с социальным педагогом и классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе профориентационных проектов различного уровня;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### 4. Отделение дополнительного образования.

**Отделение дополнительного образования детей начало свою работу с 01.02.2022 года.**

**Отделение реализует следующие направленности:**

<b>физкультурно-спортивная</b>	мини-футбол, волейбол, подвижные игры, баскетбол, плавание (спортивное, прикладное, синхронное), спортивно-акробатические танцы, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика
<b>художественная направленность</b>	изостудия, хор, декоративно-прикладное творчество, театральная студия, школа ведущих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK) Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

<b>научно-техническая направленность</b>	азбука информатики, стендовое моделирование, 2D 3D моделирование
<b>естественно-научная направленность</b>	занимательная физика, введение в экологию
<b>социально-гуманитарная направленность</b>	читательский клуб, интеллектуальные игры
<b>туристско-краеведческая</b>	исторический клуб

В 2025/2026 учебном году ОДОД посещают более 1900 воспитанников.

Воспитанники ОДОД участвуют в различных всероссийских, городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах занимая призовые места.

1	КЭС Баскет (девушки/юноши) районный этап	участник
2	Всероссийский турнир по шахматам «Королевский гамбит»	5 место по СЗФО
3	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	участник
4	Конкурс рисунков «В гостях у зебры»	3 место
5	«Вместе мы одна страна»	участник
6	Всероссийский конкурс рисунков «Ленинградская победа»	участник
7	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют лидера России»	участник
8	Муниципальный конкурс «Семейная мозаика»	2 место
9	«Пушкинский вернисаж»	1 место
10	«Снежинок вьется хоровод»	2 место
11	Всероссийский конкурс «Ленинградская победа. Память поколений»	участник
12	Всероссийский конкурс «Город в деталях»	участник
13	Мини футбол в школу	3 место
14	Мини футбол в школу	3 место
15	Мини футбол в школу	2 место
16	Городские соревнования по плаванию	3 место
17	Городские соревнования по плаванию	2 место
18	«Я стану чемпионом» плавание	2 место
19	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место
20	Городской фестиваль «80 песен к 80-летию Великой Победы»	Благодарственное письмо
21	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место
22	Городские соревнования по синхронному плаванию	3 место
23	Молодежный районный конкурс чтецов современной поэзии «СловоФормы»	Победитель
24	Разукрасим мир стихами	Лауреаты 1,2,3 степени
25	Рождественские чтения	Лауреаты 2,3 степени
26	Я говорю с тобой Ленинград	Лауреаты 1,2,3 степени
27	Я к вам лечу воспоминанием	Победитель

Документ подписан электронной подписью  
 На школьных каникулах и в дни открытых дверей проводятся соревнования и товарищеские  
 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  
 20.04.26 21:16 (MSK) Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801  
 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор  
 встречи среди учащихся общеобразовательных учреждений: веселые старты, волейбол, настольный теннис, стритбол, футбол.

Также для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих бассейн проводятся «Водные шоу», в ходе которых ребята показывают чему научились.

Воспитанники театральной студии «Азарт», «Галактика» показывают спектакли, поставленные в течении учебного года. Театральными студиями показаны спектакли: «Волшебник изумрудного города», «Приключения Незнайки», «Чипполино», «Мы встретимся, Лиза», «Зимний калейдоскоп», Стихотворительные истории.

Участники «Школы ведущих» проводят большинство школьных мероприятий, выпускают видео журнал «Школьные будни», где учатся интервьюировать, монтировать и режиссировать выпуски видео журнала.

Четвертый год на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Чистое Небо», в рамках ШСК и ПСИ школа выступает площадкой для проведения районных мероприятий по различным видам спорта. Проводятся школьные турниры по: волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пионерболу, шахматам. Традиционными являются спортивные праздники «Эстафеты Деда Мороза» для всех, ежегодный конкурс «Самый ГТОшный класс», зимние турниры по волейболу и настольному теннису среди родителей, детей и учителей, эстафета «День Победы».

В течение года школьники активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО, а также в районных соревнованиях «Герои ГТО. Связь поколений», которые прошли на базе центра спорта Приморского района.

По итогам школьных спортивных соревнований формируются школьные сборные команды по различным видам спорта, которые принимают участие в районных и городских спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях.

## **Библиотека.**

Основной задачей работы является формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Педагогический коллектив школьной библиотеки занимался организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

В 2025 году библиотека пополнилась художественной и учебной литературой.

