

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 573  
Приморского района Санкт-Петербурга

---

Комендантский пр. 64 корп. 5, г. Санкт-Петербург,  
e-mail: [school573spb@mail.ru](mailto:school573spb@mail.ru), <http://school573.ru>

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
Протокол от 02.02.2021 № 1



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБОУ школа № 573  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 03.02.2021 № 10/1  
(И.В.Назарова)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**  
**ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 573) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- положением «О самообследовании образовательной организации ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга».

Целью отчета является обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности ГБОУ школы № 573 по итогам 2020 года.

## **1. Общая характеристика образовательной организации:**

**Наименование:** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Юридический и фактический адрес:** 197373, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 64, корпус 5, строение 1.

**Электронная почта:** [school573@obr.gov.spb.ru](mailto:school573@obr.gov.spb.ru)

**Телефон:** +7(812)246-05-75

**Сайт школы:** <http://school573.ru/>

Устав ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2020 №1300-р.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее-Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Дата открытия:** 01.09.2020 года

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 4246 от 19.10.2020 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

**Проектная мощность:** 1100 человек.

**Фактическая наполняемость на 31.12.2020 года:** 923 обучающихся, 27 классов.

**1-4 классы:** 15 классов – 530 обучающихся; из них- 273 девочки;

**5-8 классы:** 12 классов – 393 обучающихся; из них – 197 девочек.

**Средняя наполняемость классов:** 34 человека.

Учреждение размещается в четырехэтажном здании, площадью 22 384 квадратных метра на основании договора безвозмездного пользования № БП/КАМ64-2020 от 25.08.2020 года, заключенного между Обществом с ограниченной ответственностью «Строительная Компания Каменка» и ГБОУ школой № 573

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1 -8 классах.

Обучение в ГБОУ школе № 573 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 573 организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2020-2021 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям был 1 человек (4 класс).

Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

**Режим работы ГБОУ школа № 573 –** пятидневная рабочая неделя.

**Недельный режим:** понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами Трудового законодательства. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

**Учебным планом предусмотрена следующая продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 учебные недели;

2-8 классы – 34 учебные недели.

**Общий объем нагрузки в течении дня не превышает:**

- для 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2-4 классов – 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для 5-8 классов – не более 7 уроков;

**Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):**

**во 2-3 классах – 1.5 часа,**

**в 4 классах- 2 часа,**

**в 5 классах- 2 часа,**

**в 6-8 классах 2.5 часа.**

**Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия только в первую смену;
- использование «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по три урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

**Учебные пособия.**

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Главная цель работы библиотеки – формирование читательской культуры, развитие познавательного интереса учащихся, привитие любви к чтению, повышение интеллектуального уровня школьников.

**Фонд библиотеки ГБОУ СОШ № 573 составляет:**

Учебники – 20240 экз.

Учебно-методические пособия – 475 экз.

Книги – 3876 экз.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованных Министерством образования и допущенных к применению учебников.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

**В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:**

- имеется видеонаблюдение в здании и на территории школы;
- установлены кнопки тревожной сигнализации;
- организована круглосуточная охрана ЧОП;
- уставлены системы пожарного оповещения и дымоудаления;
- по всему зданию в наличии схемы эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

**Доступная среда:**

В здании и на территории школы создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ школы № 573 на принципах демократичности,

открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Приморского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2. Материально-техническая база учреждения.**

### **2.1. В ГБОУ школе № 573 функционируют:**

- два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.
- два бассейна (большая 25x12 метров и малая 6x10 метров чаши бассейна);
- актовый зал на 600 посадочных мест, оборудованный мультимедийным и звуковым оборудованием;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 учительские;
- кабинеты начальной школы;
- универсальные учебные кабинеты;
- специализированные учебные кабинеты (физика, химия, биология, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология);
- 2 мультимедийных лингафонных кабинета иностранного языка;
- 3 компьютерных классы (по 18 мест для обучающихся);

- медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида для оказания первой медицинской помощи;
- школьная столовая рассчитана на 550 посадочных мест, пищеблок оснащен современным инвентарем и оборудованием;

