Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 573 Приморского района Санкт-Петербурга

Рекомендована к использованию

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 573

Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 28.08 № 108/1

Директор ГБОУ школы № 573

Приморского района Санкт-Петербурга

_____И.В.Назарова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Реализуемой на платной основе

«Оздоровительное плавание»

Срок освоения:1 год обучения

Возраст обучающихся: от 7 до 18 лет

Разработчики программы:
Кизилова И.В.
Матвеев А.В.
Алексеева С.В.
Артемова С.Н.

Санкт-Петербург
2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Синхронное плавание»

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
- 2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
- 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
- 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее — Порядок). (далее — Порядок).
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
- 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- 12. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
- 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по плаванию физкультурно – спортивной направленности.
Срок реализации – 1 год.
Уровень освоения: общекультурный

Цель программы

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Гармоничного психофизического развития учащихся с помощью одной из форм дополнительного образования по плаванию;
- Подготовка учащихся к соревнованиям различного уровня.

Задачи

Воспитательные:

- ✓ воспитывать нравственно - волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- ✓ формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде;
- ✓ укрепить здоровье учащихся, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- ✓ совершенствовать опорно - двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать работоспособность организма к большим нагрузкам.

Развивающие:

- ✓ расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- ✓ развивать физические качества (выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности).

Образовательные:

- ✓ изучать способы плавания: кроль на спине, кроль на груди, баттерфляй и брасс;
- ✓ изучать стартов и поворотов.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: принимаются учащиеся 7-18 лет не имеющие медицинских противопоказаний. Учащиеся 3 группы здоровья, предоставляют дополнительную справку от специалиста. Отсутствие у детей каких–либо особых физических способностей не является причиной отказа при зачислении в объединение. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка от врача о допуске к занятиям.

Условия формирования групп: для зачисления в группу обучающие проходят просмотр у педагога ДО, закреплённой группы, чтобы выявить плавательную подготовку, для соответствии группы. В группу входят обучающие мальчики и девочки. Формирование групп детей для занятий плаванием осуществляется на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей, состояния их здоровья и уровня освоения плавательных умений и навыков. Группы формируются одновозрастные. Для зачисления в группу обучающие проходят просмотр. Допускается, дополнительный набор учащихся в течении учебного года, на второй и последующие годы обучения на основе тестирования.

Количество детей в группе: не более 15 человек.

Формы проведения занятий: тренировка, соревнование, игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.20 18:31 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Режим занятий: 1 раза в неделю (1 час в воде), 36 часов в год.
Особенности организации образовательного процесса: содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены друг с другом, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей трудности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планируются аудиторные и внеаудиторные занятия, с применением дистанционных образовательных ресурсов.

Занятия могут проводиться как в обучающей, так и игровой форме. При повторении упражнений, использовать задания одного типа, но разного содержания. Упражнения должны опережать имеющийся у учащихся в данный момент уровень умений и навыков, хотя индивидуальные данные каждого ребёнка могут внести свои коррективы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- Принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

- Теоретические и практические основы освоения водного пространства, правила безопасного поведения на воде;
- Основы знаний о здоровом образе жизни и способах укрепления здоровьяпосредством спортивного плавания;
- Основы знаний о укреплении здоровья и закаливании, профилактике вредных привычек; устранении недостатков физического развития (ортопедия, неврология, дыхательная и сердечно-сосудистая системы).
- Правила и способы формирования правильной осанки, совершенствования опорно-двигательной системы организма, повышение работоспособности организма.
- Правила учебных прыжков в воду;
- Правила и способы спортивного плавания.

К концу обучения обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- правила безопасного поведения на воде;
- основы знаний о здоровом образе жизни и способах укрепления здоровья посредством спортивного плавания;
- правила и способы формирования правильной осанки, повышение работоспособности организма.
- правила учебных прыжков в воду
- правила судейства соревнований

Уметь:

- демонстрировать основные способы плавания (кроль на спине, кроль на груди, баттерфляй и брасс);
- уметь выполнить старты и повороты