Закуплено:

12841 штук учебников;

477 книг художественной литературы;

Закуплены государственные учебники по истории для 9-11 классов.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

### **Платные образовательные услуги оказываются по двум направлениям:**

- физкультурно-спортивное (бассейн);
- художественное (театральная студия для начальной школы).

## **5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности на 31.12.2025 года**

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебные и воспитательные задачи.

Документ подписан электронной подписью  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга, Назарова Ирина Владимировна, Директор  
20.04.26 21:16 (MSK) Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

Всего педагогических работников 125

Наименование	Кол-во	Первая категория	Высшая категория	Высшее образование	Среднее образование
Начальной школа	37	16	11	31	6
Русский язык и литература	10	6	3	9	1
Математика	9	1	3 + 1 кандидат наук	9	-
Биология	2	-	1	2	-
Физика	2	2	-	2	-
Химия	1	1	-	1	-
История, обществознание	7	1	2	7	-
География	3	-	2	3	-
Иностранный язык	14	6	4	14	-
Информатика	4	-	1+ 1 кандидат наук	4	-
Физическая культура	10	5	3	10	-
Музыка	3	1	1	3	-
ИЗО	1	-	-	1	-
ОБЗР	1	-	-	1	-
Труд	4	1	1	4	-
Воспитатели ГПД	12	4	5	8	4
Социальный педагог	2	1	-	2	-
Педагог психолог	3	-	-	3	-
Логопед	2	1	1	2	-
Педагоги дополнительного образования	8	5	3	8	-
Педагоги организаторы	4	-	-	4	0
Советник директора по воспитанию	1	-	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>42+2 кандидата наук</b>	<b>129</b>	<b>11</b>

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышают уровень и качество своего образования, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе.

**Общие выводы.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801

Году по достижению качественного, современного образования через систему уроков, участия в

Олимпиадном движении, в проектной деятельности, участия в научных и исследовательских мероприятиях, сотрудничестве с профильными ВУЗами.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. В связи с открытием второго корпуса и значительным увеличением контингента обучающихся, продолжается подбор учителей предметников.

В школе созданы условия для успешной реализации направлений воспитательной системы, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирования и стремления к здоровому образу жизни.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	2422
1.2			
1.3		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1122
1.4		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1076
1.5		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	224
1.6.		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	224
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	0
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	2422
2.	Система управления организацией	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.	Содержание и	Численность/удельный вес численности учащихся,	876/36.16%

	качество подготовки обучающихся	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
3.2		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
3.3		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,06
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 база 59,2 профиль
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
3.8		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
3.9		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13
3.14		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
3.15		Численность/удельный вес численности учащихся	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

26.04.2021 16:16 (MSK) Сертификат 4386DA3C0BE61377799592DA3C020801

		победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
3.16		Районного уровня	139/12,18%
3.17		Регионального уровня	12/0,76%
3.18		Федерального уровня	0
3.19		Международного уровня	0
4.1	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	140
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129/92,14%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	124/88,57%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/7,85%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/7,85%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/68,6%
4.8		Высшая	44/31,42%:
4.9		Первая	51/36,43%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11		До 5 лет	29/20,7%
4.12		Свыше 30 лет	36/25,71%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/16,4%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/20,7%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	147/100%

4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142/96,5%		
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 экз на одного учащегося		
5.2					
5.3				Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4				С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5				С медиатекой	да
5.6				Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7				С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8				С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9				Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.10				Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2422/100%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая помещений, площадь в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13390 кв.м / 5,6 кв.м		

## 7.Дополнительные сведения о деятельности учреждения

7.1	Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
7.1.1	Использование дистанционных образовательных технологий	да
7.1.2	Наличие групп по работе с инофонами	нет
7.1.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.1.4	Наличие штатных психологов	да
7.2	Наличие дополнительных образовательных программ	
7.2.1	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	1900
7.2.2	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
7.2.3	Наличие программ технической направленности	Да
7.2.4	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
7.2.5	Наличие программ художественной направленности	Да
7.2.6	Наличие программ естественно-научной направленности	Да
7.2.7	Наличие программ историко-краеведческой направленности	Да
7.3	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и	

	социальной помощи обучающимся	
7.3.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
7.3.2	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
7.3.3	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
7.3.4	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
7.4.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.4.2	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина  
Владимировна, Директор

20.04.26 21:16 (MSK)

Сертификат 138CDA5C0BE61377799592DA3C020801