**Организацию питания обучающихся** с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года осуществляло Акционерное общество « ФИРМА Флоридан» на основании договоров об оказании услуг; Бесплатное питание организовано:

- завтраками для всей начальной школы;
- обедами для льготных категорий обучающихся начальной школы;
- комплексными обедами для льготных категорий 5-8 классов.
- питьевой режим в школе организован с использованием двух пурифайеров, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находятся спортивные площадки:

- минифутбольное поле с покрытием из искусственной травы,
- 2 универсальные игровые площадки (волейбол, баскетбол) с покрытием из резиновой крошки,
- беговые дорожки длиной 100 метров,
- яма для прыжков в длину с зоной для разбега.

## **2.2. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами и другим мультимедийным оборудованием.**

Все учебные кабинеты ГБОУ школа № 573 оснащены компьютерами, МФУ (принтер, копир, скан), большая часть учебных- классов оснащены интерактивными досками и проекторами.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№	Кабинет	Количество компьютеров	интерактивные доски	проекторы	экраны	мфу	Документ камеры
1	Административные кабинеты (директор, заместители директора, учительские, кабинет социального педагога, психолога, кабинеты специалистов )	19	-	-	-	19	
2	Спортивный зал, Бассейн	3				2	
3	Учебные кабинеты (рабочие места учителей)	56	50	50	3	56	20

4	Мультимедийные лингафонные кабинеты	32	-	-	-	-	-
5	Компьютерные классы (рабочие места учеников)	54	-	-	-	-	-
6	Библиотека	1	-	1	1	1	-
6.1	Читальный зал	15	-	-	-	2	-
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>20</b>

Все рабочие места учителей, обучающихся, администрации и специалистов подключены к школьной локальной сети с выходом в интернет.

На 31.12.2020 года, исходя из контингента ГБОУ школы № 573 (923 человека, 27 классов) нет недостатка в компьютерном и ином мультимедийном оборудовании.

### 3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Школа реализует образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1 -4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровье сберегающие образовательные технологии т.д.).

**Цель организации внеурочной деятельности** в ГБОУ школе № 573 - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития

личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-VIII классов ГБОУ школы № 573 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-VIII классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 573.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 573 внеурочная деятельность в I-IV, V- VIII классах составляет не более 10 часов в неделю (не более 340 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы ГБОУ школы № 573, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные и хоровые студии; познавательные, развивающие игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); экскурсии и выезды, общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней



общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОП НОО). ОП НОО разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 -4 классов.

Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» для всех классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета "Русский язык".

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано в учебных предметах «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Кол-во обуч	Кол-во 4 классов	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ (по результатам опросов родителей)					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
107	3	0	107	0	0	0	0

Предмет «Физическая культура» для 2-4 классов представлен двумя модулями: «Физическая культура» - 2 часа в неделю и «Физическая культура (бассейн)» - 1 час в неделю. Для 1 классов «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

### **Особенности учебного плана 5-9 классов**

Учебный план 5-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Учебный план включает следующие предметные области:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. Математика и информатика
4. Общественно-научные предметы
5. Естественнонаучные предметы
6. Искусство
7. Технология
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Во всех 5-9 классах до 10 часов в неделю (до 340 часов в год) отводится на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и планом внеурочной деятельности.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и обязательна для изучения во всех 5-х классах в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) во всех 5-х классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предметной области ОДНКНР используется учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс.

История и культуры Санкт-Петербурга

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение предмета «История и культуры Санкт-Петербурга». Изучение данного предмета во всех 6-х классах и 7-х, 9-х классах предусмотрено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 8-х классах обучение организовано в рамках внеурочной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в неделю (34 часа в год) отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данного предмета во всех 5,7,8 и 9 классах организовано в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во всех 6-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во внеурочной деятельности.

Геометрия

Региональным компонентом учебного плана для всех 8-х классов является обязательное определение дополнительных часов на изучение учебного предмета "Геометрия" - 1 час в неделю (34 часа в год).

