

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №573 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
(Протокол от 17.05.2022 № 5)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора ГБОУ  
школы № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 17.05.2022 № 46/3  
\_\_\_\_\_ (И.В.Назарова)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
прикладной направленности  
«Художественная школа»**

Год обучения: 1

Возраст учащихся: 2 класс

**Разработчик:**

Карпухина Валерия Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования

## Планируемые результаты освоения курса «Художественная школа» во 2 классе

### Предметные результаты:

#### *Обучающиеся должны знать:*

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразие выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм;
- творчество художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной – Лебедевой;
- правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне.

#### *Обучающиеся должны уметь:*

- пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;
- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;
- рисовать кистью элементы растительного орнамента;
- выполнять орнамент в круге, овал, ленту;
- проявлять творчество в создании работ.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.
- **Коммуникативные УУД:**
  - *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
  - *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесённых на бумагу;
  - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
  - *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## Основное содержание курса «Художественная школа» для 2 класса

1. Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме.
2. Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме.
3. Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.
4. Работа цветными карандашами. Рисование по воображению.
5. Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации
6. Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени
7. Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.
8. Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа
9. Беседа о отношениях детей с родителями, семейных традициях.
10. Отношение к животным. Любимое домашнее животное
11. Беседа о цветах. Рисование по теме.
12. Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме
13. Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.
14. Представления детей о космосе. Рисование.
15. Карнавал. Карнавальная маска.
16. Прослушивание сказки. Иллюстрации.
17. Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.
18. Рисование по теме

19. Рисование по представлению на заданную тему.
20. Прослушивание сказки иллюстрирование.
21. Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему.
22. Беседа о истории праздника 8 марта.
23. Рисование по представлению на заданную тему.
24. Изображение пейзажа родного края.
25. Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.
26. Изображение человека и животных художественными средствами.
27. Беседа о важности бережного отношения к природе.
28. Рисование по представлению на заданную тему.
29. Передача красоты родного края выразительными средствами.
30. Создание простого подарочного изделия
31. Беседа о героизме нашего народа в дни Вов.
32. Рисование по представлению на заданную тему.
33. Создание сюжетных композиций.
34. Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов
35. Беседа о весенних изменениях в природе.
36. Рисование по представлению на заданную тему.
37. Изображение сказочных и фантастических персонажей
38. Беседа о любимых игрушках детей.
39. Рисование по теме
40. Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по изобразительному искусству во 2 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			планир.	фактич.
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1		
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1		
3	Конкурс на самый красивый нарисованный фантик.	1		
4	Портрет Зайчика – огородника.	1		
5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1		
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1		
7	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	1		
8	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1		
9	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	1		
10	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	1		
11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1		
12	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1		
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1		
14	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1		

15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	1		
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1		
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1		
18	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1		
19	Рисование на тему: «Подводное царство»	1		
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		
21	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1		
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1		
23	Рисование на тему: «Красота вокруг нас».	1		
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1		
25	Рисунки на тему «Любимые герои»	1		
26	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	1		
27	Рисование на тему «Родина моя».	1		
28	Изготовление праздничной открытки.	1		
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1		
30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1		
31	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1		

32	Рисование на тему: «Весенние картины»	1		
33	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кащей – Бессмертный.	1		
34	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»	1		
Итого		34		

Освоение возможно с использованием электронного обучения, дистанционно-образовательных технологий.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина Владимировна, Директор  
**22.12.2022** 14:00 (MSK), Сертификат 56F1C27C5444B5E545CF4CC1E6D02A5E6AD16DCD