Формы контроля освоения образовательной программы

Входной: собеседование, контрольно-переводной норматив и др.
Текущий: анализ работ, наблюдение, тестирование, соревнования, прогоны.
Промежуточная и итоговая аттестация: соревнования, тестирование и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
Раздел 1. Инструктажи		**2**	**2**		
1.	Техника безопасности на занятиях в бассейне.	2	2		Вводный/текущий
Раздел 2. Изучение стиля плавания кролем на спине		**5**	**0**	**5**	
2.1	Техника работы рук и ног кролем на спине.	1		1	Текущий
2.2	Согласование работы ног и рук кролем на спине.	1		1	Текущий
2.3	Упражнения в плавании кролем на спине.	1		1	Текущий
2.4	Плавание в полной координации.	1		1	Текущий
2.5	Зачетное занятие (курсовка)	1		1	Контрольный
Раздел 3. Совершенствование стиля плавания кролем на груди		**6**	**0**	**6**	
3.1	Техника работы рук и ног кролем на груди.	1		1	Текущий
3.2	Согласование работы ног и рук с дыханием.	1		1	Текущий
3.3	Упражнения в плавании кролем на груди.	1		1	Текущий
3.4	Плавание кролем на груди в полной координации.	2		2	Текущий
3.5	Зачетное занятие (курсовка)	1		1	Контрольный
Раздел 4. Закрепление стиля плавания баттерфляй		**8**	**0**	**8**	
4.1	Техника работы рук и ног баттерфляй.	1		1	Текущий
4.2	Согласование работы рук и ног баттерфляй с дыханием	2		2	Текущий
4.3	Упражнения в плавании баттерфляй.	2		2	Текущий
4.4	Плавание баттерфляй в полной координации.	2		2	Текущий
4.5	Зачетное занятие (курсовка).	1		1	Контрольный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Раздел 5. Закрепление стиля плавания брасс		**8**	**0**	**8**	
5.1	Техника работы рук и ног брассом.	1		1	Текущий
5.2	Согласование работы рук и ног брассом с дыханием	2		2	Текущий
5.3	Упражнения в плавании брассом	2		2	Текущий
5.4	Плавание брассом в полной координации.	2		2	Текущий
5.5	Зачетное занятие (курсовка).	1		1	Контрольный
Раздел 6. Специальная плавательная подготовка и игры на воде		**6**	**0**	**6**	
6.1	Старты и повороты	2		2	Текущий
6.2	Эстафетное плавание	2		2	Контрольный, итоговый
6.3	Игры на воде: Водный баскетбол. Водное поло	2		2	Текущий
Раздел 7. Теоретическая подготовка		**1**	**1**	**0**	
7.1	Развитие спортивного плавания в России и за рубежом	0.5	0.5		Текущий
7.2	Спортивный инвентарь и оборудование	0,5	0.5		Текущий
Итого		**36**	**3**	**33**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Календарно - учебный график работы «Оздоровительное плавание»

№		Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вводное занятие. ТБ на занятиях плаванием.	1	Текущий
2		Упражнения в плавании кролем на спине с доской. Упражнения в плавании кролем на спине с поплавком.	1	Текущий
3		Упражнения в плавании кролем на спине. Упражнения в согласовании работы рук и ног в кроле на спине с доской.	1	Текущий
4		Упражнения в согласовании работы рук и ног в кроле на спине с поплавком. СФП на эластичность плечевого пояса	1	Текущий
5		Упражнения в согласовании работы рук и ног в кроле на спине. СФП на гибкость	1	Текущий
6		Контроль техники плавания 25 метров кролем на спине.	1	Контрольный, промежуточный
7		Упражнения в плавании кролем на груди с доской	1	Текущий
8		Упражнения в плавании кролем на груди с поплавком	1	Текущий
9		Упражнения в плавании кролем на груди	1	Текущий
10		Упражнения в согласование работы ног и рук кролем на груди с дыханием с вспомогательными средствами.	1	Текущий
11		Упражнения в согласование работы ног и рук кролем на груди с дыханием	1	Текущий
12		Плавание способом кроль на груди в координации	1	Текущий
13		Тактическая подготовка. Контроль техники плавания 50 метров кролем на груди.	1	Контрольный, промежуточный
14		Работа ног баттерфляй.	1	Текущий
15		Упражнения для плавания способом баттерфляй	1	Текущий
16		Упражнения в согласовании работы рук и ног способом баттерфляй с дыханием с вспомогательными средствами	1	Текущий
17		Упражнения в согласовании работы рук и ног способом баттерфляй с дыханием	1	Текущий
18		Упражнения в согласовании работы рук и ног способом баттерфляй с дыханием с вспомогательными средствами	1	Текущий
19		ТБ на занятиях плаванием..	1	Текущий
20		Упражнения в согласовании работы рук и ног способом баттерфляй с дыханием со специальными средствами.	1	Текущий
21		Плавание способом баттерфляй в полной координации.	1	Текущий
22		Тактическая подготовка. Контроль техники плавания 25 метров баттерфляй	1	Контрольный, промежуточный
23		Упражнения в плавании способом брасс, работа ног на скольжение с доской.	1	Текущий
24		Упражнения в плавании способом брасс, работа ног.	1	Текущий
25		Упражнения в плавании способом брасс, работа рук брассом с дыханием с подвижной опорой.	1	Текущий
26		Упражнения в плавании способом брасс, работа рук брассом с дыханием на скольжение.	1	Текущий
27		Упражнения в согласовании работы рук и ног брассом с дыханием на технику	1	Текущий
28		Плавание способом брасс в полной координации на технику	1	Текущий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