Алгебра

Региональным компонентом учебного плана для всех 9-х классов является обязательное определение дополнительных часов на изучение учебного предмета "Алгебра" - 1 час в неделю (34 часа в год).

#### Технология

Изучение учебного предмета "Технология" в 5-8 общеобразовательных классах осуществляется в рамках одного направления "Технологии ведения дома".

В рабочих программах учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

#### **Методическая деятельность школы.**

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО математики
3. МО истории и обществознания и право
4. МО естественных наук
5. МО прикладных наук
6. МО учителей начальной школы
7. МО классных руководителей

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

#### **Образовательные результаты обучающихся 1-4 класс**

**В начальной школе на начало I четверти 2020-2021 учебного года было 522 обучающихся,  
на конец I четверти 530 обучающихся**

**Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за I четверть 2020-2021 учебного года**

	ФИО учителя	Кол-во на 05.11.2020	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Руусалеп Ирина Александровна	36	0	1	<b>Безотметочное обучение</b>						
1Б	Кузнецова Дарья Николаевна	34	1	1							
1В	Ольховская Оксана Владимировна	33	0	1							
1Г	Котова Ирина Андреевна	36	0	0							
1Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	34	1	0							
1Е	Ольховская Олеся Владимировна	34	1	0							
<b>ВСЕГО</b>		<b>211</b>	<b>5</b>	<b>8</b>							
2А	Пономарева Анна Николаевна	36	0	0	19%	50%	17%	8%	3%	69%	97%
2Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	0%	64%	11%	4%	3%	64%	97%
2В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	35	1	0	6%	50%	53%	6%	0%	56%	100%
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>59%</b>	<b>20%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	<b>63%</b>	<b>97%</b>
3А	Кириллова Марина Евгеньевна	36	1	0	14%	43%	11%	0%	0%	57%	100%
3Б	Терехова Анна Ивановна	37	0	1	0%	44%	8%	3%	0%	44%	100%
3В	Яковлева Лариса Владимировна	36	2	3	3%	43%	26%	0%	0%	46%	100%
<b>Всего</b>		<b>110</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>47%</b>	<b>28%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>
4А	Козак Оксана Николаевна	34	2	0	3%	34%	20%	11%	0%	37%	100%

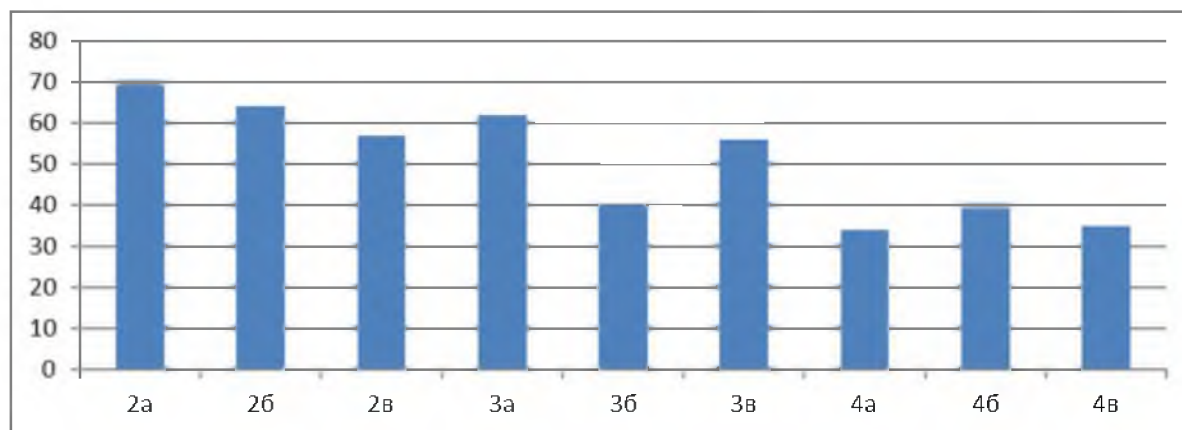
4Б	Ахметова Нелли Романовна	36	1	1	3%	47%	15%	6%	0%	50%	100%
4В	Царик Елена Ивановна	32	2	0	0%	29%	12%	6%	12%	35%	88%
<b>Всего</b>		<b>97</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>	<b>36%</b>	<b>96%</b>

**Вывод: качество знаний по итогам 1 четверти по начальной школе составило- 51% .**

**Отличники 1 четверть – 17 человек**

№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	Филиппов Архип	4А	1	Козак Оксана Николаевна
2.	Репях Тимофей	4Б	1	Ахметова Нелли Романовна
3.	Агафонов Александр, Шпынева София Котова Мария, Петрова Анна, Нуртдинова Милана	3А	5	Кириллова Марина Евгеньевна
4.	Федорченко Лия	3В	1	Яковлева Лариса Владимировна
5.	Дышлевская Аделина, Дышлевская Алиса, Щеголев Степан Андреева Златослава Аткочюнайте Алиса Кондратьева Анастасия Харкин Артем	2А	7	Пономарева Анна Николаевна
6.	Попов Вадим Яхнич Артем	2В	2	Аткочюнене Екатерина Сергеевна

**Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 1 четверть .**



**Информационная справка по итогам анализа  
за 2 четверть 2020-2021 учебного года (начальная школа)**

**Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 2 четверть**

**2020-2021 учебного года**

	ФИО учителя	Кол-во на 01.09.2020	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «5», «4»	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1А	Руусалеп Ирина Александровна	36	0	1	<b>Безотметочное обучение</b>						
1Б	Кузнецова Дарья Николаевна	34	1	1							
1В	Ольховская Оксана Владимировна	33	0	1							
1Г	Котова Ирина Андреевна	36	0	0							
1Д	Чертилина Анжелика Григорьевна	34	1	0							
1Е	Ольховская Олеся Владимировна	34	1	0							
<b>ВСЕГО</b>		<b>207</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							
2А	Пономарева Анна Николаевна	33	3	0	19%	50%	17%	8%	3%	69%	97%
2Б	Коваленко Евгения Дмитриевна	36	0	0	0%	64%	11%	3%	3%	64%	97%
2В	Аткочюнене Екатерина Сергеевна	35	1	0	6%	50%	53%	6%	0%	56%	100%
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8%</b>	<b>55%</b>	<b>27%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>63%</b>	<b>98%</b>
3А	Кириллова Марина Евгеньевна	36	1	0	14%	43%	11%	0%	0%	57%	100%
3Б	Терехова Анна Ивановна	37	0	1	0%	44%	8%	3%	0%	44%	100%
3В	Яковлева Лариса Владимировна	36	2	3	3%	43%	26%	0%	0%	46%	100%
<b>Всего</b>		<b>109</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>	<b>43%</b>	<b>15%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>
4А	Козак Оксана Николаевна	34	2	0	3%	34%	20%	11%	0%	37%	100%

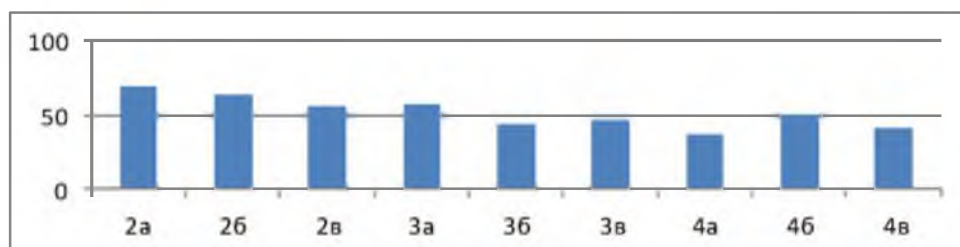
4Б	Ахметова Нелли Романовна	32	4	0	3%	47%	15%	6%	0%	50%	100%
4В	Царик Елена Ивановна	34	1	1	3%	38%	56%	3%	3%	41%	97%
<b>Всего</b>		<b>100</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>	<b>43%</b>	<b>99%</b>