29		Закрепления плавания брассом в полной координации на технику	1	Текущий
30		Тактическая подготовка. Контроль техники плавания 25 метров брассом	1	Контрольный, промежуточный
31		Выполнение стартов и поворотов в плавании способом кролем на груди/спине.	1	Текущий
32		Эстафетное плавание	1	Текущий
33		Игры на воде		Текущий
34		Эстафетное плавание		Текущий
35		Игры на воде		Текущий
36		Итоговое занятие. Выполнение стартов и поворотов в плавании способом баттерфляй, брасс. Свободное плавание		Итоговое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Название раздела	Практика	Теория
1.	Инструктаж		Правила поведения и техника безопасности на занятиях в бассейне.
2.	Плавание способом кроль на спине.	Упражнения кролем на спине. Согласование работы ног и рук в плавании кролем на спине. Техника работы рук кролем на спине. Плавание в полной координации. Старты и повороты (скоростной поворот) Зачетные занятия (курсовки)	Более подробное изучение техники плавания кролем на спине. Показ, рассказ, объяснение техники. Напоминать правила движения по дорожке.
3.	Плавание способом кроль на груди .	Упражнения кролем на груди. Согласование работы ног и рук в плавании кролем на груди. Техника работы рук кролем на груди. Плавание в полной координации. Старты и повороты (скоростной поворот) Зачетные занятия (курсовки)	Более подробное изучение техники плавания кролем на спине. Показ, рассказ, объяснение техники. Напоминать правила движения по дорожке.
4.	Плавание способом баттерфляй.	Упражнения баттерфляй. Согласование работы ног и рук в плавании баттерфляй. Техника работы рук баттерфляй. Плавание в полной координации. Старты и повороты. Зачетные занятия (курсовки)	Подробное изучение техники плавания кролем на спине. Показ, рассказ, объяснение техники.
5.	Плавание способом брасс.	Упражнения в плавании брасс, работа ног. Упражнения в плавании брасс, работа рук с дыханием. Согласование работы рук и ног брассом с дыханием Техника работы рук брассом. Плавание брассом в полной координации. Старты и повороты Зачетное занятие (курсовка).	Подробное изучение техники плавания кролем на спине. Показ, рассказ, объяснение техники.
6.	Игры на воде	Эстафетное плавание Водное поло Свободное плавание	Изучения правило игры в водное поло. Рассказ и объяснения плавания эстафеты. Рассказ правила и техники безопасности на свободном плавании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Критерии оценивания обучающихся по ОДОД «Оздоровительное плавание»

Упражнения	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. 25 метров кролем на спине в полной координации	1.10.25	1.05.25	1.00.25
2. 25 метров кролем на груди в полной координации	0.57.25	0.50.25	0.47.75
3. 25 метров кролем на баттерфляй в полной координации	1.00.25	0.56.25	0.52.00
4. 25 метров брасс в полной координации	1.15.25	1.10.00	1.00.00

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы плавание «Оздоровительное плавание»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2026	31.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу(45 мин).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании ***Входного контроля*** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляется в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

Текущий контроль фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

Итоговый контроль предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор

31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе

ФИО педагога _____
Название программы _____
Год обучения _____
Номер группы _____
ФИО обучающегося _____

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
Дата собеседования:		Всего баллов:

Оценка уровня знаний и умений обучающегося:

- *более 10 баллов – соответствует*
- *менее 10 баллов – не соответствует*

Соответствует _____ *году обучения*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Диагностическая карта оценки результатов обучающегося
по дополнительной общеразвивающей программе

ФИО педагога_____
Название программы_____
Номер группы_____
ФИО обучающегося_____

Уровень освоения программы (итоговый)

Алгоритм подсчета результатов:

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии		Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1. Временные затраты на освоение программы				
- посещение менее 30% занятий по программе		1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе		2		
- посещение более 60% занятий по программе		3		
2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося				
- теоретический уровень (знания)		3		
- практический уровень (умения, навыки)		3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)		3		
3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося				
-познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)		3		
-регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)		3		
-коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)		3		
4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося				
- ответственное отношение к занятиям		3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения		3		
- приверженность гуманистическим ценностям		3		
5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)				
- уровень учреждения		1		
- уровень района, города, области		2		
- всероссийский или международный уровень		3		
Сумма баллов:				
Уровень:	диапазон начального уровня	1 - 11	I	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III	III
Дата собеседования:				
Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Диагностическая карта оценки результатов освоения
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся

ФИО педагога_____
Название программы_____
Номер группы_____

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	**итоговая**
1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:		
2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:		
- **I** начальный уровень		
- **II** средний уровень		
- **III** высокий уровень		
3. используемые формы контроля:		
4. сохранность контингента в %:		
5.* (для программ сроком реализации более одного года) **количество учащихся в %**		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
Дата собеседования:		
Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)
20__-20__ учебный год

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования: _____ (_____)
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО _____ (_____)
подпись расшифровка
«____» _____ 202_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина Владимировна, Директор
31.08.26 18:51 (MSK) Сертификат 4F8DE74B2225C479D5640CEABFECC522