**Вывод: качество знаний по итогам 2 четверти по начальной школе составило- 52% .**

**Отличники 2 четверть – 18 человек**

№ п/п	Обучающиеся	Класс	Кол-во	Учитель:
1.	Филиппов Архип	4А	1	Козак Оксана Николаевна
2.	Репях Тимофей	4Б	1	Ахметова Нелли Романовна
3.	Ли Виктория	4В	1	Царик Елена Ивановна
4.	Агафонов Александр, Шпынева София Котова Мария, Петрова Анна, Нуртдинова Милана	3А	5	Кириллова Марина Евгеньевна
5.	Федорченко Лия	3В	1	Яковлева Лариса Владимировна
6.	Дышлевская Аделина, Дышлевская Алиса, Щеголев Степан Андреева Златослава Аткочюнайте Алиса Кондратьева Анастасия Харкин Артем	2А	7	Пономарева Анна Николаевна
7.	Попов Вадим Яхнич Артем	2В	2	Аткочюнене Екатерина Сергеевна

**Рейтинг классов начальной школы по % качества образования за 2 четверть.**



## 5-8класс

### РДР (региональные диагностические работы)

#### Функциональная грамотность

Класс	ФИО учителя осуществившего проверку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Количество обучающихся показавших уровень				Усп-ть(%)	СОУ(%)	Кк (%)
			высокий	средний	низкий	критический			
6А	Смирнова Н.К.	31	0	26	5	0	100%	63%	96%
6Б	Дрямова А.А.	30	0	16	12	2	93%	49%	53%
6В	Савельева Н.В.	27	1	24	2	0	100%	66%	100%

#### Математика

класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся, писавших работу	Количество обучающихся, получивших за работу отметку				Усп-ть(%)	СОУ(%)	Кк (%)	сред. балл
			5	4	3	2				
7А	Вассель С.В.	29	1	11	17	0	100%	49%	41%	3,4
7Б	Ганзера А.А.	20	0	7	11	2	90%	44%	35%	3,3
7В	Вассель С.В.	29	0	14	11	4	88%	54%	56%	3,6

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что результаты выполнения РДР в 6,7 классах в пределах стандартов ФГОС ООО.

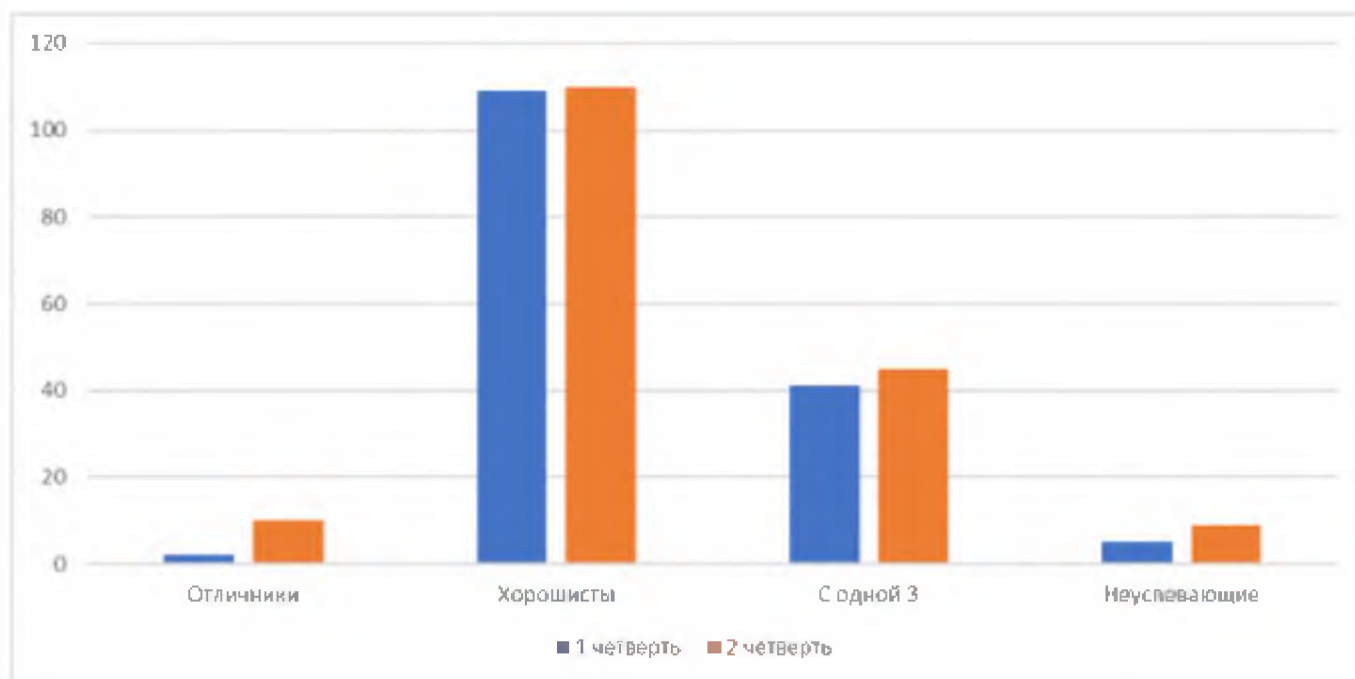
#### Мониторинг окончания 1 четверти (5-8 классы) 2020-2021 учебный

№п/п	класс	Контингент на 25.10.20	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	32	0	14	44%	3	0	100%
2	5 «Б»	33	2	5	21%	8	1	97%
3	5 «В»	31	0	10	32%	6	0	100%
4	5 «Г»	32	0	18	56%	5	0	100%
5	6 «А»	29	0	7	24%	3	1	97%
6	6 «Б»	27	0	10	37%	4	0	100%
7	6 «В»	29	0	10	34%	1	0	100%
9	7 «А»	30	0	8	27%	3	1	97%
10	7 «Б»	34	0	12	35%	1	0	100%
11	7 «В»	31	0	3	10%	2	1	97%
12	8 «А»	36	0	6	17%	2	1	97%
13	8 «Б»	35	0	6	17%	3	0	100%
Итого	13	379	2	109	29%	41	5	99%



### Мониторинг окончания 2 четверти (5-8 классы) 2020-2021 учебный

№п\п	класс	Контингент на 25.10.20	Отличники	На 4-5	% кач-ва	С одной 3	Не успевают	% обученности
1	5 «А»	33	1	12	40%	3	0	100%
2	5 «Б»	32	2	8	31%	6	1	97%
3	5 «В»	31	1	8	29%	6	1	97%
4	5 «Г»	33	2	15	52%	4	1	97%
5	6 «А»	29	0	9	31%	2	0	100%
6	6 «Б»	31	2	11	42%	6	0	100%
7	6 «В»	29	2	8	34%	0	1	100%
9	7 «А»	32	0	10	31%	3	2	96%
10	7 «Б»	34	0	12	35%	1	0	100%
11	7 «В»	32	0	6	18%	4	2	96%
12	8 «А»	36	0	5	14%	5	0	100%
13	8 «Б»	36	0	6	17%	5	1	97%
Итого	13	388	10	110	31%	45	9	96%



### Итоги проведения школьного тура предметных олимпиад. Общее количество участников.

Предмет	Кол-во участников
физика	23
английский язык	38

литература	57
информатика	5
обществознание	28
русский язык	75
математика	58
химия	16
биология	13
география	9
история	24
технология	13
ОБЖ	9
Физическая культура	12
Итого	

Рейтинг предметов по количеству участников (выбор обучающихся):

- 1.Русский язык
- 2.Математика.
- 3.Литература.
- 4.Английский язык
5. Обществознание.
- 6.История
- 7.Физика
- 8.Химия
- 9.Биология
10. Технология
- 11.Физическая культура
- 12.География
13. ОБЖ
- 14.Информатика.

**Информация о количественном и качественном распределении по классам участников школьного этапа**

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам				Из них призёры				Из них победители			
		5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
1	Английский язык	3	8	6	5	0	2	3	2	1	0	1	0
2	Биология	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	География	0	1	4	2	0	0	2	1	0	1	2	1
4	Информатика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	История	2	11	3	2	1	2	0	0	1	5	1	1
6	Литература	8	8	6	8	2	2	1	1	1	1	1	1
7	Математика	8	14	8	6	6	5	0	1	1	7	0	1

8	Обществознание	-	3	4	4	-	-	2	1	-	1	1	2
9	Русский язык	14	11	12	10	2	2	1	2	1	1	1	1
10	Физика	0	9	4	0	0	4	0	0	0	4	1	0
11	Химия	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	1
12	технология	0	9	3	1	1	3	1	1	0	1	0	0
13	ОБЖ	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Физическая культура	0	5	1	5	0	2	0	2	0	1	1	1
Итог по ОУ		35	82	56	56	12	22	10	13	5	22	10	10

#### Участие в районном туре

№ п/п	Предмет	Приглашены для участия в РТ			
		класс, количество			
		5	6	7	8
1	Английский язык	0	0	0	1
2	Биология	0	0	0	0
3	География	0	0	2	0
4	Информатика	0	0	0	0
5	История	0	0	1	1
6	Литература	0	0	0	0
7	Математика	0	0	0	0
8	Обществознание	0	0	0	0
9	Русский язык	3	2	0	2
10	Физика	0	0	0	0
11	Химия	0	0	0	0
12	технология	0	0	0	0
13	ОБЖ	0	0	0	0
16	Физическая культура	0	0	0	0
Итого	По школе-12	3	2	3	4

#### 4. Кадровый состав ГБОУ школы № 573.

<b>Общее количество работников</b>	<b>66</b>
<b>Педагогические работники</b>	<b>44</b>
<b>Педагогические работники с высшим педагогическим образованием</b>	<b>35</b>
<b>Педагогические работники со средним специальным образованием</b>	<b>5</b>

<b>Учителя, имеющие категорию всего: Из них:</b>	<b>19</b>
<b>Высшую категорию</b>	<b>10</b>
<b>Первую категорию</b>	<b>9</b>

#### **Применение дистанционных образовательных технологий.**

Все педагоги работают с сетевыми образовательными ресурсами «Яндекс. Учебник», «Учи.ру», Российская электронная школа, ДОО, ПроеКТОрия

### **5. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа - это неотъемлемая часть единого образовательного процесса. Она ориентирована на воспитание и развитие личности учащегося, стремления его к познанию и творчеству. Организация внеучебной деятельности позволяет организовать свободное время детей, согласно их интересам и способностям.

Цель и задачи воспитательной работы в ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году:

**Цель** - воспитание и социализация обучающихся; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; создание условий, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
7. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры;
8. Формирование положительного отношения родителей к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании.

Поставленные цели и задачи определили основные направления воспитательной работы в ГБОУ школа № 573 в 2020-2021 учебном году:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Общекультурное,
- Здоровьесберегающее,
- Социальное.

## Гражданско-патриотическое направление

**Цель:** *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

**Задачи:** повышение интереса учащихся к истории города, края, Отечества, знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов России, формирование активной жизненной позиции.

2. Духовно-нравственное направление

**Цель:** воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

**Задачи:**

- создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся;
- приобщать к истинным культурным ценностям;
- формировать потребности в разумном досуге и организовать их реализацию;
- формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни;
- реализация демократических принципов и ценностей: на уроке, в организации внутришкольной жизни и внеклассной работы, в работе с родителями, в управлении школой;
- воспитание понимания смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- воспитание любви к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа.

## Здоровьесберегающее направление

**Цели:** *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.*

**Задачи:** создать условия для защиты, сохранения и развития здоровья учащихся, для их физического развития, воспитать негативное отношение к вредным привычкам.

*Направления деятельности по укреплению и сохранению здоровья учащихся:*

- Рациональная организация учебного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями.
- Профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

## Социальное направление

**Цель:** *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

**Задачи:**

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;
- определение и развитие индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

## Общекультурное направление

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

**Задачи:**

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и

- преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

#### 6. Анализ деятельности ГБОУ школа № 573 по направлению «Социальное партнерство».

Развитие учреждения и воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться лишь одной общеобразовательной школой, открывшейся только 01.09.2020 года, необходимо включать в этот процесс различные учреждения Приморского района и города Санкт-Петербурга.

№	Социальные партнеры	Цели взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	ИМЦ Приморского района	Методическое сопровождение	Курсы повышения квалификации, консультации специалистов, аналитическая работа, олимпиады и конкурсы
2.	Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Приморского района	Профилактика правонарушений, асоциального поведения подростков, употребление ПАВ	Психологическое консультирование, социально-педагогическое и методическое сопровождение
3.	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района»	Психолого и медико-педагогическое сопровождение детей и семей	Психологическое консультирование, оказание психологической и иной помощи
4.	ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	Профилактика асоциальных явлений среди подростков, сопровождение детей с девиантным поведением	Профилактические беседы, сопровождение семей и подростков в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
5.	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в работе штаба ЮИД
6.	ГБУ ДО «Дом детства и юношества Приморского района»	Профориентация	Участие в профориентационных мероприятиях

7. Социальный паспорт ГБОУ школы № 573 Приморского района Санкт-Петербурга

	<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>	<b>Информация</b>
№ П.П.	Общее количество обучающихся	<b>923</b>
1.1	Из них: девочек	470
1.2	мальчиков	453
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	530
1.4	Количество обучающихся в основной школе	393
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		<b>5</b>
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	3
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0

4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:	0
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:</b>		
5.1.		0
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	1
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	1
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	76
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	6
7.4	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	11
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	2
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0



7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>		
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району)	0
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
<b>Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>		
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	0
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	307

### **Общие выводы.**

ГБОУ школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга продолжит работу в 2021 году по - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования: - повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе; - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.1</b>	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса	Общая численность учащихся	<b>923</b>
<b>1.2.</b>			
<b>1.3</b>		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>530</b>
<b>1.4</b>		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>393</b>
<b>1.5</b>		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>0</b>
<b>1.6.</b>		Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	<b>0</b>
<b>1.7</b>		Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.8</b>		Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.9</b>		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.10</b>		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>2.</b>	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
<b>3.1</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>250/27,2%</b>
<b>3.2</b>	я	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>0</b>

3.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	313/34%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	19/2%

		числе:	
<b>3.16</b>		Районного уровня	<b>19/2%</b>
<b>3.17</b>		Регионального уровня	<b>0</b>
<b>3.18</b>		Федерального уровня	<b>0</b>
<b>3.19</b>		Международного уровня	<b>0</b>
<b>4.1</b>	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>44</b>
<b>4.2</b>			
<b>4.3</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>39/88,6%</b>
<b>4.4.</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>35/79,5%</b>
<b>4.5</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5/11,4%</b>
<b>4.6</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/11,4%</b>
<b>4.7</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>19/43,2%</b>
<b>4.8</b>		Высшая	<b>10/22,8%</b>
<b>4.9</b>		Первая	<b>9/20,5%</b>
<b>4.10</b>		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>30/68,2%</b>
<b>4.11</b>		До 5 лет	<b>7/15,9%</b>

4.12		Свыше 30 лет	23/52,3%
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/27,3%
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,4%
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	39/88,36%
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/88,36%
5.1	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
5.2			
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5		С медиатекой	Да
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	923/100%

<b>6.1</b>	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5230 кв.м / 5,7 кв.м</b>
------------	---------------------------------------	---	---------------------------------

**ГБОУ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина Владимировна, ДИРЕКТОР  
**01.12.2021** 12:43 (MSK), Сертификат № 77B8CD009EAD57A64F4CB4E1AB338BCC

**ГБОУ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина Владимировна, ДИРЕКТОР  
**30.03.2022** 12:12 (MSK), Сертификат № 77B8CD009EAD57A64F4CB4E1AB338BCC